

**PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA PERSPEKTIF IBNU KHALDUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**IKA DWIJAYANTI**

**NIM. 1808101116**

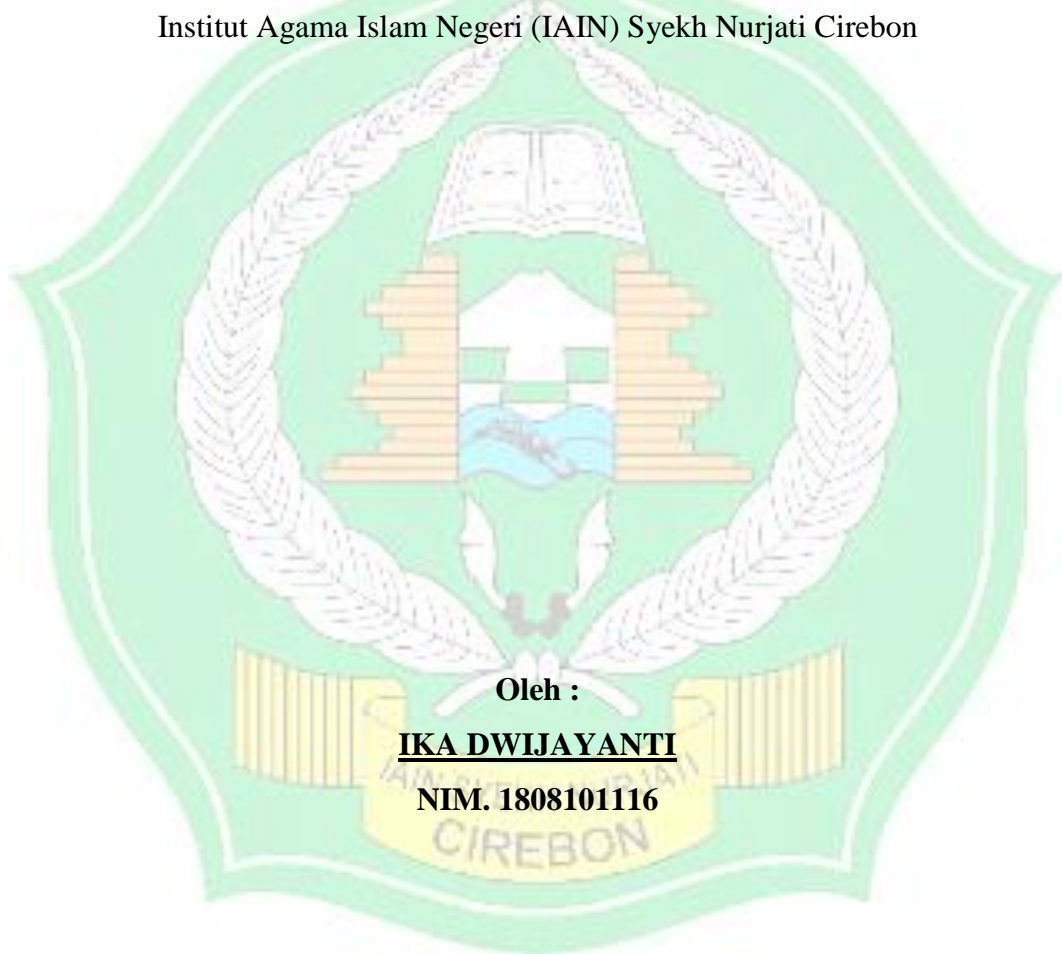
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1444 H**

**PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA PERSPEKTIF IBNU KHALDUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**2022 M/1444 H**

## ABSTRAK

**IKA DWIJAYANTI**

**“PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA**

**NIM 1808101116**

**PERSPEKTIF IBNU KHALDUN”.**

Penelitian ini memiliki latar belakang masalah terkait pendidikan Islam bagi remaja yang mana masa remaja merupakan masa transisi di mana seorang individu mengalami peralihan dari satu tahap ke tahap berikutnya dan mengalami perubahan baik emosi, tubuh, minat, pola perilaku, dan juga penuh dengan masalah-masalah, sehingga perlu adanya penanaman nilai-nilai agama yang baik. Serta dilihat dari perspektif tokoh besar dunia Islam yaitu Ibnu Khaldun.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep pendidikan Islam perspektif Ibnu Khaldun dan menjelaskan relevansinya dengan era digital. Berdasarkan kecermelangan pemikiran Ibnu Khaldun terhadap pendidikan yang tertuang di dalam buku fenomenalnya *Muqaddimah*, maka mendorong penulis untuk melakukan penelitian dan mendeskripsikan secara mendalam tentang bagaimana konsep pendidikan Islam dalam perspektif Ibnu Khaldun.

Dalam memberikan pendidikan psikis pada remaja, pendidik atau orang tua harus menanamkan nilai-nilai keimanan pada remaja, terutama keimanan kepada Allah, karena iman berpengaruh terhadap kejiwaan remaja, kebutuhan jiwa akan terasa tentram, damai dan bahagia. Pendidikan psikis pada remaja harus dibarengi dengan pendidikan agama, karena pendidikan agama berkaitan erat dan memiliki peranan penting dengan pendidikan psikis.

Untuk melakukan penelitian ini penulis menggunakan metode *library research*, dimana literatur-literatur yang berkaitan dengan pemikiran pendidikan Islam Ibnu Khaldun serta buku-buku yang relevan dengan pemikiran Islam Ibnu Khaldun yang banyak dikemukakan para ahli menjadi objek penelitiannya. Sebagai sumber data utama dari objek penelitian ini tentunya adalah karyanya yang sangat fenomenal yakni *Muqaddimah*, dan beberapa buku penunjang yang berkaitan dengan pembahasan konsep pendidikan Islam yang ditawarkan Ibnu Khaldun.




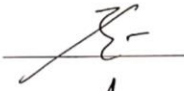

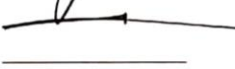
Kesimpulan dari penelitian ini adalah pendidikan Islam bagi remaja memiliki peranan yang sangat penting untuk membimbing, mengendalikan dan mengontrol segala tingkah laku remaja. Sebab hanya Islamlah yang dapat mengendalikan dan mengarahkan manusia ke jalan yang baik. Pemikiran pendidikan Ibnu Khaldun yang disebutkan dalam karya besarnya berjudul *Muqaddimah Ibn Khaldun*, yang menjadi dasar pendidikan adalah Al-Qur'an dan Hadits. Pendidikan Islam bagi remaja perspektif Ibnu Khaldun dan relevansinya di era digital yaitu adanya kemudahan dalam proses pendidikan. Baik dari segi tujuan, kurikulum, metode, pendidik dan peserta didik, semua informasi tersebut dapat tercapai dengan mudah dengan adanya jaringan internet.

**Kata Kunci** : Pendidikan, Islam, Remaja


**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Islam Bagi Remaja Perspektif Ibnu Khaldun” oleh Ika Dwijayanti, NIM 1808101116, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim <i>Munaqosyah</i>  | Tanggal        | Tanda Tangan   |
|--|----------------|--|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Dr. H. Iwan, M.Ag<br>NIP 19710903 199903 1 006           | 16 - 09 - 2022 |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Drs. A. Syathori, M.Ag<br>NIP 19671228 200604 1 009 | 16 - 09 - 2022 |    |
| <b>Penguji 1</b><br>Drs. A. Syathori, M.Ag<br>NIP 19671228 200604 1 009          | 19 - 09 - 2022 |    |
| <b>Penguji 2</b><br>Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag<br>NIP 19830316 201710 3 201  | 12 - 09 - 2022 |   |
| <b>Pembimbing 1</b><br>Dr. H. Iwan, M.Ag<br>NIP 19710903 199903 1 1006           | 12 - 09 - 2022 |  |
| <b>Pembimbing 2</b><br>Dr. H. Suteja, M.Ag<br>NIP 19630305 199903 1 001          | 15 - 09 - 2022 |  |

Mengetahui,  
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 IAIN Syekh Nurjati Cirebon

  
 Dr. H. Farihin, M.Pd  
 NIP. 19640805 199003 1 004

**PERSETUJUAN**  
**PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA PERSPEKTIF IBNU KHALDUN**

Oleh:


**IKA DWIJAYANTI**


**NIM. 1808101116**

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**

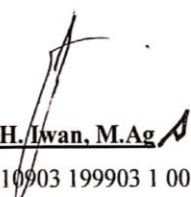
**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Iwan, M.Ag**  
NIP. 19740903 199903 1 006

  
**Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001

**Mengetahui**

Ketua Jurusan PAI

  
**Dr. H. Iwan, M.Ag**  
NIP. 19710903 199903 1 006

**NOTA DINAS**

Kepada Yth  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi mahasiswa yang bernama:

Nama : **IKA DWIJAYANTI**

NIM : **1808101116**

Judul : **PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA PERSPEKTIF IBNU  
KHALDUN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dimunaqsyahkan.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

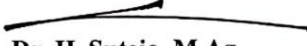
Cirebon, Juni 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. H. Iwan, M.Ag**  
NIP. 19710903 199903 1 006

  
**Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA PERSPEKTIF IBNU KHALDUN**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang diajtuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



**IKA DWIJAYANTI**

**NIM. 1808101116**

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Ika Dwijayanti  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 22 November 1999  
Alamat : Desa Bandorasawetan RT. 11 RW. 04 Dusun Wage  
Kec. Cilimus Kab. Kuningan  
Nama Ayah : Rosid  
Nama Ibu : Rummyati  
Saudara Kandung : Miftahudin Abyazid  
Email : [ikadwijayanti999@gmail.com](mailto:ikadwijayanti999@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan : - SDN 2 Bandorasawetan (2006-2012)  
- MTs PUI Cilimus (2012-2015)  
- SMK Bakti Indonesia Kuningan Prog. Keahlian Keperawatan (2015-2018)  
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)



**MOTTO HIDUP**

**“Semua Ada Waktunya”**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya, Ayahanda Rosid dan Ibunda Rummyati, terima kasih atas do'a, kasih sayang, dukungan, semangat, dan pengorbanannya selama ini yang sudah diberikan kepada saya.
2. Kakak saya Miftahudin Abyazid dan kakak ipar saya Siska Nursani serta keponakan saya tersayang Muhammad Azlan Yazid.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Iwan, Ma.Ag dan Dr. H. Suteja, M.Ag, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Teruntuk guru-guru saya di DTA At-Taqwa Bandorasawetan.
6. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2018 Kelas C.
7. Sahabat tercinta Diana Ningsih, Aisha Firdaus, dan Yuli Priansah.
8. Teruntuk teman-teman saya yang sudah memberikan do'a dan semangat dari jauh, serta yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
9. Teruntuk agama, bangsa, dan almamater saya IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan bimbingan dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Nabi akhir Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan umatnya sehingga kita mampu berada dalam naungan Iman dan Islam yang rahmatan lil'alamin.

Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pendidikan Islam Bagi Remaja Perspektif Ibnu Khaldun”**. Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu dalam kesempatan kali ini penulis akan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, juga sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan banyak petunjuk dan dorongan bagi penulis.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, juga sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan bagi penulis.
5. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Dosen pengajar serta staf dan karyawan/ti Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa mencurahkan do'a, nasihat, dan motivasinya.
8. Kawan-kawan seperjuangan PAI C Angkatan 2018 IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu. Terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman penulis, penulis yakin masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Cirebon, Juni 2022

Penulis,



**IKA DWIJAYANTI**

**NIM. 1808101116**



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                           | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                           | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....</b>        | <b>v</b>    |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                       | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO HIDUP .....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                          | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                       | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                     | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                           | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                         | 5           |
| 1. Identifikasi Masalah.....                     | 5           |
| 2. Batasan Masalah .....                         | 5           |
| 3. Pertanyaan Penelitian.....                    | 5           |
| C. Tujuan Penelitian.....                        | 5           |
| D. Manfaat Penelitian.....                       | 6           |
| E. Kerangka Pemikiran.....                       | 6           |
| F. Langkah-Langkah Penelitian.....               | 9           |
| G. Penelitian Terdahulu.....                     | 12          |
| <b>BAB II PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA .....</b> | <b>15</b>   |
| A. Pendidikan Islam .....                        | 15          |
| 1. Teori Pendidikan Islam.....                   | 15          |
| 2. Dasar dan Tujuan Pendidikan.....              | 20          |
| 3. Materi Pendidikan.....                        | 23          |
| 4. Metode Pendidikan .....                       | 25          |

|   |           |
|---|-----------|
| 5. Pendidik .....   | 26        |
| 6. Peserta Didik.....   | 27        |
| 7. Lingkungan Pendidikan .....  | 28        |
| 8. Evaluasi Pendidikan.....   | 28        |
| B. Remaja.....  | 29        |
| 1. Pengertian dan Batasan Remaja.....   | 29        |
| 2. Ciri-Ciri Umum Remaja .....  | 29        |
| 3. Ciri Khusus Perkembangan Intelektual Remaja .....  | 31        |
| 4. Ciri Khusus Perkembangan Emosi Remaja.....   | 32        |
| 5. Ciri Khusus Perkembangan Keagamaan Remaja .....  | 33        |
| C. Urgensi Pendidikan Islam Bagi Remaja.....  | 35        |
| <b>BAB III PEMIKIRAN PENDIDIKAN IBNU KHALDUN .....</b>  | <b>38</b> |
| A. Nama, Nasab dan Biografi Ibnu Khaldun .....  | 38        |
| B. Kondisi Sosial Ibnu Khaldun.....   | 44        |
| C. Prestasi dan Karya-Karya Ibnu Khaldun .....  | 45        |
| D. Klasifikasi Ilmu Menurut Ibnu Khaldun .....  | 48        |
| E. Pandangan Tentang Pendidikan dan Remaja .....  | 51        |
| <b>BAB IV PENDIDIKAN ISLAM BAGI REMAJA PERSPEKTIF IBNU<br/>KHALDUN DAN RELEVANSINYA DI ERA DIGITAL.....</b> | <b>54</b> |
| A. Karakteristik Era Digital.....   | 54        |
| B. Pendidikan Islam Perspektif Ibnu Khaldun .....   | 57        |
| C. Urgensi Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun di Era Digital .....  | 71        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan.....  | 81        |
| B. Saran .....  | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>83</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>  |           |

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jabatan Yang Pernah Dipegang Oleh Ibnu Khaldun .....46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ayat Al-Qur'an

Lampiran 2. Hadits Nabawi

Lampiran 3. Guru-Guru Ibnu Khaldun

Lampiran 4. Murid-Murid Ibnu Khaldun

