

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon dapat dikategorikan cukup. Dengan demikian berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru diperoleh hasil sebesar 75%, hasil tersebut berada pada rentang prosentase 56% – 75% yang menunjukkan cukup.
2. Minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon dengan menyebarkan angket, dapat dikategorikan cukup, dengan nilai 68% karena berada pada rentang 56%-75%.
3. Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon menunjukkan korelasi yang mencapai nilai $r_{xy} = 0,694$, yang artinya menunjukkan pada korelasi **sedang atau cukup tinggi** karena berada pada interval 0,40-0,70. Hal ini menunjukkan hubungan yang cukup signifikan antara kompetensi pedagogik guru (variabel X) terhadap minat belajar siswa (variabel Y) kelas XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon. Adapun koefisien determinasi atau besaran pengaruhnya adalah sebesar 48% dan 52% lagi ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik guru maka akan berhubungan semakin tinggi pula minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon. Adapun signifikansi pengaruhnya dapat disimpulkan sebagai signifikansi, karena nilai "t" dengan $df = 36-2 = 34$ adalah 1,690, dalam table "t" pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,690 sedangkan nilai $t_{hitung} = 5,590$. Oleh karena itu, $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,590 \geq 1,690$. Artinya

diperoleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_a diterima H_0 ditolak. Dengan kata lain berdasarkan kaidah di atas, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Minat Belajar Siswa kelas XI pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon adalah **signifikan**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk Siswa

Minat belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diharapkan dapat ditingkat lebih baik lagi.

2. Bagi Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon

Mengingat kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap minat belajar siswa, hendaknya kepala sekolah berusaha memperhatikan kompetensi pedagogik yang harus dimiliki oleh guru dengan optimal.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensi pedagogik, karena penting bagi guru dalam proses pembelajaran lebih mengenal karakteristik siswa dan dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran yang mendidik, agar tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal. Dengan kompetensi pedagogik guru yang baik maka kualitas pembelajaran di kelas akan lebih baik. Dengan kompetensi ini guru diharapkan mampu memahami peserta didik secara keseluruhan, mengajarkan nilai-nilai sosial, dan dapat menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya.

4. Bagi Peneliti Lain

Disarankan adanya penelitian lanjut dengan jumlah sampel yang lebih besar lagi tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa.