

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, baik yang bersifat teori maupun lapangan, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa:

1. Motivasi yang dimiliki siswa MA Al-Ishlah Bobos dalam menghafal Al-Qur'an sangat beragam. Jika dilihat dari pernyataan siswa, maka motivasi tersebut terbagi menjadi dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik yang mendorong siswa untuk menghafal Al-Qur'an antara lain ingin mendapat ridho Allah SWT dan ingin mendapat derajat yang tinggi disisi Allah SWT. Sedangkan motivasi ekstrinsik yang mendorong siswa untuk menghafal Al-Qur'an adalah ingin membahagiakan kedua orang tua dan termotivasi dari seorang teman.
2. Menghafal Al-Qur'an adalah suatu pekerjaan yang mudah namun sulit. Kemudahan dan kesulitan itu pasti dirasakan oleh setiap orang yang menghafal Al-Qur'an. Begitu pula yang dirasakan oleh siswa MA Al-Ishlah Bobos. Kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an merupakan suatu hambatan bagi mereka dalam menghafal Al-Qur'an. Adapun hambatan yang dialami oleh beberapa siswa MA Al-Ishlah Bobos diantaranya yakni, (a) merasa malas, bosan, atau lelah, kemudian (b) bermaksiat, (c) sibuk dengan tugas sekolah, dan yang sering terjadi adalah (d) lupa.
3. Beragam hambatan yang dialami siswa beragam pula solusi mengatasinya. Dalam mengatasi hambatan-hambatan menghafal Al-Qur'an, ada beberapa solusi yang digunakan oleh siswa MA Al-Ishlah Bobos untuk mengatasinya, diantaranya yakni: (a) memiliki target hafalan dan menghibur diri, (b) menjauhi perbuatan maksiat, (c)

mampu mengatur waktu, dan sering (d) mengulang hafalan (*muroja'ah*).

B. Saran

Setelah pembahasan tema skripsi ini, sesuai harapan penulis agar pikiran-pikiran dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa yang menghafal Al-Qur'an harus bertanggung jawab atas keputusan yang telah diambil dalam hidupnya. Siswa sekaligus menghafal Al-Qur'an harus giat, tekun, istiqomah, dan mampu membagi waktunya secara adil terhadap dua tanggung jawab dan kewajibannya.
2. Kepada guru hendaknya selalu membantu peserta didik ketika menghafal Al-Qur'an, khususnya dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an.
3. Kepada orang tua agar senantiasa selalu mendukung dan mendoakan anaknya agar sang anak dipermudah dalam urusan belajar dan menghafal Al-Qur'an.

