

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan di atas, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan Islam bagi remaja memiliki peranan yang sangat penting untuk membimbing, mengendalikan dan mengontrol segala tingkah laku remaja. Sebab hanya Islamlah yang dapat mengendalikan dan mengarahkan manusia ke jalan yang baik. Dalam kondisi kehidupan psikologi yang penuh guncangan ini, sebenarnya mereka sedang mencari pegangan hidup dan eksistensi dirinya. Maka pendidikan dan pembinaan dengan pendidikan Islam harus lebih diefektifkan.
2. Pemikiran pendidikan Ibnu Khaldun yang disebutkan dalam karya besarnya berjudul *Muqaddimah Ibn Khaldun*, menyebutkan bahwa yang menjadi dasar pendidikan adalah Al-Qur'an dan Hadits. Karena Al-Qur'an akan memberikan pandangan yang mengacu pada kehidupan di dunia dan asas-asas dasarnya memberi petunjuk kepada pendidikan Islam. Serta tujuan pendidikan Islam yang bersumberkan Al-Qur'an adalah untuk mencapai pembentukan akidah atau keimanan yang diturunkan untuk mendidik jiwa serta menegakkan moral dan akhlak yang baik.
3. Pendidikan Islam bagi remaja perspektif Ibnu Khaldun dan relevansinya di era digital yaitu adanya kemudahan dalam proses pendidikan. Baik dari segi tujuan, kurikulum, metode, pendidik dan peserta didik, semua itu dapat tercapai dengan mudah dengan adanya jaringan internet, serta dapat menemukan berbagai macam informasi. Di masa remaja sekarang ini, kebanyakan karena tuntutan dari sekolah, mengharuskan peserta didik menggunakan internet untuk dapat mencari serta menemukan informasi terkait pembelajaran dengan mudah dan praktis.

B. Saran

Ada beberapa saran yang ingin disampaikan penulis:

1. Untuk pendidik dan lembaga pendidikan

Dari pemaparan mengenai pendidikan Islam bagi remaja diharapkan dapat dipahami dengan baik kebutuhan pendidikan Islam bagi remaja, sehingga pendidikan Islam bagi remaja dapat diterapkan dengan baik. Serta pendidikan dari perspektif Ibnu Khaldun dapat menjadi rujukan dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. Serta mampu memanfaatkan teknologi digital yang berkembang di era sekarang untuk aktifitas pendidikan.

2. Untuk penulis

Hasil dari pemikiran pendidikan Islam bagi remaja perspektif Ibnu Khaldun penulis bisa menerapkan dalam kehidupan bermasyarakat dan dapat bermanfaat untuk semuanya.

