

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Rahmah El Yunusiyyah dalam peta pendidikan perempuan berbasis Islam. Jejak hidup Rahmah El-Yunusiyyah merupakan jejak yang harus diteladani. Rahmah memiliki karakter yang sangat kuat, sikap hidup positif, dan pikiran jauh ke depan. Kehidupan Rahmah El-Yunusiyyah menggambarkan keuletan, kegigihan, ketabahan, keteguhan, kecerdasan, kecakapan dan kepiawaian seorang perempuan.
Rahmah El-Yunusiyyah adalah seorang penuntut ilmu yang tak letih belajar dan terus belajar. Tidak pernah lelah untuk menimba wawasan, memperkaya pengetahuan dan mengembangkan keterampilan. Ilmu agama dan pengetahuan umum dipelajarinya. Bagi Rahmah El-Yunusiyyah, hidup sampai tua, belajar sampai tua.
Rahmah El-Yunusiyyah adalah manusia yang erat memegang prinsip hidup. Selama prinsip itu baik, tidak gentar berhadapan dengan apapun dan siapa pun. Tantangan dan hambatan tidak menyurutkan semangat langkahnya. Rahmah El-Yunusiyyah tidak pernah puas asa, tetap berkomitmen apapun yang akan dihadapi.
2. Konsep Pemikiran / Pendidikan Perempuan berbasis Islam menurut Rahmah El Yunusiyyah mencakup: Urgensi Pendidikan Perempuan Sebagai Agen Perubahan Sosial, Tidak Ada Dikotomi Ilmu Agama Dengan Ilmu Umum, dan Menjadi Guru Menjadi Pendidik. Urgensi Pendidikan Perempuan Sebagai Agen Perubahan Sosial menekankan pentingnya perempuan untuk mendapatkan pendidikan. Tidak Ada Dikotomi Ilmu Agama Dengan Ilmu Umum menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antara ilmu agama dan ilmu umum. keduanya menjadi satu kesatuan yang integral. Menjadi guru menjadi pendidik menekankan potensi perempuan menjadi guru sebuah profesi yang lebih didominasi laki-laki.

3. Relevansi Pendidikan Perempuan dimasa sekarang bisa dinyatakan dengan bahwa pendidikan yang dibangun oleh Rahma El Yunusiyyah memiliki relevansi dalam sistem pendidikan teknologinya, kemajuan teknologi dimasa sekarang menjadi alat pendukung untuk berkembangnya sebuah sistem pendidikan yang lebih mudah. Sekolah-sekolah yang dibangun oleh Rahmah El-Yunusiyyah diarahkan menghasilkan berbagai terobosan dan inovasi dalam pengembangan ilmu Alquran dan Hadist, pengembangan metode pendidikan agama dan ilmu sains, pengembangan teknologi informasi, pengembangan sumber daya manusia, serta pengembangan ekonomi dan usaha dimasa globalisasi sekarang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian analisis tersebut dapat diajukan saran-saran seperti berikut:

1. Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hasil analisis memperlihatkan bahwa pendidikan agama Islam bukan hanya membahas sekitar ilmu agama, hukum fiqh saja, tetapi makna pendidikan Islam ini sangat luas terutama subjek dan objeknya. Sehubungan dengan itu, pendidikan perempuan sangatlah perlu diperhatikan oleh mahasiswa PAI, melihat dari kacamata baru dan isu-isu pendidikan terkini sesuai dengan perkembangan zaman.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk peneliti selanjutnya, berhubung dengan penelitian ini sumbernya terbatas, maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian lanjutan dan mencari sumber-sumber ilmiah lainnya. Guna mendukung penelitian ini lebih baik.