IMPLEMENTASI PROGRAM MUROJA'AH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK AL-HIDAYAH KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

QUROTU AENI
1808101249

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1444 H

IMPLEMENTASI PROGRAM MUROJA'AH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK AL-HIDAYAH KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

QUROTU AENI
1808101249

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1444 H

ABSTRAK

Qurotu Aeni	**:**	**IMPLEMENTASI PROGRAM MUROJA'AH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK AL-HIDAYAH**
NIM. 1808101249		

Membaca Al-Qur'an merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang muslim. Sekolah-sekolah berbasis Islam telah melaksanakan program-program keIslaman dengan tujuan agar siswa-siswinya dapat lebih memahami makna Islam yang sebenarnya. SMK Al-Hidayah merupakan salah satu sekolah yang berbasis keIslaman dengan menerapkan program kegiatan muroja'ah sebelum kegiatan belajar mengajar yang di koordinir oleh guru pendidikan agama Islam. Latar belakang penelitian ini adalah peneliti menemukan adanya siswa yang masih mengalami problematika dalam membaca Al-Quran meskipun sudah mengikuti program tersebut.

Penelitian ini ditujukan untuk :1) Mengetahui tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMK Al-Hidayah Kota Cierebon; 2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi problematika kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon; 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan program muroja'ah sebagai solusi mengatasi problematika kemampuan membaca Al-Qur'an.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Adapun teknik-tekniknya antara lain : 1) Observasi; 2) Wawancara; 3) Dokumnetasi; 4) Studi Kepustakaan.

Berdasarkan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa SMK Al-Hidayah telah memberikan perhatian lebih pada aspek kemampuan membaca Al-Qur'an, hal tersebut ditujukan agar siswa yang masih mengalami problematika dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an mampu mendapat solusi dari adanya program muroja'ah sehingga mampu membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar. Maka dari itu, Guru PAI berperan penting dalam mengatasi problematika kemampuan siswa membaca Al-Qur'an yaitu membimbing siswa yang masih kesulitan membaca maupun menghafal dalam program muroja'ah. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam mengimplementasikan program muroja'ah sebagai solusi dalam mengatasi kemampuan membaca Al-Qur'an adalah: adanya dukungan dari sekolah, sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya berasal dari lingkungan, keluarga dan guru yang kurang satu visi misi dalam program muroja'ah.

Kata Kunci: Problematika, Guru PAI, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM MUROJA'AH DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK AL-HIDAYAH KOTA CIREBON

OLEH

QUROTU AENI

NIM : 1808101249

Menyetujui :

Dosen pembimbing I	Dosen pembimbing II
Umihani, M. Pd. I	**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag**
NIP. 19831115 201701 3 201	**NIP. 19750119 200501 1 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengikuti arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kapada mahasiswa yang bernama :

Nama : Qurotu Aeni
NIM : 1808101249
Judul : **Implementasi Program Muroja'ah Dalam Mengatasi Problematika Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, September 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Umihani, M. Pd. I	**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag**
NIP. 32017011 983111 5 201	**NIP. 19750119 200501 1 002**

SURAT PERTANYAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Qurotu Aeni

NIM : 1808101249

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Program Muroja'ah Dalam Mengatasi Problematika Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon**" adalah asli hasil karya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagasi maka saya siap di kenai **Sanksi Akademik.**

Cirebon, September 2022

Yang Menyatakan

Qurotu Aeni
1808101249

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Program Muroja'ah dalam Mengatasi Problematika Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon"** oleh **Qurotu Aeni,** NIM. **1808101249** telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 24 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	20-09-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	20-09-2022	
Penguji I Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	13-09-2022	
Penguji II Dr. H. Suteja, M.Ag. NIP. 19630305 199903 1 001	16-09-2022	
Pembimbing I Umihani, M.Pd.I. NIP. 19831115 201701 3 201	16-09-2022	
Pembimbing II Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. NIP. 19750119 200501 1 002	19-09-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP

Qurotu Aeni, dilahirkan di Kabupaten Indramayu tepatnya di Desa Tanjung Pura RT/013 RW/003 Kecamatan Karang Ampel Pada Hari Sabtu tanggal 08 Januari 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara pasangan dari Bapak Sardi dan Ibu Robiah. Penulis telah menempuh pendidikan TK Miftahul Ulum tahun 2005-2006, lanjut ke SDN Tanjung Pura 1 pada tahun 2006-2012, lalu penulis melanjutkan sekolahnya di SMP Pesantren Babakan Ciwaringin pada tahun 2012-2015, dan melanjutkan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN 2 Cirebon) pada tahun 2016-2018.

Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Pencipta, maka penulis dengan sangat membuka saran dan kritik mengenai skripsi ini, dapat disampaikan kepada penulis melalui alamat E-mail aenibaee08@gmail.com

MOTTO

"Ojo Ucul Saking Qur'an
Lagi Seneng Moco Qur'an
Lagi Sedih Moco Qur'an"
K. H. Tamam Kamali

"If u feel like you're going to fall, step on the pedal harder"
Suga-Never Mind

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada ALLAH SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Sardi dan Ibu Robi'ah yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, mendukung serta memotivasi dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tulus.
2. Adik-adik ku, Ahmad Faqih Hudin, Muhammad Ulil Azmi yang selalu mendukung dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen pembimbing Ibu Umihani, M.Ag dan Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag, terima kasih saya haturkan atas kesabaran dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan serta ilmu selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Tim sukses skripsi ini, Miah Anggita, Meli Puspita Sari, Sari Nurfitriyani dan Ulfi Rif'atul Fajriyah.
6. My besti Lydia Putri Affandi yang selalu menemani dalam suka duka selama menempuh pendidikan dari masa smp sampai sekarang.
7. Teman-teman PAI G 2018 yang mengajariku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama perkuliahan menjadi lebih berwarna.
8. Teman-teman bimbingan Ibu Umihani yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
9. Teman-teman bimbingan Bapak H. Ahmad Yani yang menjadi penyemangatku.
10. Adik-adik kelas X sampai dengan kelas XII SMK Al-Hidayah Kota Cirebon, terima kasih telat berpartisipasi dalam penelitian ku.
11. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, Terima Kasih.

KATA PENGANTAR

Ahamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat serta hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " **Implementasi Program Muroja'ah Dalam Mengatasi Problematika Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Smk Al-Hidayah "** . Shalawat dan salam semoga tetap seanantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita yakni Rasalullah SAW.

Penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Sumanta Hasyim, M.Ag, selaku rektor Institut Agama Negeri Islam (IAIN) syekh nurjati Cirebon yang telah mengadakan fasilitas mahasiswa dalam menunutut ilmu.
2. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Negeri Islam (IAIN) syekh nurjati Cirebon yang telah memberi kemudahan dalam perkuliahan dan guna untuk menunjang proses perkuliahan mahasiswa fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Iwan Ahenda, M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak menyediakan segala fasilitas yang diperlukan bagi seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam urusan akademik.
4. Ibu Umi Hani, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi selesai.
6. Bapak Hasanudin, S.Sos. selaku Kepala Sekolah SMK Al-Hidayah Kota Cirebon.
7. Bapak Nasrullah, S.Pd selaku guru mata pelajaran PABP (Pendidikan Agama Budi Pekerti)
8. Ibu Inayah, S.Pd selaku guru mata pelajaran PABP (Pendiddikan Agama dan Budi Pekerti)

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Semoga Allah *Subhanallahu Wa ta'ala* membalas kebaikan amal semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk digunakan sebagai refrensi penelitian selanjutnya. Serta dapat menambah wawasan keilmuan baik secara praktis maupun teoritis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Penulis menyadari dalam laporan ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, dengan kerendahan hati, kritik, saran sangatlah diharapkan.

Cirebon, 2022

Penulis

Qurotu Aeni
NIM. 1808101249

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **ii**

DAFTAR TABEL ..... **v**

DAFTAR GAMBAR ..... **vi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

G. Penelitian Relevan 7

BAB II KAJIAN TEORI **9**

A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an 9

1. Pengertian Membaca Al-Qur'an 9

2. Hakikat Membaca Al-Qur'an 11

3. Kemampuan Membaca Al-Qur'sn 14

B. Program Muroja'ah 18

1. Pengertian Program Muroja'ah 18

2. Metode Muroja'ah 20

3. Strategi Muroja'ah 23

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Muroja'ah 24

C. Problematika Membaca Al-Qur'an 27

1. Pengertian Problematka Membaca Al-Qur'an 27

2. Jenis Problematika Membaca Al-Qur'an…….. 27

3. Faktor Terjadinya Problematika Membaca Al-Qur'an……. 29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33

A. Tempat dan Waktu Penelitian 33

1. Tempat Penelitian…….. 33

2. Waktu Penelitian……... 33

B. Langkah-langkah Penelitian..... 33

1. Penentuan Jenis Penelitian dan Sumber Data…… 33

2. Tenik Pengumpulan Data……35

3. Teknik Analisis……...38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 40

A. Profil Sekolah..... 40

B. Analisis Hasil Penelitian 51

1. Tingkat kesulitan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon 51

2. Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi problematik Membaca Al-Qur'an Siswa SMK Al-Hidayah Kota Cirebon 58

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengimplementasikan Program Muroja'ah sebagai Solusi Mengatasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an SMK Al-Hidayah Kota Cirebon 64

BAB V PENUTUP..... 72

A. Kesimpulan……72

B. Saran……...74

DAFTAR PUSTAKA..... 81

LAMPIRAN-LAMPIRAN……...

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Mata Pelajaran SMK Al-Hidayah Kota Cirebon…….. 43

Tabel 4.2 Data Siswa-Siswi SMK Al-Hidayah Kota Cirebon…….. 49

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMK Al-Hidayah Kota Cirebon…… 49

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran…….. 32