

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLINSISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 LEGON KULON  
KABUPATEN SUBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**AJENG NURKHOLIFAH**  
NIM: 1708101139

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLINSISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 LEGON KULON  
KABUPATEN SUBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Oleh:

**AJENG NURKHOLIFAH**

**NIM: 1708101139**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/144**

## ABSTRAK

**AJENG NURKHOLIFAH :**  
**NIM. 1708101139**

**PERAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER  
DISIPLIN SISWA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
LEGON KULON KABUPATEN  
SUBANG**

Skripsi ini membahas Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Karakter yang diteliti yaitu karakter disiplin. Pembentukan karakter ini sendiri memiliki tujuan agar anak memiliki karakter-karakter tersebut sehingga menjadi manusia yang terbiasa untuk disiplin. Kajian ini dilatarbelakangi oleh kedisiplinan bangsa kita yang kian menurun dalam hal kurangnya disiplin dalam belajar, datang ke sekolah terlambat. Dengan adanya peran guru dalam kedisiplinan sangatlah penting, karena guru bisa mendidik, membimbing dalam mencetak sumber daya manusia yang berkarakter.

Hal tersebut yang membawa peneliti mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Legon Kulon. Yang mana telah berupaya untuk menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dalam mendidik anak termasuk karakter disiplin ini melalui kegiatan dan program-program sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PAI, dengan guru sebagai subjeknya memiliki peran dalam pembentukan karakter disiplin. Guru PAI yang selalu mengajar dengan pemberian nasihat dan motivasi, tidak lupa juga menegur dan memberi hukuman yang mendidik bagi siswa yang melanggar aturan. Penggunaan metode dan media pembelajaran yang ada juga di maksimalkan dalam menyampaikan materi PAI dalam kelas serta melatih kedisiplinan, seperti metode Tanya jawab, diskusi dan kerja kelompok.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui dan menganalisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Karakter disiplin siswa SMP Negeri 1 Legon Kulon. 2) Mengetahui dan menganalisis karakter disiplin siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon. 3) Mengetahui dan menganalisis faktor apa saja yang menghambat dan mendukung upaya pembentukan karakter disiplin di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan Teknik pengumpulan data sebagai berikut: (Observasi, wawancara, dokumentasi). Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) peran guru dalam pembentukan karakter disiplin menjalankan perannya sebagai teladan yang baik, memberi motivasi kepada peserta didik sebagai pendidik, pembimbing serta sebagai model/teladan selalu memberi contoh yang baik kepada peserta didik. 2) Bentuk karakter disiplin siswa SMP Negeri 1 Legon Kulon sudah baik. 3) Faktor yang mempengaruhi disiplin yaitu faktor internal pembawaan, kesadaran, minat dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal contoh atau teladan, nasehat, latihan dan lingkungan.

**Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Disiplin**

## ABSTRAK

**AJENG NURKHOLIFAH :**  
**NIM. 1708101139**

**THE ROLE OF ISLAMIC  
RELIGIOUS EDUCATION  
TEACHERS IN THE FORMATION  
OF THE DISCIPLINED  
CHARACTER OF STATE JUNIOR  
HIGH SCHOOL STUDENTS 1  
LEGON KULON KABUPATEN  
SUBANG**

in the formation of student discipline character. The character studied is the character of discipline. The formation of this character itself has a goal so that children have these characters so that they become humans who are accustomed to discipline. This study is motivated by our nation's declining discipline in terms of lack of discipline in learning, coming to school late. With the role of the teacher in discipline, it is very important, because the teacher can educate, guide in printing human resources with character.

This is what led researchers to conduct research at SMP Negeri 1 Legon Kulon, which has attempted to make Islamic teachings the basis for educating children, including the character of this discipline through school activities and programs.

The results showed that PAI, with teachers as the subject has a role in shaping the character of the discipline. PAI teachers who always teach by giving advice and motivation, do not forget to also reprimand and give educational punishments for students who violate the rules. The use of existing learning methods and media is also maximized in delivering PAI material in class as well as practice discipline, such as the question and answer method, discussion and group work.

The aims of this study were to: 1) determine and analyze the role of Islamic religious education teachers in the disciplinary character of the students of SMP Negeri 1 Legon Kulon. 2) Knowing and analyzing the discipline character of State Junior High School 1 Legon Kulon students. 3) Knowing and analyzing what factors hinder and support efforts to build disciplined character in the State Junior High School 1 Legon Kulon.

This study uses a qualitative research approach with data collection techniques as follows: (Observation, interviews, documentation). From this research it can be concluded that: 1) the teacher's role in the formation of disciplined character carries out its role as a good role model, motivating students as educators, mentors and as models / role models always giving good examples to students. 2) The form of discipline character of SMP Negeri 1 Legon Kulon students is good. 3) Factors that influence discipline are internal factors, awareness, interest and motivation. While external factors are examples or examples, advice, training and the environment.

**Keywords: Teacher's Role, Islamic Education, Discipline Character**

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Legon Kulon" oleh AJENG NURKHOLIFAH, NIM 1708101139, telah di-*munagasyah*-kan pada tanggal 20 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagasyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan  
Dr. Iwan, M.Ag  
NIP. 19710903 199003 1 006

08-09-2022

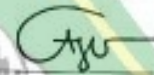


Sekretaris Jurusan  
Des. A. Syathori, M.Ag  
NIP. 19671228 2006004 1 009

08-09-2022

Penguji 1  
H. Agung, M.Ag  
NIP. 19710202 200912 1 001

08-09-2022



Penguji 2  
Dr. Ahmad AlFandi, M.Ag  
NIP. 19721214 200312 1 003

08-09-2022



Pembimbing 1  
Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag  
NIP. 19641212 201411 2 001

08-09-2022



Pembimbing 2  
Dr. Ii. Suteja, M. Ag  
NIP. 19630305 199903 1 001

09-09-2022



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ii. Suteja, M. Pd  
NIP. 19630305 199903 1 004

**USAHA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 LEGON KULON  
KABUPATEN SUBANG**

**PERSETUJUAN**

Oleh:

**AJENG NURKHOLIFAH**  
NIM. 1708101139



**NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
di  
Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari:

Nama : **Ajeng Nurkholifah**  
NIM : **1708101139**  
Judul : **Usaha Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kabupaten Subang**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 10 Januari 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag  
NIP. 19641212 201411 2 001

Dr. H. Suteja, M.Ag  
NIP. 19630305 199903 1 001

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Nurkholifah

NIM : 1708101139

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon, maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, 10 Januari 2022

Yang Menyatakan

  
AJENG NURKHOLIFAH  
NIM. 1708101139





## MOTTO HIDUP

‘‘Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan’’



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Ajeng Nurkholifah  
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 01 Desember 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Cita-cita : Guru  
Agama : Islam  
Alamat : Dsn Pelabuhan RT/RW 006/003 Desa Pangarengan  
Kecamatan LegonKulon Kabupaten Subang  
No. Telp/Hp : 085523555358  
Email : [ajengnurkholifah6@gmail.com](mailto:ajengnurkholifah6@gmail.com)  
Nama Ayah : Waha Supandi  
Nama Ibu : Eha Markonah  
Riwayat Pendidikan : 1. MI Al-Khoer  
2. SMP Negeri 1 Legon Kulon  
3. MAN 1 Subang  
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapa Waha Supandi dan Ibu Eha Markonah yang tak pernah hentinya mendoakan anaknya dan selalu support anaknya. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, doa dan pengorbanan yang tak ternilai dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anak-anaknya,
2. Kedua kakak tersayang Asep Ahmad Tajiri dan Regita Mawar Febianti, terima kasih atas dorongan dan semangat yang diberikan.
3. Pembimbing Skripsiku, Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag serta Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah dicurkahkan.
4. Keluarga besar PAI-D 2017 dan Temen-temen CS Barbar (Indah, Elis, Opi, Ufit, Khairul, Haqi, Husny, Ang Tedi, Nurul) yang selalu mensupport dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas kebersamaannya dan berbagi cerita disetiap waktunya, terima kasih telah mengajarkan banyak hal dari berbagai karakter masing-masing dan daerah masing-masing, terima kasih telah berjuang bersama-sama di kampus tercinta ini semoga kita selalu berkeluarga bersahabat sampai kapan pun.
5. Keluarga besar Ponpes Ulumuddin dan Temen-temen Bringkad terimakasih atas kebersamaannya dan berbagi cerita disetiap waktunya, terimakasih telah mengajarkan banyak hal dari berbagai karakter masing-masing, telah berjuang Bersama-sama di pondok Ulumuddin ini semoga kita selalu berkeluarga sampa kapan pun.
6. Teruntuk orang-orang baik Wildan Mujaddid Nur Sukeni Ajizah (Jehwa), Hilda Umammi, Diana Rosendah orang yang senantiasa selalu ada untuk saya, menjadi pendengar yang baik selama proses penulisan skripsi ini, sehingga saya mampu melewati masa-masa sulit selama penulisan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul Usaha Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Negeri 1 Legon Kulon Kabupaten Subang dengan lancar.

Sholawat beserta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan dari semua pihak. Untuk itulah penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Dr. H. Sumanta, M.Ag**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Dr. H. Farihin, M.Pd**
3. Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak **Dr. H. Suteja M.Ag**
4. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Dr. H. Iwan, M.Ag**
5. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Drs. A. Syatori, M.Ag**
6. pembimbing I Ibu **Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Agyang** telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, arahan, serta masukan dan selama proses pembuatan skripsi ini.
7. pembimbing II Bapak **Dr. H. Suteja M.Ag** yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, arahan, serta masukan dan selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Bapak Nana Mulyana, S.Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Legon Kulon;
9. Siswa-Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Legon Kulon
10. Kedua orang tua yang selalu mensupport, mendoakan sepanjang waktu

11. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan.

*Wallahu'alam.*

Cirebon, 10 Januari 2022

Penulis

**AJENG NURKHOLIFAH**  
**NIM. 1708101139**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b><i>i</i></b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b><i>v</i></b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b><i>viii</i></b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b><i>ix</i></b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b><i>i</i></b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b><i>iii</i></b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b><i>vi</i></b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b><i>vii</i></b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b><i>1</i></b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b><i>1</i></b>
B. Wilayah Kajian .....	<b><i>5</i></b>
C. Identifikasi Masalah.....	<b><i>5</i></b>
D. Pembatasan Penelitian.....	<b><i>5</i></b>
E. Pertanyaan Penelitian.....	<b><i>5</i></b>
F. Tujuan Penelitian .....	<b><i>5</i></b>
G. Manfaat Penelitian .....	<b><i>6</i></b>
H. Kerangka Penelitian.....	<b><i>6</i></b>
I. Penelitian Terdahulu .....	<b><i>7</i></b>
<b>BAB II PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER</b> .....	<b><i>10</i></b>

A.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	10
1.	Pengertian Peran .....	10
2.	Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	10
3.	Guru PAI.....	11
B.	Karakter Disiplin.....	17
1.	Pengertian Karakter .....	17
2.	Pengertian Disiplin .....	18
3.	Jenis-jenis Disiplin.....	19
4.	Manfaat Disiplin .....	19
C.	Faktor yang mempengaruhi Disiplin.....	21
1.	Faktor Internal .....	21
2.	Faktor Eksternal.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1.	Tempat Penelitian .....	25
2.	Waktu Penelitian.....	25
B.	Profil Sekolah SMP Negeri 1 Legon Kulon.....	25
1.	Identitas Masalah .....	25
2.	Sejarah Singkat Sekolah .....	26
3.	Visi dan Misi Sekolah.....	27
4.	Kondisi Sekolah.....	28
5.	Data Guru dan Peserta Didik .....	28
C.	Langkah-Langkah Penelitian .....	31
1.	Jenis Penelitian .....	31
2.	Sumber Data .....	31
3.	Fokus Penelitian .....	32
4.	Subjek penelitian .....	32
5.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
6.	Teknik Analisa data.....	34
7.	Uji Keabsahan Data .....	35
8.	Tahap-tahap Penelitian .....	37
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentuka Karakter Disiplin di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon.....	40
B. Karakter Disiplin di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon.....	46
C. Faktor yang mempengaruhi disiplin di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon .....	47
<b><i>BAB V PENUTUP</i></b> .....	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	53
<b><i>DAFTAR PUSTAKA</i></b> .....	<b>54</b>





## **DAFTAR TABEL**

**3.1 Identitas Sekolah**

**3.2 Daftar Nama Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah**

**3.3 Nama Guru Mata Pelajaran**

**3.4 Jumlah Peserta Didik Tahun 2020/2021**

**3.5 Jumlah Pesera Didik Kelas VIII**



**DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Instrumen Penelitian**
- 2. Lembar Observasi**
- 3. Lembar Dokumentasi**
- 4. Time Line Pengumpulan Data**
- 5. Time Line Waktu Penelitian**
- 6. Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Legon Kulon**
- 7. Hasil Wawancara dengan Siswi Kelas VIII C SMP Negeri 1 Legon Kulon**
- 8. Hasil Wawancara dengan Siswi Kelas VIII C SMP Negeri 1 Legon Kulon**
- 9. Hasil Wawancara dengan Siswi Kelas VIII C SMP Negeri 1 Legon Kulon**
- 10. Hasil Wawancara dengan Siswi Kelas VIII C SMP Negeri 1 Legon Kulon**
- 11. Surat Keputusan**
- 12. Kartu Bimbingan**
- 13. Dokumentasi Kegiatan**

