

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Oleh:

**ESTIKA PARANTIKA**

**NIM. 1808101132**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443 H**

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

**ESTIKA PARANTIKA**

**NIM. 1808101132**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443 H**

## ABSTRAK

**Estika Parantika  
NIM. 1808101132**

**Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon**

Kompetensi guru menjadi hal yang penting dalam dunia Pendidikan tak terkecuali di SMK Negeri 2 Kota Cirebon, diantara empat kompetensi tersebut diantaranya ada kompetensi kepribadian. Kompetensi kepribadian ini dapat mempengaruhi karakter seorang siswa, mengingat salah satu tugas guru yaitu sebagai suri tauladan bagi muridnya. Sehingga akan terjadi masalah ketika kompetensi kepribadian guru sudah baik, tetapi karakter siswanya belum baik, seperti masih banyak siswa yang menunda – nunda pengerjaan tugas, kurang peduli keadaan sekitar, telat atau bahkan tidak masuk saat kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana 1) kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon, 2) karakter tanggung jawab siswa kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon, dan 3) kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon.

Menurut E. Mulyasa Kompetensi kepribadian sangat besar pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan pribadi siswa, kompetensi kepribadian juga memiliki peran dan fungsi yang sangat penting dalam membentuk kepribadian anak guna menyiapkan dan mengembangkan sumber daya manusia serta mensejahterakan masyarakat, kemajuan negara dan bangsa pada umumnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data menggunakan SPSS V.26. Adapun angket berjumlah 50 item yang dibagikan kepada 32 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Cirebon masuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata prosentase sebesar 84,45% berada pada interval 81% – 100%. Begitupun karakter tanggung jawab siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Kota Cirebon masuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata prosentase sebesar 82, 49% berada pada interval 81% – 100%. Sedangkan kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kota Cirebon masuk dalam kategori sedang atau cukup dengan perolehan nilai sebesar 0,458 terdapat pada rentang 0,40 – 0,599. Untuk nilai koefesien determinasi sendiri diperoleh nilai sebesar 20,9%. Dan berdasarkan hasil perolehan  $t_{hitung}$  sebesar  $(2,818) > t_{tabel}$  sebesar  $(2,04227)$ , artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dimana  $H_a$  menyatakan ada pengaruh yang signifikan dari kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon.

**Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian, Karakter Tanggung Jawab**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon**" oleh **Estika Parantika, NIM 1808101132**, telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin, 27 Juni 2022 di hadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

**Dr. H. Iwan, M.Ag**

NIP. 19710903 199903 1 006

04 - 08 - 2022

Sekretaris Jurusan

**Drs. A. Syathori, M.Ag**

NIP. 19671228 200604 1 009

04 - 08 - 2022

Pengaji I

**Dr. Hj. Nurlela, M.Ag**

NIP. 1961062 7198603 2 001

27 - 07 - 2022

Pengaji II

**Drs. A. Syathori, M.Ag**

NIP. 19671228 200604 1 009

29 - 07 - 2022

Pembimbing I

**Dr. Ahmad Affandi, M.Ag**

NIP. 19721214 200312 1 003

29 - 07 - 2022

Pembimbing II

**Dr. H. Suteja, M.Ag**

NIP. 19630305 199903 1 001

03 - 08 - 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP 19610805 199003 1 004

## LEMBAR PERSETUJUAN

### KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KOTA CIREBON

Oleh:  
**ESTIKA PARANTIKA**  
NIM. 1808101132

Pembimbing I

Dr. Ahmad Affandi, M.Ag  
NIP. 19721214 200312 1000 3

Menyetujui,

Pembimbing II

Dr. H. Suteja, M.Ag  
NIP. 19630305 199903 1001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag  
NIP. 19710903 199903 1 006

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
Di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Estika Parantika

NIM : 1808101132

Judul : **Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon**

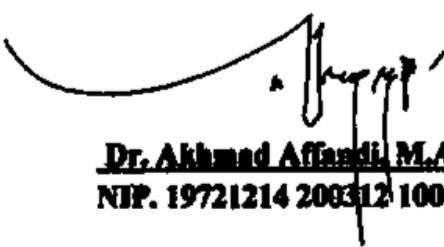
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

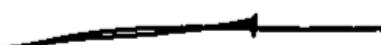
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 7 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Ahmad Affandi, M.A.  
NIP. 19721214 200312 1000 3

  
Dr. H. Suteja, M.A.  
NIP. 19630305 199903 1001

## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemusian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 7 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



**ESTIKA PARANTIKA**

**NIM. 1808101132**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Estika Parantika dilahirkan di Tegal, pada tanggal 01 Desember 1999. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sadi dan Ibu Ruminah. Saat ini berdomisili di Desa Tonggara, RT 12/ RW 05, Kec. Kedungbanteng, Kab. Tegal, Jawa Tengah.

Adapun Riwayat Pendidikan sebagai berikut:

- a. Sekolah Formal
  - 1. SDN Tonggara 2 Lulus Tahun 2011
  - 2. SMP N 1 Pangkah Lulus Tahun 2014
  - 3. SMK An-Nur Slawi Lulus Tahun 2017
  - 4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2018-2022
- b. Sekolah Non-Formal
  - 1. Pondok Pesantren An-Nur Slawi, 2014-2018
  - 2. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon 2018-sekarang
- c. Organisasi
  - 1. LDM IAIN Syekh Nurjati Cirebon
  - 2. Pengurus DKM Pondok Pesantren An-Nidhom

## MOTTO

If you hear, you forget. If you see, you remember. If you do, you understand.

So Let's do it!

Ilmu itu bukan yang di hafal, tetapi yang memberi manfaat (Imam Syafi'i)



## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamiiin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis atas seizin-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya serta selurut umatnya.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Sadi dan Ibu Ruminah, adik tersayang Makhmudin, paman terkasih lik Sakri dan lik Agus. Atas segala kerja keras, keringat, air mata, dukungan dan do'anya semoga Allah senantiasa memberi perlindungan, maghfiroh, rahmat, dan menambah kebaikan-kebaikannya. Karena tidak ada balasan yang setimpal selain balasan dari sang Maha Segalanya.

Tidak lupa juga kepada keluarga besar PAI D 2018, teman-teman seperjuangan dirosah PP. Annidhom angkatan 2018 dan semua pihak yang senantiasa saling mendukung, dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga segala kebaikannya dibalas Allah SWT dengan kebaikan berkali lipat.

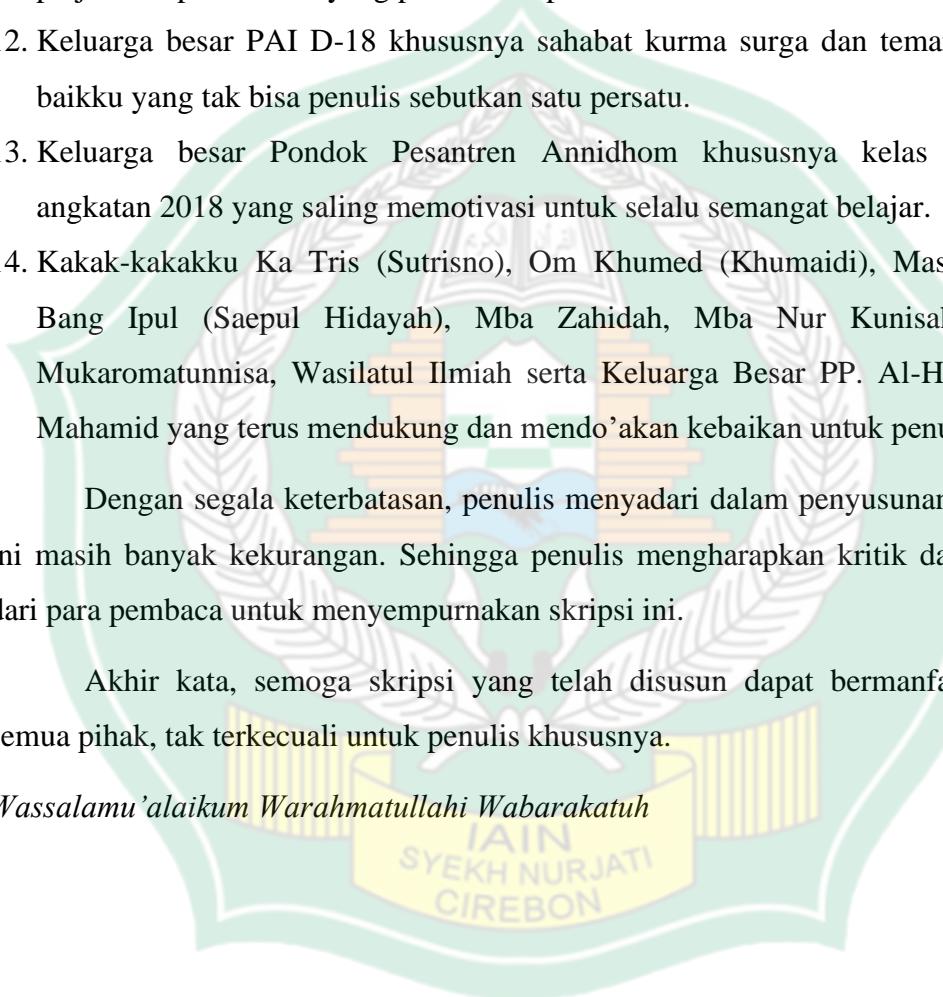
## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas karunia dan kemudahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon**" dengan lancar. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya serta kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang kami hormati:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, Dosen Pembimbing 1.
6. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, Dosen Pembimbing 2.
7. Bapak Arifuddin, S.Pd, M.T, Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kota Cirebon.
8. Bapak Sachrudin, S.Ag, Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK Negeri 2 Kota Cirebon.
9. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Sadi dan Ibu Ruminah yang tanpa lelah mendidik, mendukung serta mendo'akan untuk kesuksesan putra putrinya.

- 
10. Adik tersayang Makhmudin, yang selalu siap setiap saat ketika dibutuhkan bantuannya.
  11. Paman terkasih Lik Sakri Al-Kadami dan Lik Agus Santoso yang selalu mendukung baik dari tenaga maupun materiil untuk melancarkan setiap perjalanan pendidikan yang penulis tempuh.
  12. Keluarga besar PAI D-18 khususnya sahabat kurma surga dan teman-teman baikku yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.
  13. Keluarga besar Pondok Pesantren Annidhom khususnya kelas dirosah angkatan 2018 yang saling memotivasi untuk selalu semangat belajar.
  14. Kakak-kakakku Ka Tris (Sutrisno), Om Khumed (Khumaidi), Mas Jamal, Bang Ipul (Saepul Hidayah), Mba Zahidah, Mba Nur Kunisah, Mba Mukaromatunnisa, Wasilatul Ilmiah serta Keluarga Besar PP. Al-Huda Al-Mahamid yang terus mendukung dan mendo'akan kebaikan untuk penulis.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi yang telah disusun dapat bermanfaat bagi semua pihak, tak terkecuali untuk penulis khususnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Penelitian Relevan.....	9
<b>BAB II KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB .....</b>	<b>12</b>
A. Kompetensi Kepribadian Guru .....	12
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	12
2. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	14
B. Karakter Tanggung Jawab.....	22
1. Pengertian Karakter Tanggung Jawab .....	22
2. Indikator Karakter Tanggung Jawab .....	25
C. Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI SMK N 2 Kota Cirebon .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Langkah-Langkah Penelitian .....	38

C. Teknik Pengumpulan Data .....	40
D. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian .....	41
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
F. Teknik Analisis Data .....	47
G. Uji Hipotesis.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
1. Kompetensi kepribadian guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon.....	54
2. Karakter tanggung jawab siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon.....	76
3. Kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran .....	103

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

No. Urut	No. Tabel	Judul	Halaman
1	Tabel 3.1	Nama-Nama Kepala Sekolah SMKN 2 Kota Cirebon	31
2	Tabel 3.2	Data Kesiswaan	36
3	Tabel 3.3	Jadwal Penelitian	37
4	Tabel 3.4	Pengukuran Skala Likert	42
5	Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket penelitian	43
6	Tabel 3.6	Kriteria Koefesien Korelasi Reliabilitas Instrumen	47
7	Tabel 3.7	Kriteria Interpretasi Prosentase	48
8	Tabel 3.8	Kriteria Penafsiran Jawaban Angket	48
9	Tabel 3.9	Angka Indeks Korelasi "r" Product Moment ( $r_{xy}$ )	50
10	Tabel 4.1	Pengukuran Skala Likert	54
11	Tabel 4.2	Skala Prosentase	54
12	Tabel 4.3	Pernyataan Angket No 1	55
13	Tabel 4.4	Pernyataan Angket No 2	55
14	Tabel 4.5	Pernyataan Angket No 3	56
15	Tabel 4.6	Pernyataan Angket No 4	57
16	Tabel 4.7	Pernyataan Angket No 5	57
17	Tabel 4.8	Pernyataan Angket No 6	58
18	Tabel 4.9	Pernyataan Angket No 7	59
19	Tabel 4.10	Pernyataan Angket No 8	59
20	Tabel 4.11	Pernyataan Angket No 9	60
21	Tabel 4.12	Pernyataan Angket No 10	61
22	Tabel 4.13	Pernyataan Angket No 11	61
23	Tabel 4.14	Pernyataan Angket No 12	62
24	Tabel 4.15	Pernyataan Angket No 13	63
25	Tabel 4.16	Pernyataan Angket No 14	63
26	Tabel 4.17	Pernyataan Angket No 15	64
27	Tabel 4.18	Pernyataan Angket No 16	65

28	Tabel 4.19	Pernyataan Angket No 17	65
29	Tabel 4.20	Pernyataan Angket No 18	66
30	Tabel 4.21	Pernyataan Angket No 19	67
31	Tabel 4.22	Pernyataan Angket No 20	67
32	Tabel 4.23	Pernyataan Angket No 21	68
33	Tabel 4.24	Pernyataan Angket No 22	69
34	Tabel 4.25	Pernyataan Angket No 23	69
35	Tabel 4.26	Pernyataan Angket No 24	70
36	Tabel 4.27	Pernyataan Angket No 25	71
37	Tabel 4.28	Data Rekapitulasi Rata-Rata Angket Variabel X	71
38	Tabel 4.29	Perhitungan Skor Variabel X	73
39	Tabel 4.30	Pengukuran Skala Likert	76
40	Tabel 4.31	Skala Prosentase	76
41	Tabel 4.32	Pernyataan Angket No 1	77
42	Tabel 4.33	Pernyataan Angket No 2	77
43	Tabel 4.34	Pernyataan Angket No 3	78
44	Tabel 4.35	Pernyataan Angket No 4	79
45	Tabel 4.36	Pernyataan Angket No 5	79
46	Tabel 4.37	Pernyataan Angket No 6	80
47	Tabel 4.38	Pernyataan Angket No 7	81
48	Tabel 4.39	Pernyataan Angket No 8	81
49	Tabel 4.40	Pernyataan Angket No 9	82
50	Tabel 4.41	Pernyataan Angket No 10	83
51	Tabel 4.42	Pernyataan Angket No 11	83
52	Tabel 4.43	Pernyataan Angket No 12	84
53	Tabel 4.44	Pernyataan Angket No 13	85
54	Tabel 4.45	Pernyataan Angket No 14	85
55	Tabel 4.46	Pernyataan Angket No 15	86
56	Tabel 4.47	Pernyataan Angket No 16	87
57	Tabel 4.48	Pernyataan Angket No 17	87
58	Tabel 4.49	Pernyataan Angket No 18	88

59	Tabel 4.50	Pernyataan Angket No 19	89
60	Tabel 4.51	Pernyataan Angket No 20	89
61	Tabel 4.52	Pernyataan Angket No 21	90
62	Tabel 4.53	Pernyataan Angket No 22	91
63	Tabel 4.54	Pernyataan Angket No 23	91
64	Tabel 4.55	Pernyataan Angket No 24	92
65	Tabel 4.56	Pernyataan Angket No 25	93
66	Tabel 4.57	Data Rekapitulasi Rata-Rata Angket Variabel Y	93
67	Tabel 4.58	Perhitungan Skor Variabel Y	95
68	Tabel 4.59	Perhitungan Korelasi Product Moment	97
69	Tabel 4.60	Hasil Uji Koefesien Korelasi Variabel X dan Y	98

## DAFTAR GAMBAR

No. Urut	No. Gambar	Judul	Halaman
1	Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	9

