

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, penyusun membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Usaha Guru dalam Membentuk Karakter disiplin siswa SMP Negeri 1 Legonkulon mencakup guru sebagai pembimbing yaitu membimbing siswa. Guru sebagai model/teladan yaitu selalu memberi contoh yang baik kepada siswanya, contohnya menjalin persaudaraan baik sesama guru, maupun sesama teman. Meskipun tidak semua siswa melakukan tindakan disiplin atas dasar kesadaran diri. Menerapkan sikap dan perilaku teladan sehingga mampu menjadi sosok inspiratif bagi siswa. Namun pasti ada saja hambatan yang membuat siswa tidak menerapkan perilaku teladan secara konsisten.
2. Karakter disiplin siswa SMP Negeri 1 Legonkulon dalam proses pembelajaran mencakup; disiplin dalam menggunakan waktu dengan sebaik mungkin, hanya saja masih ada siswa yang belum menggunakan waktunya dengan baik. Disiplin dalam beribadah yaitu siswa selalu mengikuti shalat berjamaah dan shalat jumat yang sebagai mana sekolah terapkan. Disiplin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yaitu guru dan siswa selalu mentaati peraturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah maupun sekolah.
3. Faktor yang mempengaruhi disiplin siswa SMP Negeri 1 Legonkulon mencakup faktor internal yaitu faktor ini timbul dari dalam diri siswa, yang meliputi faktor pembawaan dari keluarga sejak kecil sudah dibiasakan oleh orangtuanya untuk melakukan sholat, faktor kesadaran faktor ini disebabkan karena dukungan atau dorongan dari orang terdekat, seperti keluarga, guru ataupun teman, faktor minat dan motivasi dipengaruhi oleh perhatian ataupun dorongan dan kebanyakan siswa membiasakan sikap disiplin karena adanya tata tertib yang harus dipatuhi agar tidak kena hukuman jika melanggarnya. Adapun faktor eksternal mencakup contoh atau teladan, seperti halnya guru selalu memberi contoh

yang baik kepada siswa, memberikan nasehat, seperti halnya guru selalu memberi nasehat/dorongan yang baik kepada siswa, latihan seperti halnya siswa selalu membiasakan bersikap disiplin, lingkungan dan pembawaan, seperti halnya lingkungan sekitar siswa/masyarakat sekitar selalu memberi contoh yang baik kepada siswa.

B. Saran

1. Saran peneliti untuk guru PAI
 - a. Hendaknya guru PAI selalu memberi contoh atau arahan yang baik kepada siswa.
 - b. Hendaknyaguru PAI mampu meningkatkan kedisiplinan dalam segala aspek agar mampu menjadi suri tauladan bagi siswanya.
2. Siswa-Siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Legonkulon
 - a. Hendaknya para siswa harus lebih disiplin.
 - b. Hendaknya siswa lebih antusias dalam proses kegiatan belajar seperti bertanya, berdiskusi dan mengurangi rasa malas.
 - c. Hendaknya siswa meminimalis pelanggaran-pelanggaran yang berada disekolah.

