

**PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL HUDA BERINGIN
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

LOVA KOMALASARI

NIM 1808101043

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M./1444 H.**

**PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL HUDA BERINGIN
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M./1444 H.**

ABSTRAK

Lova Komalasari : Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya kesadaran peserta didik dalam kedisiplinan belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon. Hal ini dikarenakan masih banyak peserta didik yang terlambat masuk sekolah, jarang mengerjakan tugas, tidak fokus, dan bergurau dengan teman saat guru menjelaskan materi pembelajaran.

Pembiasaan membaca Al-Quran merupakan perbuatan yang dilakukan secara terus menerus oleh seseorang dan menjadi kebiasaan dalam melakukannya, sehingga sulit untuk ditinggalkan. Kedisiplinan belajar adalah kepatuhan peserta didik dalam melaksanakan kewajiban belajarnya sesuai dengan tata tertib yang berlaku di sekolah maupun di luar sekolah yang mana dilakukan secara sadar sehingga memperoleh perubahan pada dirinya, baik berupa pengetahuan, perbuatan maupun sikap baik dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an di MTs Nurul Huda Kabupaten Cirebon, mengetahui kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon, mengetahui faktor pendukung dan penghambat kedisiplinan belajar peserta didik di MTs Nurul Huda Kabupaten Cirebon, mengetahui hubungan pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nurul Huda Kabupaten Cirebon.

Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan langkah-langkah penelitiannya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian di analisis melalui reduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Al-Qur'an dapat meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an melalui tiga tahapan yaitu: waktu pelaksanaan, proses pelaksanaan dan tujuan pelaksanaan membaca Al-Qur'an. Kedisiplinan belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nurul Huda Beringin sudah cukup baik. Faktor pendukung kedisiplinan belajar yaitu kesadaran diri, teladan, latihan berdisiplin, minat dan motivasi. Sedangkan faktor penghambat yaitu pembawaan dan lingkungan. Hubungannya yaitu meningkatnya kedisiplinan belajar peserta didik, seperti disiplin waktu, disiplin perbuatan, meningkatnya kesadaran disiplin peserta didik, dan terbiasa dalam membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Pembiasaan Membaca Al-Qur'an, Kedisiplinan Belajar

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL HUDA BERINGIN
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

Lova Komalasari
NIM. 1808101043

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 1971003 199903 1 006

Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I
NIP.197403212017103101

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati
Cirebon**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : LOVA KOMALASARI
NIM : 1808101043
Judul : Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 1971003 199903 1 006

Pembimbing II

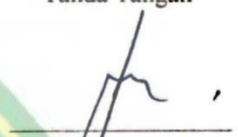

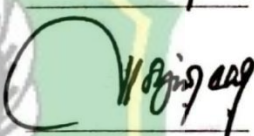

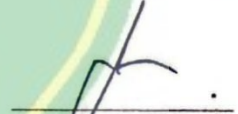



Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I
NIP.197403212017103101

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon" oleh LOVA KOMALASARI, NIM 1808101043, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 16 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	06-09-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	06-09-2022	
Penguji I Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	01-09-2022	
Penguji II Dr. H. Suteja, M.Ag. NIP 19630305 199903 1 001	06-09-2022	
Pembimbing I Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	06-09-2022	
Pembimbing II Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I. NIP 197403212017103101	06-09-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP 19610805199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lova Komalasari
NIM : 1808101043
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran
Al-Quran Hadis di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda
Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penyusun yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penyusun gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Lova Komalasari
NIM. 1808101043

RIWAYAT HIDUP



Nama : Lova Komalasari
Nim : 1808101043
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 05 Februari 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon
Tahun Angkatan : 2018
Alamat : Blok Pon, RT/RW 001/005 Desa Japura Lor, Kecamatan
Pangenan, Kabupaten Cirebon.
Cita-Cita : Guru dan Pengusaha
Nama Ayah : Warno
Nama Ibu : Sari Ningsih
Saudara Kandung : 1. Ninda Fatwa Ningrum
2. Moh. Elzyan Maulana
Email : lovakomalasari02@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. RA Al-Ihsan Japura Lor (2004-2006)
2. SDN 1 Astanamukti (2006 – 2012)
3. SMP Ciwaringin (2012-2015)
4. MAN Model Ciwaringin (2012-2015)
5. Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmy (2012-2018)
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT. yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa kita dengungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. dengan selesainya skripsi ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Warno dan Ibu Sari Ningsih yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, memberikan dukungan dengan penuh cinta, kasih dan sayang yang tiada henti. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. agar senantiasa menemani saya hingga puncak kesuksesan nanti.

Kedua adik saya, Ninda Fatwa Ningrum dan Mohammad Elzyan Maulana yang menjadi salah satu penyemangatku semoga kalian berdua sehat selalu, sukses dunia akhirat, bisa membahagiakan kedua orang tua, keluarga dan menjadi anak yang sholeh dan sholehah bermanfaat untuk orang banyak.

Kedua Dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag dan Bapak Muhadditsir Rifa'i M.Pd. I. Saya ucapkan terima kasih karena telah rela meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan kepada Bapak.

Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan dan ilmu yang diberikan selama pendidikan sejauh ini.

Kepada sahabat-sahabat saya, Intan Riani, Meilani Shofariyah, Gissa Nurleli Harsyid, Adinda Novia Sari, Mar'atus Solikhah, Khofifah Nursyafari, Eka Sindi Aulia, Hikmah Ayu Pratiwi, Rohaeni, Dewi Hidayati dan Anggraeni Fuspita Dewi yang telah menemani selama masa-masa perkuliahan. Terima kasih telah memberi inspirasi, semangat serta dukungan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. semoga kelak semua harapan, dan cita-cita kita semua segera terwujud.

Keluarga seluruh sahabat dan teman-teman PAI angkatan 2018 terkhusus PAI-B yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas masukan dan

motivasi dalam mengerjakan skripsi saya ini. pengalaman yang sangat berharga bersama orang-orang hebat yang memiliki masa depan yang cerah. Semoga kita bisa mencapai cita-cita, menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Segegap keluarga besar, kerabat, saudara, sahabat-sahabat, teman-teman dan semuanya yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Terakhir, kepada seseorang yang namanya tertulis di Lauhul Mahfudz untuk menjadi takdir saya, saya persembahkan skripsi ini untuk kamu yang masih di rahasiakan-Nya. Seoga Allah menyegerakan pertemuan diantara kita.



MOTO HIDUP

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, banyak ditemui kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sangat membantu sampai tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. oleh karenanya, sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syatori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak Muhadditsir Rifa'i M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu serta pengalaman yang berharga kepada penulis yang tidak akan terlupakan.
8. Bapak H. Nurcholis Alfarisy, S.Pd.I. Kepala Madrasah MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon yang telah memberikan wewenang atas penentuan lokasi penelitian.
9. Bapak Moh. Ajat Sudrajat, S.Pd.I, Guru Al-Qur'an Hadis yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada penulis.

10. Kedua Orang Tua yang sangat saya cintai, Bapak Warno dan Ibu Sariningsih yang telah memberikan semangat, doa serta materinya yang tidak terhitung jumlahnya demi terselesaikannya skripsi ini.
11. Berbagai pihak lain yang telah memberikan semangat, dorongan, serta membantu proses terselesainya skripsi ini.

Tiada kata penulis berikan sebagai balas budi, hanya untaian doa kepada Allah SWT. semoga segala kebaikan Beliau dibalas dengan berlipat-lipat ganda dan diberikan kesehatan selalu oleh Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan penulis mengingat hanya manusia biasa tidak luput dari kekurangan. Untuk itu penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin. Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Cirebon, Juni 2022

Penulis,

Lova Komalasari
NIM. 1808101043



DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Langkah-Langkah Penelitian	9
G. Penelitian Relevan	14
BAB II PEMBIASAAN DAN KEDISIPLINAN BELAJAR.....	16
A. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	16
1. Pengertian Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....	18
2. Tujuan dan Keutamaan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	21
3. langkah-Langkah Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....	24
B. Kedisiplinan Belajar	24
1. Pengertian, Tujuan dan Kegunaan Kedisiplinan Belajar	24
2. Fungsi Kedisiplinan Belajar	29
3. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan Belajar	32
4. Indikator Kedisiplinan Belajar	34
5. Cara Meningkatkan Kedisiplinan Belajar	36
6. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	38
C. Urgensi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	46
C. Sumber dan Jenis Data	46
1. Sumber Data	46
2. Jenis Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Wawancara	48
2. Observasi	49
3. Dokumentasi	50
E. Teknik Analisis Data	50
1. Reduksi Data	50
2. Display Data	51
3. Penarikan Kesimpulan	51
F. Pengecekan Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
1. Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon.....	55
2. Kedisiplinan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon	63
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kedisiplinan Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon.....	66
4. Hubungan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Di Mts Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon	73

B. Analisis Data Hasil Penelitian	77
1. Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon.....	77
2. Kedisiplinan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon	78
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kedisiplinan Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon	80
4. Hubungan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Di Mts Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon.....	83
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Surat Keputusan
- Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 8. Surat Persetujuan Tempat Penelitian
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi

