UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA SOPAN SANTUN SISWA MTs BINA CENDEKIA DESA MERTAPADA WETAN KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Disusun Oleh:

ULA AL JANET AMIRUDDIN
NIM. 1808101220

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H

UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA SOPAN SANTUN SISWA MTs BINA CENDEKIA DESA MERTAPADA WETAN KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Disusun Oleh:

ULA AL JANET AMIRUDDIN
NIM. 1808101220

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H

ABSTRAK

ULA AL JANET AMIRUDDIN 1808101220: "UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA SOPAN SANTUN SISWA MTs BINA CENDEKIA DESA MERTAPADA WETAN KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON"

Permasalahan yang peneliti temukan di MTs Bina Cendekia, Kabupaten Cirebon adalah masih kurangnya perilaku sopan santun siswa terhadap guru. Menurut peneliti perilaku sopan santun itu sangatlah penting. Banyak fenomena baik dilingkungan di sekolah mauapun di lingkungan masyarakat yang menunjukkan bahwa anak zaman sekarang kurang memiliki perilaku sopan santun.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui perilaku sopan santun siswa MTs Bina Cendekia terhadap guru, upaya guru dalam membina perilaku sopan santun siswa melalui pembelajaran Aqidah Akhlak, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam membina perilaku sopan santun siswa.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metodologi penelitian kualitatif. Metodologi kualitatif dimaksudkan untuk menggali lebih jauh dan lebih dalam terkait fenomena yang akan diteliti. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Pendekatan ini bertujuan mempelajari lebih dalam terkait permasalahan yang terjadi, lengkap dengan interaksi lingkungan yang berkaitan dengan fokus penelitian. (Majid, 2019, hal. 12)

Berdasarkan data hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai pembinaan sikap sopan siswa terhadap guru mencakup sikap sopan dalam perkataan, dan sopan santun dalam perbuatan. Tujuan dari pembinaan sikap sopan siswa di MTs Bina Cendekia yaitu agar terciptanya peserta didik yang memiliki akhlak yang baik yaitu berbudi luhur sesuai dengan misi sekolah tersebut yaitu "Membentuk potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sehat jasmani dan rohani, cakap, kreatif dan mandiri".

Hasil dari penelitian menyimpulkan bahwa sikap sopan santun siswa di MTs Bina Cendekia sudah tergolong baik, hal tersebut sudah dibuktikan dengan banyaknya siswa yang sudah meggunakan bahasa yang baik, sopan, tidak kotor, tidak kasar dan tidak takabur jika berbicara dengan guru. Upaya yang dilakukan oleh guru membina sopan santun siswa melalui keteladanan, teguran, nasihat dan sanksi. Adapun faktor pendukung upaya guru dalam membina sopan santun siswa adalah Lingkungan Sekitar, teman sebaya, dan Orang tua. Dan faktor penghambatnya adalah teman sebaya, dan lingkungan sekitar.

Kata Kunci: *Upaya, Guru Aqidah Akhlak, Pembinaan Sopan Santun*

PERSETUJUAN

UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA SOPAN SANTUN SISWA MTs BINA CENDEKIA DESA MERTAPADA WETAN KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

ULA AL JANET AMIRUDDIN

1808101220

Menyetujui

Dosen Pembimbing 1	**Dosen Pembimbing II**
Dra.Hj.Umamatul Khaeriyah, M.Ag	**Neily El Izzah, M.Pd.**
NIP. 19670706 200112 2 003	NIP .19890926 201710 3 201

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakuksn bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : **Ula Al Janet Amiruddin**
NIM : **1808101220**
Judul : **UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA SOPAN SANTUN SISWA MTs BINA CENDEKIA DESA MERTAPADA WETAN KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

Kami berpebdapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Menyetujui

Dosen Pembimbing 1	**Dosen Pembimbing II**
Dra.Hj.Umamatul Khaeriyah, M.Ag	**Neily El Izzah,M.Pd.**
NIP. 19670706 200112 2 003	NIP .19890926 201710 3 201

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul berjudul **"Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Membina Sopan Santun Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bina Cendekia Desa Mertapada Wetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon"** oleh **ULA AL JANET AMIRUDDIN,** NIM **1808101220**, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	15-09-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	15-09-2022	
Penguji I Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP 19870528 201801 2 001	12-09-2022	
Penguji II Dr. H. Suteja, M.Ag. NIP 19630305 199903 1 001	14-09-2022	
Pembimbing I Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. NIP 19670706 200112 2 003	15-09-2022	
Pembimbing II Neily El Izzah, M.Pd. NIP 19890926 201710 3 201	15-09-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ula Al Janet Amiruddin

NIM : 1808101220

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis Saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah, dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka Saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

Cirebon, Juni 2022

Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL

91DAJX973653056

Ula Al Janet Amiruddin

NIM. 1808101220

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	: Ula Al Janet Amiruddin
Tempat, Tanggal Lahir	: Brebes, 12 Juni 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Kewarganegaraan	: Indonesia
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Larangan RT/RW 08/06, Kec. Larangan Kab. Brebes, Jawa Tengah
Nama Ayah	: Muhammad Tafsiruddin
Nama Ibu	: Suratmi
Saudara Kandung	: 1. Aula Aulia Amiruddini 2. Albeth Bakkata Amiruddin
Riwayat Pendidikan	: 1. TK Mayshitoh Larangan 2. MI Miftahul Ulum Larangan 3. MTs Negeri 3 Nganjuk 4. MA Al Manar Prambon Nganjuk

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan serta kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Persembahan peneliti tujukan kepada:

1. Kepada kedua orang tua Saya, mamah tercinta yang selalu saya banggakan mamah Suratmi, seorang mamah yang penuh kasih sayang, kesabaran, dan keikhlasan dalam merawat, membesarkan, mendidik, dan mendoakan anaknya dengan ikhlas sepenuh hati. Juga kepada Abah tercinta, Abah Tafsiruddin, yang sudah berperan sebagai pahlawan untuk melindungi keluarganya, seorang abah yang peduli terhadap pendidikan anak-anaknya, seorang abah yang tanpa kenal lelah untuk mencari rupiah demi keluarganya, seorang abah yang rela berkorban apapun demi keluarganya. Ucapan terimakasih saya kepada mereka tak akan pernah cukup untuk membalas semua jasanya. Saya hanya bisa berdoa kepada Allah SWT supaya mereka berdua selalu dalam lindungan Allah dan segala kebaikkan yang telah mereka lakukan menjadi amal baik sepanjang usia sampai kelak nanti di syurga-Nya. Aamiin.
2. Kepada kakak Saya, Aula Aulia Amiruddini, S.Pd. seorang kakak yang tulus menyayangi adik-adiknya, mendidik adiknya, yang selalu mengajarkan tentang cinta kepada keluarga, yang selalu memberi uang ketika adiknya kehabisan uang, yang selalu baik dan tidak sombong. Terimakasih atas perhatian dan kebaikkan yang telah diberikan selama ini. Juga kepada adik Saya, Albeth Bakkata Amiruddin, seorang adik yang sangat saya sayangi walaupun kadang masih melawan ketika dinasihati, walaupun sering berantem kalau kumpul di rumah, adek yang paling bandel tetapi Saya yakin suatu saat nanti kamu akan lebih sukses di masa depan, semangat mencari ilmunya dipesantren.

3. Dosen Pembimbing, Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. serta Ibu Neily El Izzah, M.Pd. yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran dan mendidik serta mengarahkan Saya dalam penyusunan skripsi sebagai tugas akhir hingga selesai. Terimakasih banyak atas segala yang telah diberikan.
4. Ketua Jurusan PAI Bpk. Dr. H. Iwan, M.Ag. juga Sekretaris Jurusan PAI Bpk. Drs. A. Syathori, M.Ag. beserta semua jajarannya yang telah memberikan ilmu begitu banyak, Saya mengucapkan terimakasih atas apa yang telah diberikan selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.
5. Kepala sekolah MTs Bina Cendekia, Bpk. Muhammad Qushoy, M.Pd. beserta jajarannya yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MTs Bina Cendekia, Juga kepada Ibu Dian Siti Oliyana, S.Pd.I. selaku guru Akidah Akhlak yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi hingga selesai. Tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada siswa-siswi MTs Bina Cendekia yang telah mendukung saya dalam penyusunan skripsi.
6. Keluarga besar PAI F 2018 yang sangat saya cintai (Fia, khodijah, Halifah, Puji Aprilia, Nisrina Aulia, Noer Atika Sari, dan semuanya) dan grup ABC (Andini, Anis, Ati, Atika, Dije, Maryam, Khodijah, Hida, Lupi, Novi, Puji, Ratna, Rika, Rizqo) telah menjadi rumah dalam menuntut ilmu, juga sebagai tempat untuk menuangkan rasa suka dan duka, tempat saling bertukar cerita. Juga kepada teman-teman seperjuangan di Jurusan PAI, teman-teman seperjuangan di HMJ PAI. Terimakasih sudah mau berbagi kebaikkan dan kenangan yang tidak akan saya lupakan sampai kapanpun.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih, semoga kebaikkan kalian semua dibalas oleh Allah SWT

MOTTO

فَبِاَىِّ اٰلَاۤءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبٰنِ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan”.

(QS. Ar-Rahmaan: 13)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

Alhamdulillahirabbil'alamin, Washolatu wassalamu'ala asrofil ambiyai walmursalin wa'ala a'lihi wa ashabihi ajma'in amma ba'du.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rakhmat, taufik serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi yang berjudul **"Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Membina Sopan Santun Siswa MTs Bina Cendekia Desa Mertapada Wetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon"** ini dapat diselesaikan. Laporan hasil skripsi disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Agama Islam (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak:

1. Bapak **Dr. H. Sumanta, M.Ag,** Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak **Dr. H. Farihin, M. Pd,** Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak **Dr. H. Iwan M.Ag**, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak **Drs. A. Syathori, M.Ag**, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu **Dra.Hj.Umamatul Khaeriyah, M.Ag dan Ibu Neily El Izzah, M.Pd.** selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbanngan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penyusun. Dan untuk staf jurusan Pendidikan Agama Islam saya ucapkan terima kasih.
7. Bapak **Muhammad Qushoy, M.Pd.** selaku Kepala Sekolah MTs Bina Cendekia, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunak skripsi ini.
8. Ibu serta para guru dan siswa-siswi MTs Bina Cendekia Cirebon yang telah memberikan infomasi terkait dengan kepentingan penelitian penulis.
9. Keluarga saya khususnya untuk Ibu, Bapak, dan Kakak-kakak saya yang telah memeberikan support sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya keluarga PAI-F yang telah memeberikan bantuan pemikiran bagi penulis.

11. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dihaturkan terimakasih dan semoga amal baiknya di terima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Penyusun skripsi ini belangsung cukup lama dari mulai bulan Februari sampai dengan Maret. Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan pada penyusun skripsi ini. Oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis, kepada pembaca yang budiman, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua bantuan, dan arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, semoga amal baik bapa/ibu/saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin ya robbal'aalamiin. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah di susun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya.

Cirebon, Juni 2022

Ula Al Janet Amiruddini

NIM.1808101220

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **iii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 4

1.Wilayah Kajian 4

2. Pertanyaan Penelitian 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

1. Manfaat Teoritis 4

2. Manfaat Praktis 5

E. Kerangka pemikiran 5

G. Metode Penelitian 10

F. Penelitian Relevan 14

BAB II KAJIAN TEORI **17**

A. Upaya Guru Aqidah Akhlak 17

1. Pengertian Upaya 17

2. Pengertian Guru Aqidah Akhlak 18

B. Pembelajaran Aqidah Akhlak 20

1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak 20

2. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak 25

3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak 28

C. Upaya Pembinaan Sikap Sopan Santun 30

1. Pengertian Pembinaan Sopan Santun 30

2. Metode Pembinaan Sopan Santun 32

3. Tujuan Pembinaan Sopan Santun 40

4. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Sikap Sopan Santun 41

BAB III METODE PENELITIAN **45**

A. Waktu Penelitian 45

B. Tempat Penelitian 45
C. Langkah-Langkah penelitian 52
1. Jenis Penelitian 52
2. Sumber Data..... 53
3. Teknik Pengumpulan Data 54
4. Teknik Penjamin Keabsahan Data 57
5. Teknik Analisis Data 58
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....62
A. Perilaku Sopan Santun Siswa MTs Bina Cendekia Terhadap Guru 62
B. Upaya Guru Dalam Membina Sopan Santun Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak 70
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Membina Sopan Santu Siswa74
BAB V PENUTUP.....80
A. Kesimpulan 80
B. Saran 81
DAFTAR PUSTAKA
Lampiran-Lampiran

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON