

KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN BERBASIS ISLAM PEMIKIRAN

RAHMAH EL YUNUSIYYAH

(Studi Pemikiran Tokoh Gender)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN BERBASIS ISLAM PEMIKIRAN

RAHMAH EL YUNUSIYYAH

(Studi Pemikiran Tokoh Gender)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN BERBASIS ISLAM PEMIKIRAN
RAHMAH EL YUNUSIYYAH
(Studi Pemikiran Tokoh Gender)**



Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19740903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Roikhatun Abhariyah

NIM : 1708101050

Judul : **KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN BERBASIS ISLAM
PEMIKIRAN RAHMAH EL YUNUSIYYAH (STUDI PEMIKIRAN TOKOH
GENDER)**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 02 Maret 2022

Pembimbing I


Dr. H. Suteja, M.Ag

NIP.196303051999031001

Pembimbing II


Neily El Izzah, M.Pd

NIP. 198909262017103201

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Konsep Pendidikan Perempuan berbasis Islam Pemikiran Rahmah El-Yunusiyah" oleh Roikhatun Abhariyah, NIM 1708101050, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 19 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	09-06-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	09-06-2022	
Penguji I Akhdad Alfandi, M.Ag. NIP. 19721214 200312 1 003	07-06-2022	
Penguji II H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	07-06-2022	
Pembimbing I Dr. H. Suteja, M.Ag. NIP. 19630305 199903 1 001	02-06-2022	
Pembimbing II Neily El-Izzah, M.Pd NIP. 19890926 201710 3 201	02-06-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN BERBASIS ISLAM PEMIKIRAN RAHMAH EL YUNUSIYYAH (Studi Pemikiran Tokoh Gender)**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri , dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 02 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Roikhatun Abharivah

NIM. 1708101050

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Roikhatun Abhariyah
Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 28 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Kalimukti RT/RW: 02/02
Kecamatan Pabedilan
Kabupaten Cirebon
No. Telp/ Hp : 0895321770602
Email : roikhatuna@gmail.com
Nama Ayah : Masduki
Nama Ibu : Sairoh
Saudara Kandung : 1. Riyan Saputra
2. Alwan Baehaqi
3. Iqbal Assegaf
Riwayat Pendidikan : 1. TK An-Nasuha Tahun 2004-2005
2. SDN 1 Kalibuntu Tahun 2005-2011
3. SMPN 1 Losari 2011-2014
4. SMAN 1 Losari Tahun 2014-2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2017-2021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang selalu mendukung dan mensupport saya untuk menyelesaikan skripsi ini, mereka ialah :

- Kedua orang tua saya yang tercinta, Masduki dan Sairoh, mereka yang telah membesarkan saya dan memberikan segalanya yang terbaik untuk saya. You're my sunshine, always in my heart forever.
- Saudara-saudara kandung saya, Riyan Saputra, Alwan Baehaqi dan de Iqbal Assegaf, kalian lah orang terdekat saya yang selalu membantu saya tanpa pamrih.
- Bapak H, Suteja, M. Ag selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Neily El Izzah, M.Pd selaku dosen pembimbing dua. Terimakasih atas arahan dan bimbingannya selama saya menyusun skripsi ini. Semoga kebaikan bapak dan ibu dibalas Allah SWT dengan pahala dan kebaikan yang teramat banyak.
- Segenap civitas akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya kepada guru-guru saya, dosen-dosen jurusan Pendidikan Agama Islam, terima kasih atas ilmu yang telah kalian berikan kepada saya. Semoga menjadi amal jariyyah yang tidak akan terputus.
- Teman-teman HMI Cabang Cirebon, PAI-B, PAI Angkatan 2017 dan HMJ PAI, terima kasih telah mewarnai hari-hari saya selama empat tahun kuliah di kampus ini.
- Seseorang yang masih saya lantunkan do'a-do'a untuknya, Aa Arif Abdul Wahid, S.Sos. Terima kasih atas nasihat, motivasi, saran, dan segalanya. Semoga Allah SWT mentakdirkan kita berjodoh di dunia dan akhirat aamiin.....

MOTTO

YAKIN USAHA SAMPAI



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN BERBASIS ISLAM PEMIKIRAN RAHMAH EL YUNUSIYYAH (Studi pemikiran tokoh gender)” dengan lancar. Semoga sholawat beserta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan dari semua pihak. Untuk itulah penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Ibu Neily El Izzah, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Orang tua yang telah memberikan doa serta dukungan;
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan

adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan.

Wallahu'alam.

Cirebon, 02 Maret 2022

Penulis,

ROIKHATUN ABHARIYAH

NIM. 1708101050



ABSTRAK

**ROIKHATUN
ABHARIYAH**

**Konsep Pendidikan Perempuan berbasis Islam
Pemikiran Rahmah El Yunusiyah (Studi Tokoh
Gender)**

NIM. 1708101050

Rahmah El-Yunusiyah adalah seorang inovator dalam Islam untuk perempuan di Minangkabau. Ketika usianya relative muda, sekitar 22 tahun, Rahmah telah mendirikan sebuah Lembaga Pendidikan Islam, khususnya untuk perempuan-perempuan Namanya adalah “Sekolah Puteri Diniyah” pada tahun 1923. Tujuan dari sekolah ini adalah untuk mendapatkan status dan martabat perempuan. Rahmah El-Yunusiyah tidak pernah belajar disekolah manapun secara teratur, begitu pula di sekolah pemerintah. Sebagai inovator Pendidikan, Rahmah memiliki kemampuan untuk menciptakan dan mengkonstruksikan sebuah keunikan model sekolahnya, beliau jadi modelnya sendiri dalam Pendidikan modern untuk perempuan di Minangkabau. Konsepnya telah disesuaikan dengan kebutuhan perempuan. Konsep Pendidikannya terdiri dari Pendidikan agama dan Pendidikan formal, pembinaan perempuan produktif, Pendidikan moral dan etika berdasarkan Islam secara eksplisit dan tradisi secara implisit.

Pendidikan Perempuan, dalam pandangan Rahmah el-Yunusiyah, mempunyai peran penting dalam kehidupan. Perempuan adalah pendidik anak yang akan mengendalikan jalur kehidupan mereka selanjutnya. Atas dasar itu, untuk meningkatkan kualitas dan memperbaiki kedudukan perempuan diperlukan pendidikan khusus kaum perempuan yang diajarkan oleh kaum perempuan sendiri. Dalam hal ini perlu adanya upaya untuk meningkatkan kemampuan kaum perempuan, baik di bidang intelektual, kepribadian ataupun keterampilan.

Ketika Ia mendirikan gedung perguruan pada tahun 1927 dan mengalami kekurangan biaya penyelesaian gedung tersebut, ia Perempuan, dalam pandangan Rahmah el-Yunusiyah, mempunyai peran penting dalam kehidupan. Perempuan adalah pendidik anak yang akan mengendalikan jalur kehidupan mereka selanjutnya. Atas dasar itu, untuk meningkatkan kualitas dan memperbaiki kedudukan perempuan diperlukan pendidikan khusus kaum perempuan yang diajarkan oleh kaum perempuan sendiri. Dalam hal ini perlu adanya upaya untuk meningkatkan kemampuan kaum perempuan, baik di bidang intelektual, kepribadian ataupun keterampilan. Ketika Ia mendirikan gedung perguruan pada tahun 1927 dan mengalami kekurangan biaya penyelesaian gedung tersebut, ia menolak bantuan yang diulurkan kepadanya dengan halus dan bijaksana. Ia ingin memperlihatkan kepada kaum laki-laki bahwa wanita yang selama ini dipandang lemah dan rendah derajatnya dapat berbuat sebagaimana laki-laki, bahkan bisa melebihinya.

Kata kunci : *Pendidikan perempuan, Rahmah El Yunusiyah*

DAFTAR ISI

	Hal.
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
G. Kerangka Teori	11
1. Naquib Al-Attas	12
2. Abd. Ar-Rohman Abdullah	12

H. Langkah-langkah Penelitian	14
1. Penentuan Jenis dan Sumber Data	14
2. Teknik Pengumpulan Data	15
3. Teknik Analisis Data	15
I. Penelitian Relevan	16
BAB II KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN	20
A. Kedudukan dan Peran Perempuan	20
1. Kedudukan	20
2. Peran Perempuan	29
a. Sebagai Istri	29
b. Sebagai Ibu	32
c. Sebagai Anak	36
d. Sebagai Masyarakat	41
3. Fungsi Perempuan	42
B. Pendidikan Perempuan	43
1. Pengertian Pendidikan	43
2. Tujuan Pendidikan	45
C. Perempuan Sebagai Pendidik	46
1. Peran Sebagai Pembentuk Kejujuran	47
2. Bersikap Lemah Lembut	48
3. Memiliki Kesabaran	49
4. Memiliki Sikap Adil	51
5. Memiliki Sikap Keibuan	52
BAB III BIOGRAFI RAHMAH EL-YUNUSIYYAH	54
A. Biografi Rahmah El Yunusiyah	54
B. Pendidikan	60
C. Kiprah	64
D. Karya-karya	72
BAB IV KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN RAHMAH EL-YUNUSIYYAH	75

A. Konsep Pemikiran Pendidikan Perempuan menurut Rahmah El-Yunusiyah	75
1. Urgensi Pendidikan Perempuan sebagai Agen Perubahan Sosial	77
2. Tidak ada dikotomi antara Ilmu Agama dengan Ilmu Umum	79
3. Menjadi guru, menjadi pendidik	80
4. Kesejahteraan guru tidak boleh diabaikan	83
5. Pendidikan harus terhindar dari kepentingan pragmatis politik.....	83
B. Tujuan Pendidikan Perempuan Rahmah El-Yunusiyah	84
C. Relevansi dimasa Sekarang	85
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	90

