

**PENGARUH METODE QIROATI TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN BAGI IBU-IBU DI MAJELIS TA'LIM H. DASUQI  
KOMPLEK PERUMAHAN BIMA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**HALIFAH  
NIM.1808101246**

**PENGARUH METODE QIROATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI IBU-IBU DI MAJELIS TA'LIM H. DASUQI KOMPLEK PERUMAHAN BIMA KOTA CIREBON**

Di Indonesia secara umum masih banyak terdapat masyarakat yang belum memiliki keaksaraan Arab secara standar, khususnya untuk membaca Al-Qur'an. Majelis ta'lím H. Dasuqi Komplek Perumahan Bima Kota Cirebon memiliki program Qiroati untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan pembelajaran Qiroati, kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu dan pengaruh metode Qiroati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lím H. Dasuqi Komplek Perumahan Bima Kota Cirebon.

Kerangka pemikiran dalam skripsi ini adalah yang menjadi variabel independen yakni metode Qiroati sebagai variabel X dan variabel dependen yakni kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu sebagai variabel Y. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara variabel x dan variabel y.

Metode yang digunakan dalam penlitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan datanya melalui observasi, dokumentasi, angket dan tes. Sedangkan analisis datanya menggunakan rumus prosentase, korelasi *Product Momen*, koefisien determinan dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggapan responden mengenai pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Qiroati di Majelis Ta'lím H. Dasuqi Komplek Perumahan Bima Kota Cirebon sangat baik, begitu juga dengan kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibunya sudah dikatakan sangat baik meski dengan keterbatasan yang dimiliki. Dan pengaruhnya pun positif antara metode Qiroati dengan kemampuan membaca Al-Qur'an ibu-ibu di Majelis Ta'lím sebesar 22,09% sedangkan sisanya 77,91% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Metode Qiroati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Ibu-ibu.

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH METODE QIROATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI IBU-IBU DI MAJELIS TA'LIM H. DASUQI KOMPLEK PERUMAHAN BIMA KOTA CIREBON**

Oleh:

**HALIFAH**

NIM: 1808101246



**H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag**

NIP. 197012242017103101

**Yoyoh Badriyah, S.Pd.I, M.Ag**

NIP. 198330316201710 4 001

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Iwan, M.Ag**

NIP. 19710903 199903 1 006

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penelitian skripsi :

**Nama**

: Halifah

**NIM**

: 1808101246

**Judul**

: PENGARUH METODE QIROATI TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN BAGI IBU-IBU DI MAJELIS TA'LIM  
H. DASUQI KOMPLEK PERUMAHAN BIMA KOTA CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Juni 2022

Menyetujui,

**Pembimbing I**



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag

NIP. 197012242017103101

**Pembimbing II**



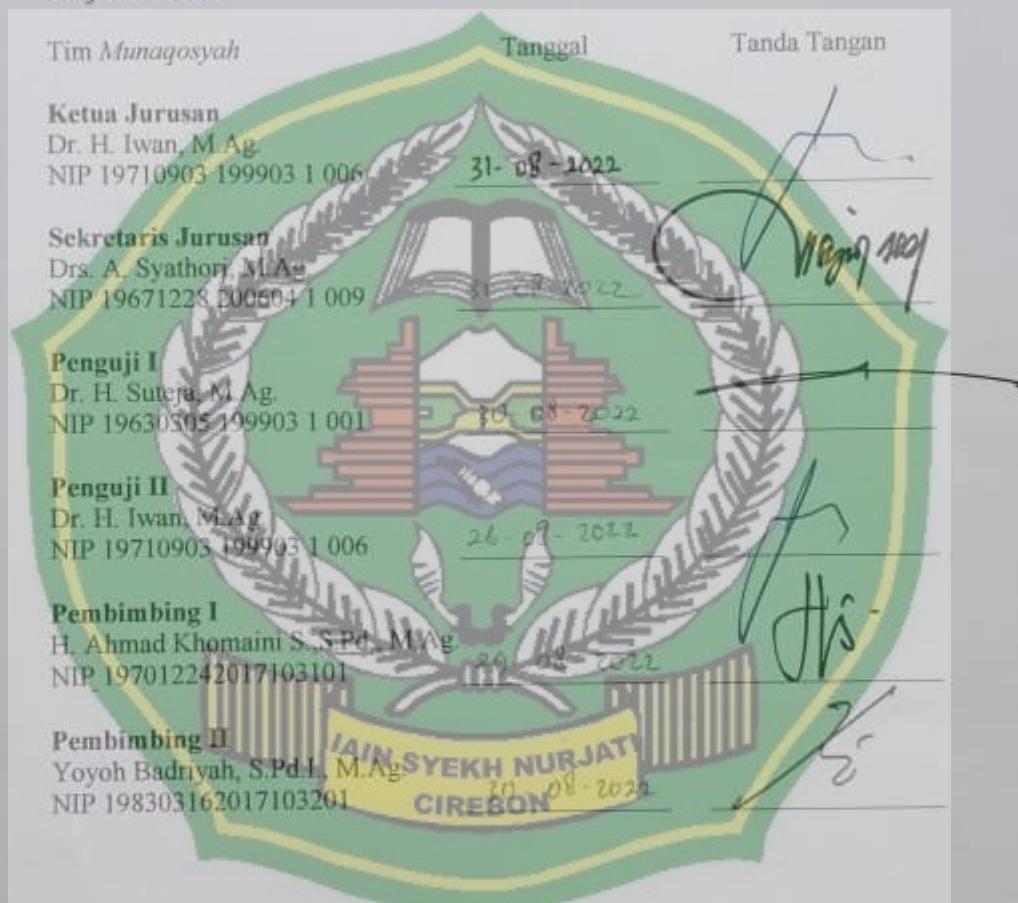
Yoyoh Badriyah, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 198330316201710 4 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Qiroati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu-ibu di Majelis Ta'lim H. Dasuqi Komplek Perumahan Bima Kota Cirebon " oleh HALIFAH, NIM 1808101246, telah di-munagosyah-kan pada tanggal 16 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmannirrahim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halifah  
NIM : 1808101246  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**Pengaruh Metode Qiroati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu-ibu di Majelis Ta'lim H. Dasuqi Komplek Perumahan Bima Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ata sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang Menyatakan,



Halifah

NIM. 1808101246

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama	: Halifah
Tempat, Tanggal Lahir	: Cirebon, 12 Maret 2000
Alamat	: Rt.03/Rw. 04 Desa Kecomberan, Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon
Cita-cita	: Guru
Email	: ifah7473@gmail.com
Riwayat Pendidikan	: 1. TK Al-Hidayah Arum Sari (2005-2006) 2. SDN 2 Kecomberan (2006-2012) 3. SMPN 1 Talun (2012-2015) 4. MAN 2 Kota Cirebon (2015-2018)
Pengalaman Organisasi	: 1. PMR SMPN 1 Talun 2. Ketua Putri ROHIS MAN 2 Kota Cirebon 3. Forum Kajian Kitab Kuning IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, semangat dan menghadirkan orang-orang baik kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir pada jenjang pendidikan di perguruan tinggi berupa skripsi. Pada kesempatan kali ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Persembahan penyusun ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah mendo'akan, mendidik , berjuang agar saya dapat menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Kakak-kakak beserta keponakan tercinta yang telah berjuang dan berkorban demi agar adiknya bisa lebih baik darinya, dan mengangkat derajat orang tua. Cinta kasih yang diberikan dengan penuh ketulusan tiada mampu ternilai dan terbalaskan dengan nominal.
3. Seluruh keluarga besar PAI, khususnya teruntuk dosen pembimbing saya yaitu bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag dan ibu Yoyoh Badriyah,
4. Terima kasih pula kepada keluarga besar Yayasan H. Dasuqi beserta jajaran kepengurusannya, terkhusus untuk Ibu Hj. Nuraini.
5. Terima kasih untuk ibu-ibu jam'ah Majelis Ta'lim H. Dasuqi yang telah berkenan untuk membantu penelitian saya dan terkhusus para pengajar Al-Qur'an dengan metode Qiroati.
6. Teruntuk orang-orang tersayang, dan telah menganggapku sebagai keluarga yaitu, ibu Jemah, teh Sintia Azroq, mamang Arfan Nurul Azmi, neng Indah Shofi Hafsoh, mas Moh. Alifuddin Hasan dan keluarga besar Forum Kajian Kitab Kuning (Fk-3).
7. Sahabat- sahabat semasa MAN dan kuliah, sukses selalu ya Abdurakhman, Siti Azizah, Alfisyahiroh dan Dewi Mariyam Hairunnisa.
8. Keluarga besar PAI F Angkatan 2018 yang sudah meneman perjuanganku selama 4 tahun, mewarnai hari-hariku dengan berbagai kisah.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berperan, saya ucapkan banyak-banyak terimakasih.

## MOTTO

“Tolong dan mudahkanlah urusan orang lain”

“Barang siapa yang memudahkan urusan orang lain, maka  
Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan akhirat”

(HR. Muslim)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan anugerah, kenikmatan dan hidayah-Nya, diantara kenikmatan itu ialah diberi kesehatan dan kemudahan dalam mencari ilmu. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Insan pilihan, tauladan sepanjang zaman dalam menjalani kehidupan.

Alhamdulillah, dengan rahmat dan taufik-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul **Pengaruh Metode Qiroati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu-ibu di Majelis Ta'lim H. Dasuqi Komplek Perumahan Bima Kota Cirebon.**

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. Iwan, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I;
5. Ibu Yoyoh Badriyah, S.Pd.I., M. Ag., selaku Dosen Pembimbing II;
6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
7. Ibu Icih, selaku Ketua Koordinator Wilayah (KorWil) Qiroati;
8. Ibu Hj. Nuraeni, selaku pemilik Yayasan H. Dasuqi beserta jajaran kepengurusannya;
9. Kedua orang tua beserta kakak-kakak tercinta, yang telah mensuport penulis untuk tetap berusaha melakukan yang terbaik;
10. Sahabat-sahabat beserta teman PAI terkhusus PAI-F angkatan 2018;

11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan karya ilmiah ini.

Peneliti menyadari, bahwa karya ilmiah ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan sarannya yang membangun demi kesepurnaan karya ilmiah ini. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga pembaca. Dan semoga dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Cirebon, 06 Juni 2022

Penulis,

HALIFAH  
**1808101246**



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Kerangka Pemikiran.....	4
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	6
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Penelitian Relevan.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	15
1. Pengertian Metode .....	15
2. Pengertian Pembelajaran.....	15
3. Pengertian Al-Qur'an.....	16
4. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	16
5. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
6. Metode Qiroati .....	21
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	30
1. Pengertian Kemampuan.....	30
2. Pengertian Membaca AL-Qur'an .....	31
3. Standar Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	34
C. Ibu-ibu .....	40
1. Pengertian Ibu-ibu .....	40
2. Karakteristik Ibu-ibu .....	41
3. Pembelajaran Orang Dewasa.....	41

D. Majelis Ta'lim.....	43
1. Pengertian Majelis Ta'lim .....	43
2. Sejarah Munculnya Majelis Ta'lim .....	44
3. Fungsi Majelis Ta'lim .....	45
4. Materi yang diajarkan.....	46
5. Metode Pengajaran .....	46
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
B. Jenis dan Sumber Data.....	50
C. Populasi Sampel dan Variabel Penelitian .....	51
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV .....	58
PEMBAHASAN .....	58
A. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Qiroati .....	58
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Ibu-ibu .....	83
C. Pengaruh Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Ibu-ibu	84
D. Uji Hipotesis.....	90
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Metode Qiroati.....</b>	53
<b>Tabel 3. 2 Interpretasi Kriteria Korelasi .....</b>	56
<b>Tabel 4. 1 Kriteria Interpretasi Angket.....</b>	58
<b>Tabel 4. 2 Validasi angket variabel X.....</b>	59
<b>Tabel 4. 3 Reliability Statistics.....</b>	60
<b>Tabel 4. 4.....</b>	60
<b>Tabel 4. 5.....</b>	61
<b>Tabel 4. 6.....</b>	62
<b>Tabel 4. 7.....</b>	63
<b>Tabel 4. 8.....</b>	64
<b>Tabel 4. 9.....</b>	65
<b>Tabel 4. 10.....</b>	66
<b>Tabel 4. 11.....</b>	67
<b>Tabel 4. 12.....</b>	68
<b>Tabel 4. 13.....</b>	69
<b>Tabel 4. 14.....</b>	70
<b>Tabel 4. 15.....</b>	70
<b>Tabel 4. 16.....</b>	71
<b>Tabel 4. 17.....</b>	72
<b>Tabel 4. 18.....</b>	73
<b>Tabel 4. 19.....</b>	73
<b>Tabel 4. 20.....</b>	74
<b>Tabel 4. 21.....</b>	75
<b>Tabel 4. 22.....</b>	76
<b>Tabel 4. 23.....</b>	77
<b>Tabel 4. 24 Tabel Hasil angket Pengaruh Pembelajaran Qiroati Terhadap Kemampuan Membaca AL-Qur'an Ibu-ibu.....</b>	81
<b>Tabel 4. 25 Rekapitulasi Rata-rata Hasil Angket Variabel X.....</b>	82
<b>Tabel 4. 26 Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Ibu-ibu .....</b>	83
<b>Tabel 4. 27 Korelasi Product Moment.....</b>	85
<b>Tabel 4. 28 Interpretasi Kriteria Korelasi.....</b>	87