

**KORELASI ANTARA PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING
BERBASIS SIMPEL DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
SEMESTER VI PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



**AZKA AULA HAFITA ACHDALI
NIM. 1808101201**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1444 H

**KORELASI ANTARA PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING
BERBASIS SIMPEL DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
SEMESTER VI PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1444 H

ABSTRAK

AZKA AULA HAFITA ACHDALI : Korelasi Antara Penggunaan Media E-learning Berbasis Sempel Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
NIM. 1808101201

Skripsi ini merupakan hasil penelitian mengenai korelasi antara penggunaan media *e-learning* berbasis *semipel* dengan motivasi belajar Mahasiswa semester VI Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Adapun latar belakang penelitian ini, peneliti menemukan bahwa sebagian mahasiswa yang kurang pemahaman ketika menggunakan *semipel* akibatnya dalam proses pembelajaran kurangnya motivasi untuk belajar.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana penggunaan media *e-learning* berbasis *semipel* (2) Bagaimana motivasi belajar mahasiswa (3) Apakah terdapat korelasi antara penggunaan media *e-learning* berbasis *semipel* dengan motivasi belajar mahasiswa semester VI Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Untuk menganalisis permasalahan tersebut peneliti menggunakan teori dari Omar Malik yang mengemukakan bahwa penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan motivasi dalam kegiatan belajar (Nurdyansyah, 2019).

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini ialah Mahasiswa Semester VI tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah populasi 279 Mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random sampling* dengan jumlah sampel 42 Mahasiswa. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis menggunakan korelasi *Product Moment* dengan bantuan *IBM SPSS 21*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media *e-learning* berbasis *semipel* berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 43%. (2) Motivasi belajar Mahasiswa berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 55%. (3) Ada korelasi antara penggunaan media *e-learning* berbasis *semipel* dengan motivasi belajar Mahasiswa semester VI Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis *product moment*, dimana $r_{xy \text{ hitung}} > r_{xy \text{ tabel}}$.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *e-learning* berbasis *semipel* berada pada kategori rendah, motivasi belajar Mahasiswa berada pada kategori sedang, terdapat korelasi yang cukup antara penggunaan media *e-learning* berbasis *semipel* dengan motivasi belajar Mahasiswa semester VI.

Kata Kunci: E-learning, Sempel, Motivasi belajar.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Korelasi Antara Penggunaan Media E-learning Berbasis Simpel Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon**” oleh AZKA AULA HAFITA ACHDALI, NIM 1808101201, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, 24 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah* Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

09-09-2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

09-09-2022

Penguji I

H. Mahbub Nuryadien, M.Ag
NIP. 19671009 2003121 001

06-09-2022

Penguji II

Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

06-09-2022

Pembimbing I

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

06-09-2022

Pembimbing II

Zahrotus Saidah, MA. Pd
NIP. 19870528 201801 2 001

09-09-2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING
BERBASIS SIMPEL DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
SEMESTER VI PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

Disusun Oleh:

AZKA AULA HAFITA ACHDALI

NIM. 1808101201

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I

NIP. 19811003 201411 2 002

Zahrotus Saidah, MA. Pd

NIP. 19870528 201801 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M. Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu;alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Azka Aula Hafita Achdali

NIM : 1808101201

Judul : KORELASI ANTARA PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS SIMPEL DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER VI PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyah. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 03 Agustus 2022

Menyetujui
IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Pembimbing I

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I
NIP. 19811003 201411 2 002

Pembimbing II

Zahrotus Saidah, MA. Pd
NIP. 19870528 201801 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Korelasi Antara Penggunaan Media E-learning Berbasis Simpel Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon**“ ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 03 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan




7F7FAJX973696848
Azka Aulia Harita Achdali
NIM. 1808101201

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Azka Aula Hafita Achdali

Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 07 Februari 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Blok. Sukamurni Rt. 01/Rw. 09 Desa. Maja
Selatan Kecamatan. Maja Kabupaten. Majalengka

Nama Ayah : Amanudin

Nama Ibu : Teti Sugyawati

Saudara Kandung : 3

Riwayat Pendidikan : 1. TK Ilham (2004-2005)
2. SDN Maja Selatan 1 (2005-2011)
3. SMP Islam Cipasung (2011-2014)
4. MA Baitul Hikmah (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

PERSEMBAHAN

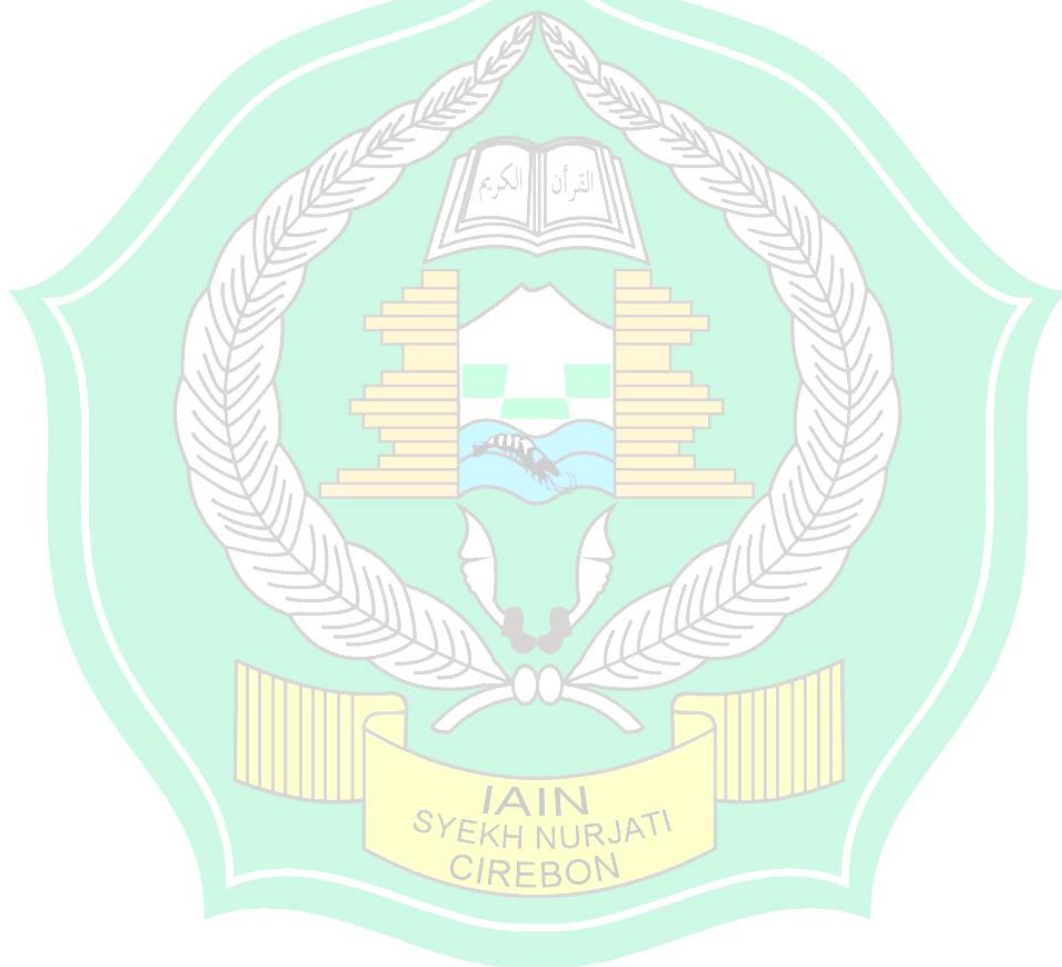
Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, tiada alasan untuk bersyukur kepada Allah SWT atas setiap nikmat dan hanya dengan izin-Nya saya bisa sampai di titik ini. Setiap kemudahan yang diberikan melalui orang-orang di sekeliling saya, maka saya persembahkan karya ini:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Amanudin dan Ibu Teti Sugyawati. Tiada satu langkah pun dari perjalanan hidup dan pendidikan saya tanpa kerasnya perjuangan dan lembutnya do'a kedua orang tua saya. Tidak akan pernah cukup membalas jasa keduanya dengan pencapaian dan besarnya rasa terima kasih saya. Semoga keduanya senantiasa diberikan kesehatan dan hanya Allah yang mampu membalas semua jasanya.
2. Teruntuk saudara saya, Dwi, Isgi, Nur Azizah dan keluarga besar Achdali yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang dengan cara terbaik mereka selalu mendukung dan memotivasi saya termasuk saat penyusunan skripsi. Semoga semuanya senantiasa disertai hal-hal baik.
3. Teruntuk seluruh dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam terutama Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam perkuliahan termasuk dalam penyusunan skripsi.
4. Teruntuk teman-teman saya temui dan memberi makna dalam hidup saya selama masa perkuliahan baik di PAI angkatan 2018, Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI, Pondok Pesantren Al-Ihya dan yang tak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima Kasih atas pengalamannya.
5. Teruntuk Mahasiswa Semester VI Tahun ajaran 2021/2022 yang ikut berpartisipasi dalam pengisian angket.

MOTTO

لَا تَرْجُمُ عِلْمًا وَتَتْرُكُ التَّعَبَ

“Janganlah menginginkan suatu ilmu, jika tidak mau bersusah payah untuk mendapatkannya”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Korelasi Antara Penggunaan Media E-learning Berbasis Simpel Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag. Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I Dosen Pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.

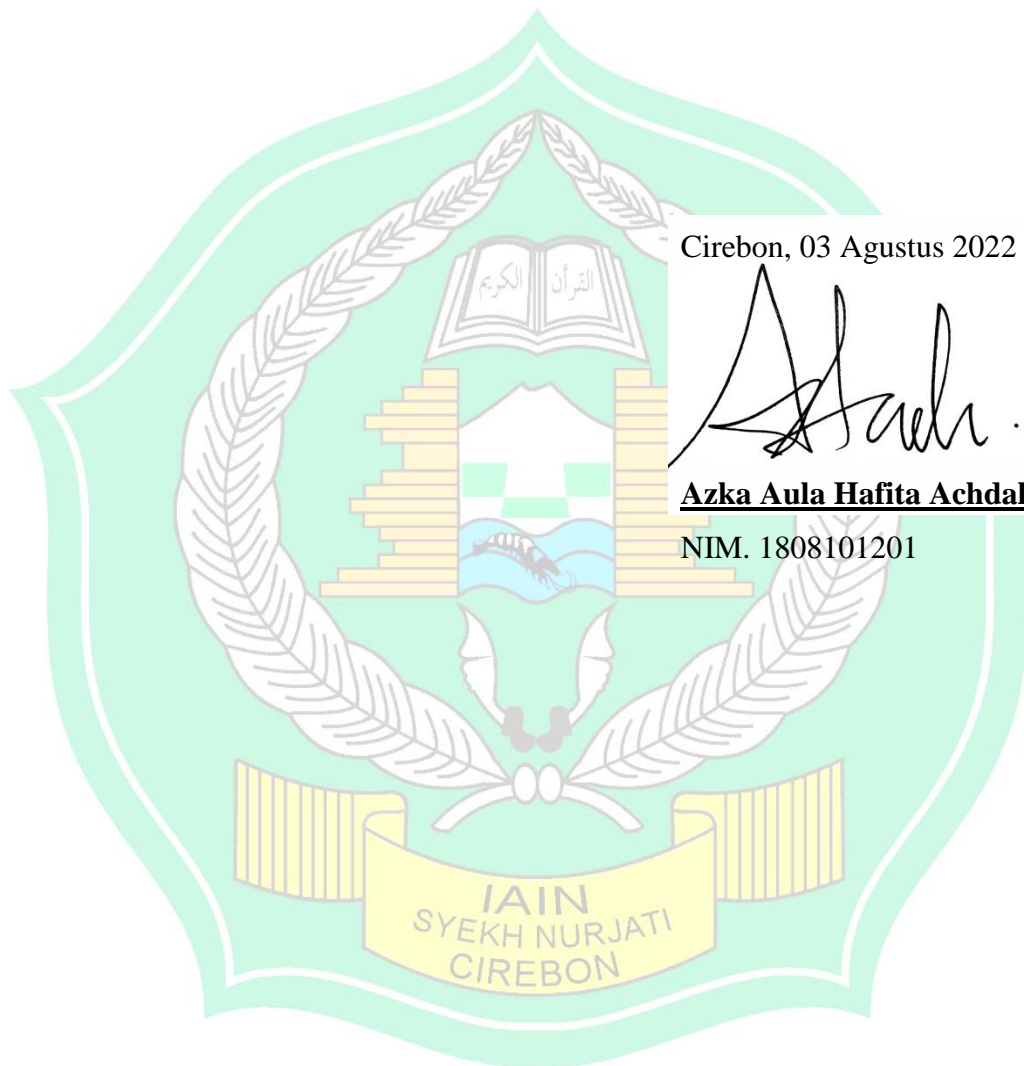
Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Cirebon, 03 Agustus 2022



Azka Aula Hafita Achdali

NIM. 1808101201



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	2
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Kegunaan Penelitian.....	3
G. Kerangka Pemikiran.....	4
H. Penelitian Relevan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Media E-learning Berbasis Sempel.....	9
1. Pengertian Media E-learning.....	9
2. Komponen E-learning.....	13
3. Karakteristik Media E-learning.....	15
4. Fungsi dan Manfaat E-learning.....	17
5. Langkah-langkah Penggunaan <i>Sempel</i>	21
6. Kelebihan dan Kekurangan Media E-learning.....	22
B. Motivasi Belajar.....	24
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2. Teori Motivasi Belajar.....	29
3. Macam-macam Motivasi.....	33
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi dalam Belajar.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37

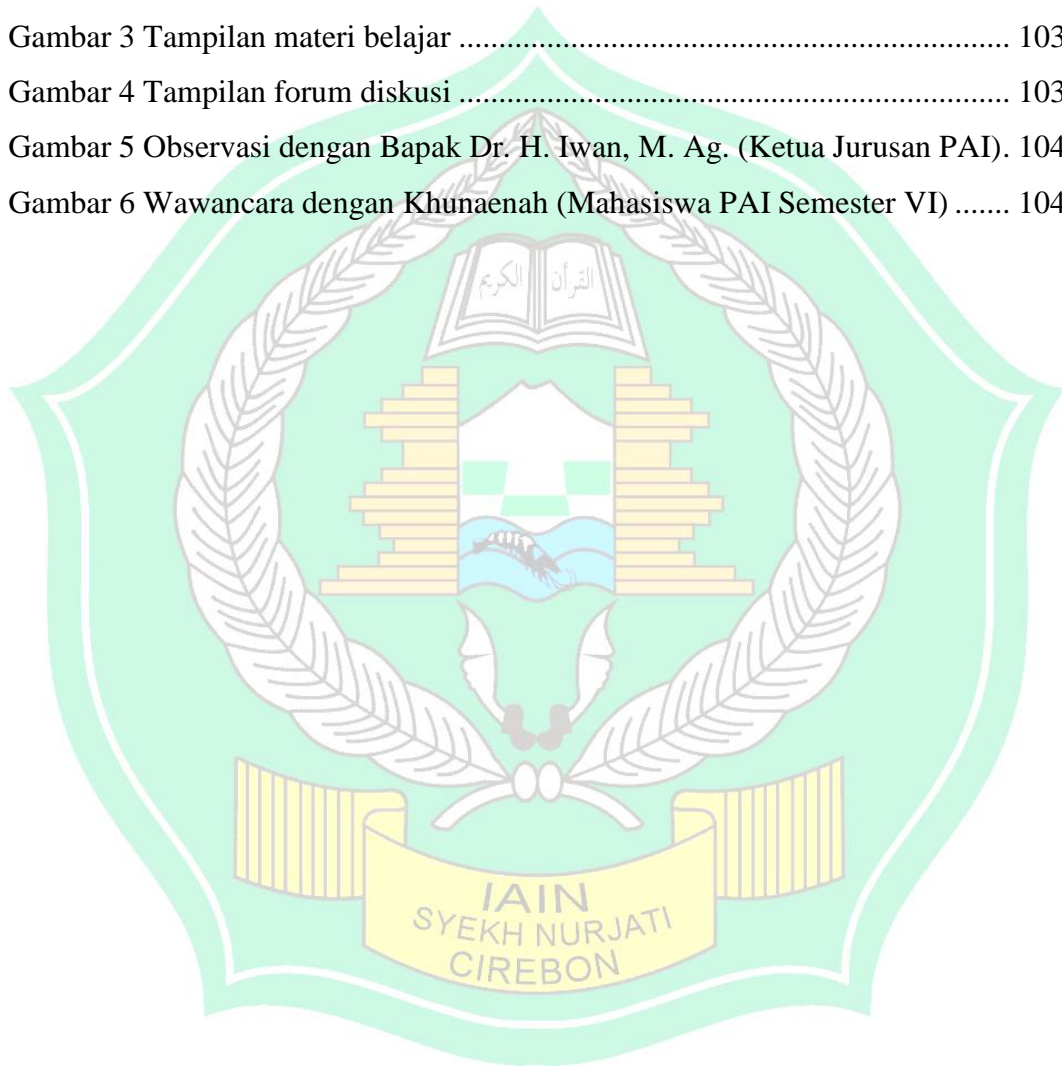
2. Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	39
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
2. Populasi dan Sampel	41
C. Desain Penelitian	42
D. Penentuan Data dan Sumber Data.....	43
E. Variabel Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45
3. Angket.....	45
4. Dokumentasi.....	46
G. Instrumen Penelitian	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data Penelitian.....	57
1. Variabel penggunaan media e-learning berbasis simpel.....	57
2. Variabel Motivasi Belajar	60
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	63
1. Pra Penelitian.....	63
2. Analisis Hasil penelitian.....	66
C. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kerangka pemikiran.....	6
Tabel 3. 1 Data dosen.....	38
Tabel 3. 2 Data mahasiswa	39
Tabel 3. 3 Desain penelitian.....	43
Tabel 3. 4 Skala likert	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrument angket.....	47
Tabel 3. 6 Interpretasi Korelasi Product Moment.....	55
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi skor penggunaan media e-learning.....	57
Tabel 4. 2 Histogram frekuensi skor penggunaan media e-learning berbasis simpel.....	57
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi data penggunaan media e-learning berbasis simpel berdasarkan skor ideal.....	59
Tabel 4. 4 Data penggunaan media e-learning berbasis simpel berdasarkan skor ideal.....	59
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi skor motivasi belajar	60
Tabel 4. 6 Histogram frekuensi skor motivasi belajar	61
Tabel 4. 7 Distribusi frekuensi data motivasi belajar berdasarkan skor ideal.....	62
Tabel 4. 8 Data motivasi belajar berdasarkan skor ideal	63
Tabel 4. 9 Rekapitulasi uji validitas penggunaan media e-learning berbasis simpel	64
Tabel 4. 10 Rekapitulasi uji validitas motivasi belajar	64
Tabel 4. 11 Hasil perhitungan reliabilitas variabel X	65
Tabel 4. 12 Hasil perhitungan reliabilitas variabel Y	66
Tabel 4. 13 Hasil perhitungan uji normalitas variabel penggunaan media e-learning berbasis simpel dan motivasi belajar	66
Tabel 4. 14 Hasil perhitungan uji linearitas variabel penggunaan media e-learning berbasis simpel dan motivasi belajar.....	67
Tabel 4. 15 Hasil perhitungan korelasi Product Moment variabel penggunaan media e-learning berbasis simpel dengan motivasi belajar.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan awal simpel	103
Gambar 2 Tampilan absensi.....	103
Gambar 3 Tampilan materi belajar	103
Gambar 4 Tampilan forum diskusi	103
Gambar 5 Observasi dengan Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag. (Ketua Jurusan PAI). 104	
Gambar 6 Wawancara dengan Khunaenah (Mahasiswa PAI Semester VI)	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas data responden	78
Lampiran 2 Daftar kehadiran	80
Lampiran 3 Pedoman Intrument penelitian.....	83
Lampiran 4 Hasil penyebaran angket.....	86
Lampiran 5 Data skor penggunaan media e-learning berbasis simpel.....	87
Lampiran 6 Data skor motivasi belajar	88
Lampiran 7 Hasil analisis deskriptif	90
Lampiran 8 Hasil uji validitas	93
Lampiran 9 Perhitungan statistika deskriptif	96
Lampiran 10 Tabel distribusi r dalam uji t.....	98
Lampiran 11 Hasil observasi.....	100
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi	103
Lampiran 13 SK Penelitian	105
Lampiran 14 Surat pengantar penelitian	106
Lampiran 15 Surat telah melaksanakan penelitian.....	107
Lampiran 16 Kartu bimbingan skripsi	108



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON