

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2020). Literas Al-Quran dalam Mempertahankan Survivalitas Spiritual Umat. *AL-Iman: Jurnal Keislaman dan Kemsyarakatan*, 211-213.
- Allen, J. E. (2005). *Disiplin Positif (Menciptakan Dunia Penitipan Anak yang Edukatif Bagi Anak Pra Sekolah)*. Jakarta: Anak Presuasi Pustaka.
- Amirullah. (2008). *Ilmu Al-Quran untuk Pemula*. Jakarta: Artha Rivera.
- Anggit Setiyoko, & Sumaryati. (2019). Bentuk-Bentuk Kedisiplinan Belajar dalam Proses Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Citizenship*, 4.
- Apriyanti, E. (2020). Pembiasaan Mmembaca Al-Quran di Pondok Pesantren Al-Islah Sendangagung Paciran Lamongan. *Tamaddun-AI UMG Vol. XXI. No 1*, 57.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As-Suyuthi, J. (2010). *Tafsir Jalalain*.
- Az-Za'balawi, M. S. (2017). *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani.
- Bastaman, H. D. (2011). *Integrasi Psikologi dengan Islam: Menuju Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodolodi Penelitian Pendidikan dan Aplikainya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hanafi, H. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hani, T. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFPE.
- Hunainah, & Mulyani, E. S. (2021). Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Qathruna*, 7.
- Hurlock, E. B. (1989). *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Ibda, H. (2020). *Bahasa Indonesia*. Semarang: CV.Pilar Nusantara.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Kreatif Tadulako*, 4.
- Isnaini, F., & Rifai, M. E. (2019). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Jaedi, M. (2019). Pentingnya Memahami Al-Quran dan Ilmu Pengetahuan. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 63.
- Mahmudah, N. F. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas*. Yogyakarta: UAD Press.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moenir, A. (2010). *Manajemen Umum Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Yasir, A. J. (2016). *Studi Al-Quran*. Riau: Asa Riau.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusa Media.
- Narvuko, C., & Ahmadi, A. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nurjan. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Perpres. (2017). *Peraturan Presiden (PERPRES) tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Purwanto, N. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasikh, A. (2019). Pembelajaran Al-Quran Hadist di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14.
- Rasyadani, A. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosesti, W. (2014). Pembinaan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Administrasi Pendidikan Vol.2, No. 1, Juni*, 773.
- Salahudin, A. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini. *At-Turats*, 27.
- Septiarahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 618.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Solahudin, M. A., & Suyadi, A. (2018). *Ulumul Hadis*. Bandung: CV. Pustaka Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabaru Press.
- Sulistiyorini. (2014). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaif.
- Surya, M. (2003). *Bina Keluarga*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Susilowati. (2005). *Peranan Disiplin Belajar, Lingkungan, Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suwendra, w. I. (2018). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Nilacakra.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Tabularasa PPS Unimed*, Vol.15 No.3, Desember, 276.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Jurnal Pendidikan*, 52.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta : Deepublish .
- Wiyana, N. A. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 37.