

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN  
KITAB *SAFINATUN NAJAH* PADA SANTRI NURUL IKHLAS DI DUSUN  
CIRAHAYU DESA SUBANG KECAMATAN SUBANG  
KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**MELI PUSPITA SARI**

**NIM: 1808101254**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN  
KITAB *SAFINTUN NAJAH* PADA SANTRI NURUL IKHLAS DI DUSUN  
CIRAHAYU DESA SUBANG KECAMATAN SUBANG  
KABUPATEN KUNINGAN  
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

**MELI PUSPITA SARI**

**1808101254**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEIKH NURJATI  
CIREBON  
2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

### **Meli Puspita Sari : IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB *SAFINATUN NAJAH* PADA SANTRI NURUL IKHLAS DI DUSUN CIRAHAYU DESA SUBANG KECAMATAN SUBANG KABUPATEN KUNINGAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta kegiatan mengaji di Tajug yang mencakup salah satunya pembelajaran kitab kuning, metode sorogan merupakan metode yang sudah biasa digunakan dalam pembelajaran kitab kuning. Begitu juga pembelajaran kitab *Safinah* di Tajug Nurul Ikhlas Dusun Cirahayu. Metode sorogan ini sudah diterapkan dari awal berdirinya tajug namun dalam fenomena yang penulis lihat masih banyak santri Nurul Ikhlas yang belum dapat membaca kitab dan menerjemahkan kitab dengan baik dan benar.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk Mengetahui Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* di Tajug Nurul Ikhlas Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan (2) Untuk Mengetahui Proses Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* di Tajug Nurul Ikhlas (3) Untuk Mengetahui Kelemahan dan Kelebihan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* Santri Nurul Ikhlas di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan.

Kata sorogan berasal dari bahasa Jawa yang berarti menyodorkan (sorog, jawa). Maksudnya sistem belajar yang dilakukan secara individual dengan cara santri berhadapan langsung dengan kiai untuk melakukan pembelajaran dan kemudian terjadi interaksi antara keduanya. Di sini seorang kiai mengajarkan satu per satu santri untuk di bimbing secara bergantian

Pada penelitian ini, penulis menggunakan Jenis Penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah a data primer. b Data sekunder dan literatur melalui internet dan buku-buku yang dianggap relevan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengelolaan data dan analisis data dilakukan dengan cara, reduksi data, display data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Implementasi Metode Sorogan di Tajug Nurul Ikhlas di Dusun Cirahayu dilaksanakan setelah Sholat magrib dengan cara ustadzah membacakan kitab terlebih dahulu kemudian santri maju satu persatu untuk menyetorkan bacaan kitabnya. (2). Proses Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* Santri Nurul Ikhlas Dusun Cirahayu yakni: a Menyiapkan media pembelajaran. b Pemberian materi kepada santri. c Santri menyetorkan bacaan kitabnya kepada ustadzah. d Mengevaluasi hasil pembelajaran. (3). Kelemahan dan Kelebihan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* Santri Nurul Ikhlas di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan meliputi: a Antara guru dan santri memiliki hubungan lebih dekat. b Apabila ada kesalahan santri bisa langsung dibenarkan. a Harus mengantri panjang untuk mendapat giliran sorogan. b Membutuhkan waktu lama.

**Kata kunci: Implementasi, Metode sorogan, *Safinatun Najah***

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN  
KITAB SAFINATUN NAJAH PADA SANTRI NURUL IKHLAS DI DUSUN  
CIRAHAYU DESA SUBANG KECAMATAN SUBANG KABUPATEN  
KUNINGAN**

**OLEH  
MELI PUSPITA SARI  
NIM : 1808101254**

**Menyetujui :**

**Dosen pembimbing I**

**Dosen pembimbing II**

**Umihani, M. Pd. I  
NIP. 19831115 201701 3 201**

**Dr. H. Iwan, M. Ag  
NIP. 19710903 199903 1 006**

**Mengetahui,  
CI Ketua Jurusan PAI**

**Dr. H. Iwan, M. Ag  
NIP. 19710903 199903 1 006**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengikuti arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Meli Puspita Sari

NIM : 1808101254

Judul : IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM  
PEMBELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH PADA SANTRI  
NURUL IKHLAS DI DUSUN CIRAHAYU DESA SUBANG  
KECAMATAN SUBANG KABUPATEN KUNINGAN

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



**Umihani, M. Pd. I**  
NIP. 19831115 201701 3 201

Pembimbing II









**Dr. H. Iwan, M. Ag**  
NIP. 19710903 199903 1 006

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* pada Santri Nurul Ikhlas di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan" oleh MELI PUSPITA SARI, NIM 1808101254, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Jum'at, 24 Juni 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	11-08-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19721214 200312 1 003	11-08-2022	
<b>Penguji I</b> Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP. 1961062 7198603 2 001	27-07-2022	
<b>Penguji II</b> Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	01-07-2022	
<b>Pembimbing I</b> Umihani, M.Pd.I. NIP. 19831115 201701 3 201	09-08-2022	
<b>Pembimbing II</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	27-07-2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



H. Farihin, M.Pd.  
NIP. 19610805 199003 1 004

## OTENTISITAS SKRIPSI

**Bismillahirrokhmanirrokhim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Safinatun Najah Pada Santri Nurul Ikhlas Di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap kaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Meli Puspita Sari

NIM.1808101254



## RIWAYAT PENULIS

Nama : Meli Puspita Sari

Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 15 September 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Ahmad Sodikin

Nama Ibu : Euis Ratna Winengsih

Alamat : Dusun Cirahayu Rt/Rw 037/011 Desa Subang  
Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan

Email/No. Hp : [melipuspitasarimeli@gmail.com](mailto:melipuspitasarimeli@gmail.com)/085721212968

Riwayat Pendidikan : - MI Cirahayu (2007-2012)  
- MTsN Subang (2012-2015)  
- MAN 6 Ciamis (2015-2018)  
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018- Sekarang)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Ahmad Sodikin dan Ibu Euis Ratna Winengsih yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih sayangnya yang sangat tulus dan membantu secara moril dan materi.
2. Keluarga besar yang selalu mendukung, memotivasi, dan memberikan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen Pembimbing Skripsiku Ibu Umihani, M.Pd.I dan Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Tim sukses skripsi ini, A Umar Sarip yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
6. Sahabatku Ulfi Rifatul Fajriyah, Qurotu Aeni, Miah Anggita, Sari Nur Fitriyani yang kebersamaiku dari awal semester sampai sekarang skripsian dan memberikan warna di dunia perkuliahan.
7. Teman-teman Pai G 2018 yang selalu menyupport, mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah.
8. Keluarga besar KKN 15 Kesunean Utara terimakasih telah menjadi motivasiku.
9. Teman-teman bimbingan Ibu Umihani yang selalu menyemangatiku dan memotivasiku.
10. Teman-teman bimbingan Bapak Iwan yang juga menjadi penyemangatku.
11. Santri Tajug Nurul Ikhlas Dusun Cirahayu, terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitianku.

12. Sahabat saya dari kecil, Anur Rahayu, Nopa Nabila, Intan Sri Mulyani, yang telah menemani saya di saat susah dan senang, dan yang selalu mendengarkan keluh kesah saya di masa perskripsian ini.
13. Sahabat saya Ninik Sugiyarti, terimakasih telah bersedia memeberi tempat kostnya sebagai perjuangan saya dalam proses mengerjakan skripsi.
14. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting.

Semoga atas kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis mendapatkan keberkahan hidup dan balasan yang terbaik sari Allah SWT. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca demi kemajuan pendidikan. Aamiin.



MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, dia

pasti berhasil”



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, ilmu pengetahuan, kemudahan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah* Pada Santri Nurul Ikhlas Di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

Melalui laporan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin M.. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswanya.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Umihani, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Ibu Iin dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.

8. Ibu Tisoh, selaku pendiri Tajug Nurul Ikhlas sekaligus pimpinan Tajug Nurul Ikhlas.
9. Ustadzah Siti Robia'ah dan Ustadzah Intan Sri Mulyani selaku pengajar di Tajug Nurul Ikhlas.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*



## DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR NOTA DINAS**

**LEMBAR OTENTISITAS SKRIPSI**

**LEMBAR RIWAYAT HIDUP**

**LEMBAR MOTTO**

**LEMBAR PERSEMBAHAN**

**KATA PENGANTAR..... i**

**DAFTAR ISI ..... iii**

**DAFTAR TABEL .....vi**

**DATAR LAMPIRAN ..... vii**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 6

C. Tujuan Penelitian ..... 6

D. Manfaat Penelitian ..... 7

E. Kerangka Pemikiran..... 8

F. Penelitian Relevan..... 11

**BAB II KERANGKA TEORI..... 13**

A. Tinjauan Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah*..... 13

1. Pengertian Pembelajaran..... 13

2. Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah*..... 14

3. Biografi Pengarang Kitab *Safinatun Najah* ..... 17

4. Isi Kitab *Safinatun Najah*..... 20

B. Metode Sorogan ..... 28

1. Pengertian Metode Sorogan ..... 28

2. Teknik Penerapan Metode Sorogan ..... 33

3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sorogan..... 34

C. Sejarah dan Pengertian Santri ..... 35

1. Sejarah Santri .....	35
2. Pengertian Santri .....	36
3. Klasifikasi Santri .....	36
<b>BAB III PROFIL DAN METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
B. Profil Tajug Nurul Ikhlas Dusun Cirahayu .....	38
1. Letak Geografis Tajug Nurul Ikhlas .....	38
2. Identitas Tajug Nurul Ikhlas.....	38
3. Sejarah Singkat Tajug Nurul Ikhlas .....	39
4. Visi Misi dan Tujuan Tajug Nurul Ikhlas .....	40
5. Susunan Kepengurusan Tajug Nurul Ikhlas.....	41
6. Program Kegiatan Tajug Nurul Ikhlas .....	42
7. Kondisi Pengajar Tajug Nurul Ikhlas.....	42
8. Sarana Prasarana Tajug Nurul Ikhlas .....	42
9. Tradisi Tajug Nurul Ikhlas .....	43
C. Langkah-langkah Penelitian.....	44
1. Lokasi Penelitian.....	44
2. Penentuan Jenis Data dan Sumber Data.....	44
3. Teknik Pengumpulan Data.....	46
4. Sampel Penelitian.....	49
5. Teknik Analisis Data.....	50
6. Uji Keabsahan Data.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Implemetasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab <i>Safinatun Najah</i> Pada Santri Nurul Ikhlas di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan.....	54
B. Proses Pembelajaran Kitab <i>Safinatun Najah</i> Santri Nurul Ikhlas di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan	72

C. Kelebihan dan Kelemaha Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab <i>Safinatun Najah</i> Pada Santri Nurul Ikhlas di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan.....	80
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	91
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

1. Keadaan (jumlah) Pengajar Tajug Nurul Ikhlas
2. Sarana dan Prasarana Tajug Nurul Ikhlas
3. Jadwal pelaksanaan metode sorogan Tajug Nurul Ikhlas
4. Hasil tes penerapan metode sorogan di Tajug Nurul Ikhlas
5. Nilai ujian tulis santri Nurul Ikhlas
6. Indikator kriteria ketercapain santri dalam pembelajaran kitab safinah dengan metode sorogan



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi
2. Lembar Dokumentasi
3. Lembar Wawancara
4. Kisi-kisi Wawancara
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Surat Balasan
7. Formulir Konsultasi Bimbingan
8. Gambar Penerapan Metode Sorogan Di Tajug Nurul Ikhlas

