

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis di MTs. Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an di MTs. Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon terdapat tiga tahapan, pertama waktu pelaksanaan dimana dilakukan secara rutin yaitu setengah jam sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai, kedua proses pelaksanaan dimana tahap ini merupakan proses berlangsungnya kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an di Masjid Nurul Huda, ketiga tahap tujuan di mana pelaksanaan membaca Al-Qur'an memiliki tujuan yaitu terbentuknya karakter yang baik, terbiasa membaca Al-Qur'an, dan melatih kedisiplinan.
2. Kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis di MTs. Nurul Huda Beringin cukup baik, meskipun masih ada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas seperti membuat gaduh ataupun ketiduran. Akan tetapi hal ini dapat diatasi dengan teguran dan nasehat dari guru pengajar. Selain itu adanya program pembiasaan membaca Al-Qur'an dapat membantu meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik seperti mengurangi keterlambatan peserta masuk kelas, menjadikan hati lebih tenang sehingga fokus untuk mengikuti pembelajaran.
3. Faktor pendukung kedisiplinan belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis yaitu berasal dari kesadaran diri, teladan dan latihan berdisiplin. Sedangkan faktor penghambat dari kedisiplinan belajar yaitu pembawaan dan lingkungan.

4. Hubungan pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis di MTs. Nurul Huda Beringin terdapat hubungan yang baik dan positif yaitu: disiplin waktu, disiplin dalam perbuatan, terbentuknya kesadaran peserta didik dalam menaati peraturan di sekolah, peserta didik lancar dan tepat membaca Al-Qur'an, dan terbiasa dalam membaca Al-Quran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran yang akan diajukan dengan maksud memberikan masukan dan berharap penelitian pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis di MTs. Nurul Huda Kabupaten Cirebon ini menjadi lebih baik lagi, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebagai teladan bagi peserta didik, maka dari itu sebaiknya mengikuti juga kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an tidak hanya guru pembina saja. Apabila pembina terdapat kesibukan, dapat dibuatkan jadwal guru lainnya untuk membantu atau menggantikan pembina yang berhalangan hadir untuk membimbing dan mengawasi proses pelaksanaan membaca Al-Qur'an. Hal ini bertujuan untuk lebih memotivasi peserta didik yang masih kurang kedisiplinannya, sehingga lebih semangat ikut serta pembiasaan membaca Al-Qur'an tanpa ada paksaan dalam diri peserta didik.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran

Kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an hadis yang mengatur berjalannya proses pembelajaran di sekolah, agar meningkatkan lagi semangat mengajar dan kedisiplinannya. Mengenai hukuman bagi peserta didik selama proses pembelajaran sebaiknya dibuatkan peraturan tertulis agar peserta didik lebih tertib, mematuhi peraturan dan disiplin dalam belajarnya.

3. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik hendaknya lebih meningkatkan lagi kesadaran dirinya untuk melaksanakan pembiasaan membaca Al-Qur'an dan kedisiplinan belajarnya, saling mengingatkan temannya, mematuhi peraturan di sekolah, membiasakan diri dalam membaca Al-Qur'an dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

