

DAFTAR PUSTAKA

- Atabik, A. and Burhanuddin, A. (2016) 'Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini', *Jurnal Thufula*, 2(1), pp. 59–67.
- Fauziyati, D. (2018) 'Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Sejarah Islam Dan Al-Quran', pp. 1–23.
- Kristiawan, M. and Bengkulu, U. (2017) *Filsafat Pendidikan, The Choice is Yours*.
- Nurhayati, T., Nurunnisa, C.E. and Husni (2018) 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqra'', *Tarbiyat al-Aulad*, 3(1), pp. 1–6.
- Oktarina, N. (2019) 'Peranan Pendidikan Global dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Nina', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), p. 192.
- Rohman, M. and Hairudin, H. (2018) 'Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial-kultural', *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), p. 21.
- Akmansyah, M. (2015). AL- QUR'AN DAN AL-SUNNAH SEBAGAI DASAR IDEAL PENDIDIKAN ISLAM Oleh: M. Akmansyah □. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 8(2), 127–142.
- Anjani, R. Y., & Tasdiq, H. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak TPQ Al-Hidayah 1 Dusun Tugasari. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 28–33.
- Aquami. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al- Qur ' an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al- Qur ' an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang Aquami A . Pendahuluan Sejak manusia lahir ke dunia , telah dibekali oleh Allah SWT de. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3, 77–88.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281.
- Astrid Adisty, Rita Kurnia, D. C. (2021). PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5, No 1, Oktober 2021. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 23–34.
- Hariandi, A. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Di SDIT Aulia Batanghari. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 10–21.
- Haromaini, A. (2019). Studi Perumpamaan Al-Qur'an. *Islamika*, 13(1), 24–47.

- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1–24.
- Izzah, N. I., Sa'dullah, A., & Subekti, A. (2018). Pengaruh Muroja'ah Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di Unit Kreativitas Mahasiswa Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz Universitas Islam Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 196–202.
- Khamid, A., Prasmanita, D., Munawaroh, R., Zamroni, A., & Nasitoh, O. E. (2020). Implementasi Pembelajaran Tajwid dan Ketrampilan Membaca Al-Qur'an dalam Materi Al-Qur'an Hadist. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2(2), 45.
- Muhsin, A. (2019). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 177–200.
- Nasirudin, M., Ashar, S., Sulaikho, S., Cahya, D., Abdul Baqi, S., Wahab Hasbullah, K. A., Al Quran dan Tafsir, I., Agama Islam Bani Fattah, I., Bahasa Arab, P., A Wahab Hasbullah, U. K., & Agama Islam, P. (2021). Menjaga Generasi Islam Bangsa untuk Cerdas Membaca Al Qur'an sesuai Tajwid. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 75–81.
- Nurlaili, Mahyudin Ritonga, M. (2020). Muroja'ah sebagai metode menghafal al quran studi pada rumah tahfiz yayasan ar-rahmah nanggalo padang. *Menara Ilmu*, XIV(02), 1–5.
- Nurnaningsih, M., Rifa'i, A. A., & Supriyanto. (2021). Kontribusi Metode Muroja'ah Tahfidzul Quran dengan Model Simaan Estafet pada Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 60–65.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95–108.
- Panrita, J. (2021). *Volume 02 Number 01, Desember 2021*. 02(01).
- Qowim, A. N. (2020). Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 35–58.
- Yanggo, H. T. (2016). Al-Qur'an Sebagai Mukjizat Terbesar. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 1(2), 1.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
- An, A.-Q. U. R., Tpq, D. I., Kebun, A. L., & Desa, C. (2022). *UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN MURID DALAM MEMBACA Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN* . 3(2), 108–125.

- Aquami. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al- Qur ' an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al- Qur ' an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang Aquami A . Pendahuluan Sejak manusia lahir kedunia , telah dibekali oleh Allah SWT de. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3, 77–88.
- Ariska, P. A. (2018). Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4, 45–58.
- Astuti, R. (2013). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PADA ANAK ATTENTION DEFICIT DISORDER MELALUI METODE AL-BARQY BERBASIS APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta Al-Quran beberapa huruf hijaiyah , sedangkan (Attention ADD (Attention Deficit Dis. *Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 1–16.
- Della Indah Fitriani, & Fitroh Hayati. (2020). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15–30.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Fitriani, W., Bakar Umar, A., & Fahmi, I. (2021). Strategi Guru Baca Tulis Qur'an dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII di MTs Al Fatimiyah Karawang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 112–116.
- Islamic, J., & Manajemen, E. (2019). *p-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088*. 4(1), 25–38.
- Kurnia, A. M. B., & Ghofur, M. A. (2019). Membangun Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasantri Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Di Yppp. an-

- Nuriyah Surabaya. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1), 92–104.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 171–188.
- Masrikah, A., & Rusdiana, F. K. (2021). Implementasi Metode Iqra' dalam Pengajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Awaliyyah Al-Ikhlas Bendosukun Desa Slaharwotan Lamongan. *Jumat Ekonomi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 142–149.
- Mulia, A., & Kosasih, A. (2021). Strategi Guru PAI Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V SD Negeri 04 Kampung Dalam. *An-Nuha*, 1(3), 271–280.
- Nurhayah, N., & Muhajir, M. (2020). Implementasi Metode Tilawati Dan Metode Iqro' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Qathrunâ*, 7(2), 41.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.
- Soppeng, S. D. K. (2014). *1317-Article Text-2689-1-10-20160902*. 9, 116–125.
- Tujuan, A., Qur, A.-, Sdn, U. P. T., Selayar, K., Qur, A.-, & Kunci, K. (2021). *PENERAPAN METODE DRILL SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR ' AN PADA PESERTA DIDIK KELAS V APPLICATION OF DRILL METHOD AS AN EFFORT TO IMPROVE THE ABILITY TO READ THE QUR ' AN TO STUDENTS OF CLASS V*. 1(1), 44–65.
- Ulfa, S. & M. (1981). Peran Metode Iqro' pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Ummah, S. S., & Wafi, A. (2017). Metode-Metode Praktis dan Efektif dalam Mengajar Al-Quran bagi Anak Usia Dini. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2, 121–134.
- Wahyu, Tahmid Sabri, S. (2020). *Analisis Faktor Pendukung dan Pnghambat Pembelajaran Daring masa Covid 19 Bagi Guru Kelas VI*. 7–8.
- Wahyudi, D. (2016). Konsepsi Al-Qur'an Tentang Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam. *HIKMAH Journal of Islamic Studies*, XII(2), 245–272.

