

**IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHSIN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PADA
MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN
SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Krguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Rizqo Anis Safitri
1808101239

Implementasi Kegiatan Tahsin Al-Qur'an
Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-
Qur'an Pada Mahasantri Di Ma'had Al-
Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Telah kita ketahui bahwa membaca Al-Qur'an tidaklah mudah karena itu, Allah memberikan banyak kemuliaan baik didunia maupun diakhirat. Untuk memperoleh bacaan yang baik dan benar tentu harus menggunakan kegiatan yang benar-benar efektif dan cepat karena mahasiswa akan melewati proses yang panjang dan kesungguhan yang sangat luar biasa. Dalam proses membaca ditemukan berbagai problem yang dihadapi seperti: mudah lupa, sulit mengucapkan, rasa malas serta kekurangan waktu dan bimbingan yang kurang baik. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana implementasi kegiatan tahsin Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an pada mahasantri mukim di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini berawal dari kerangka pemikiran bahwa kegiatan tahsin yaitu menjadikan bacaan Al-Qur'an menjadi lebih baik yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan juga memperindah di dalam pelantunan bacaannya.

kegiatan tahsin adalah salah satu cara pendidik dalam membaca Al-Qur'an yang menitik beratkan pada makhroj (temat keluar masuknya huruf) dan ilmu tajwid. Melalui seorang pendidik secara langsung dan berhadapan, karena dengan cara itu seorang pendidik bisa melihat apakah makhorijul huruf yang diucapkan mahasiswa sesuai dengan kaidah ilmu tajwidnya atau belum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan Jenis penelitian ini adalah *Pre Experimental* dalam bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Dengan teknik sampling jenuh berpa 30 Mahasantri kelompok Al-Qur'an gedung baru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, angket, dan dokumentasi.

Kesimpulan hasil penilitian yang telah dilaksanakan peneliti adalah implementasi kegiatan tahsin dengan kategori baik dengan skor rata-rata 67,82, kualitas bacaan Al-Qur'an mahasantri dalam kategori baik menunjukkan nilai rata-rata 80,40 dalam kategori B yaitu baik, pengaruh Kegiatan Tahsin terhadap Kualitas Bacan Al-Qur'an pada Mahsantri di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai $r = 0,54$ memiliki korelasi yang positif. Dan jika dilihat dari besarnya $r_{xy} = 0,54$ indeks tersebut menunjukkan angka positif dan terletak pada interval 0,40-0,70. Berdasarkan kriteria yang dikategorikan *Sedang atau Cukup*. Adapun besaran pengaruh Metode Tahsin Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an sebesar 29,16% dan sisanya 70,84%. Selanjutnya diperoleh hasil bahwa penelitian ini memiliki $t_{tabel} = 2,467$ dan $t_{hitung} = 4,040$. Kemudian sesuai dengan kaidah maka, H_0 diterima karena $4,040 \geq 2,467$ yang artinya signifikan.

Kata Kunci : Tahsin, Kualitas Bacaan Al-Quran, Mahasantri

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHSIN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN
PADA MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN
SYEKH NURJATI CIREBON**

Oleh:

RIZQO ANIS SAFITRI

NIM: 1808101239

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Ahmad Khomaini Syaifei, S.Pd., M.Ag

NIP. 19701224 2017103101

Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag

NIP. 19621205 199003 1 006

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizqo Anis Safitri

NIM : 1808101239

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini di buat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, Juni
2022

Yang Menyatakan,



Rizqo Anis Safitri
NIM. 1808101239

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah da Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Rizqo Anis Safitri

NIM : 1808101239

Judul : **IMPLEMENTASI KEGIATAN TAHSIN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PADA
MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN SYEKH
NURJATI CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

Menyetujui

Pembimbing I



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S. Pd., M.Ag
NIP. 197012242017103101

Pembimbng II


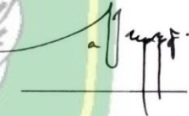
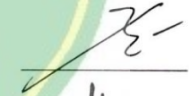

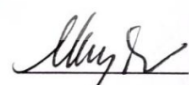
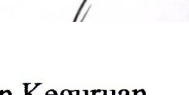


Dr. H. Mahbub Nuryadien, M. Ag
NIP. 19621205 199003 1 006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Kegiatan Tahsin Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon"** oleh **RIZQO ANIS SAFITRI**, NIM **1808101239**, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 30 Mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim Munaqosyah | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|------------|---|
| Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006 | 22.09.2022 |  |
| Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009 | 22.09.2022 |  |
| Penguji I Dr. Akhmad Afandi, M.Ag. NIP 19701224 201710 3 101 | 18.09.2022 |  |
| Penguji II Yoyoh Badriyah, S.Pd.I., M.Ag. NIP 19830316 201710 4 001 | 19.09.2022 |  |
| Pembimbing I H. Ahmad Khomaini S, S.Pd, M.Ag. NIP 19701224 201710 3 101 | 21.09.2022 |  |
| Pembimbing II Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. NIP 19671009 200312 1 001 | 19.09.2022 |  |

Mengetahui

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rizqo Anis Safitri
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 01 April 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Blok Tentrem, RT/RW 003/010, Desa
Kalirahayu, Kecamatan Losari, Kabupaten
Cirebon
Nama Ayah : Ery Khodori
Nama Ibu : Munasih
Saudara Kandung : Dini Rima Ramadhani
Riwayat Pendidikan :
1. MI Miftahul Huda II Kalirahayu
2. MTsN 12 Cirebon
3. MAS Sunan Gunung Jati Losari

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Dengan segala limpahan rahmat dari Allah SWT, dan kasih sayang dari baginda Nabi Muhammad SAW yang saya yakini segala urusan Kepada-Nya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Mimi, Abah, dan Nok Dini tersayang. dan seluruh keluarga besar yang dengan kasih sayangnya begitu berlimpah, memotivasi, menjadi penguat untuk memperoleh gelar S1 Sarjana Pendidikan. Serta segala hal yang telah Mimi dan Abah lakukan, semua yang terbaik. Maafkan aku, anakmu.. Salam Ta'dzim, dari anakmu..

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar melayani saya selama ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terimakasih kepada sahabat-sahabat PAI-F tercinta, Grup ABC (Ula, Andini, Ati, Atika, Khodijah, Hida, Ka Anis, Mariyam, Sri Ratna, Siti K.F.A, Nononp, Puji) yang mewarnai selama perjalanan 4 tahun ini. Khususnya Sahabat tercinta Rika Maryanti yang sudah berbagi suka duka. semua kenangan indah ini sangat berkesan dihati.

Ucapan terimakasih kepada keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Kepada Pak Amir, Dosen, Tutor, Akang-akang, teteh-teteh, dan seluruh Mahasantri. Khususnya Teman Kamar yang saya sayangi Anis Maratus Solikhah, Ati Eka Azmi, Khodijah. yang menemani perjalan membuat karya ini Roipah, Teh Inriyani, Kang Anwar. dan penyemangat Fitriani, Teh Lu'lu, dek rifdah.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di PAI Angkatan 2018. Terima kasih teman, saya banyak belajar dari

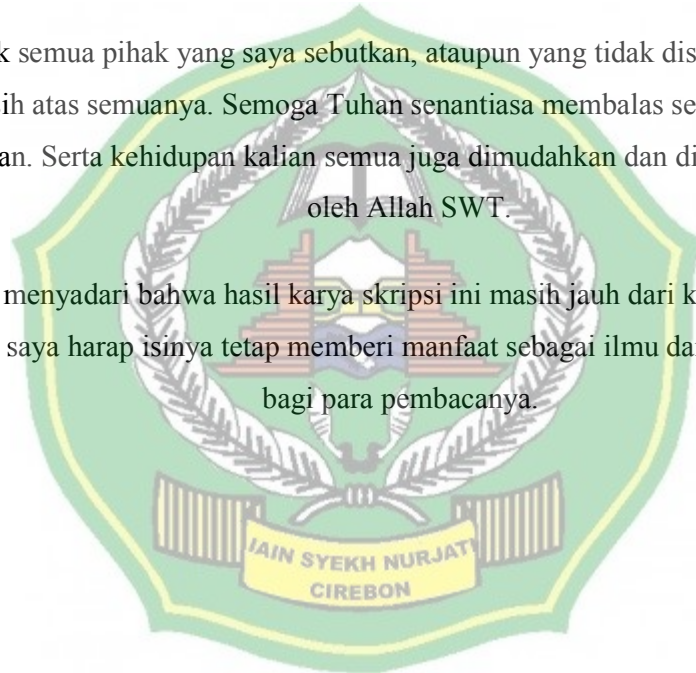
kalian, terimakasih selalu *mensupport* dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini terima kasih atas kebersamaannya dan berbagaicerita selama kita berjuang bersama di kampus tercinta ini.

Terimakasih kepada seseorang yang belum bisa saya sebutkan namanya sekarang, terimakasih atas dukungan, do'a dan rasa sayangnya.

Terakhir kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, ataupun yang tidak disebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.



MOTO

Lillah, Billah, Fillah

Apapun yang terjadi susah, senang dijalani harus karena Allah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Tahsin Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Pada Mahasantri Di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon”. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sangat membantu sampai tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag., Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat hebat dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag Dosen Penguji I yang telah memberikan nasihat, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam keberhasilan menyelesaikan Skripsi ini.

8. Ibu Yoyoh Badriyyah S.Pd.I., M.Ag., sebagai Dosen Mata Kuliah Sempro sekaligus dosen penguji II yang telah mengrahanakan serta memberi masukan yang sangat berarti bagi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membekali ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis.
10. Ayahanda Ery Khodori dan ibunda Munasih tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis. Juga kepada adik tercinta Dini Rima Ramadhani yang selalumemberikan semangat dan motivasinya.
11. Seluruh sahabat-sahabat kelas PAI-F yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan informasi penting lainnya.
12. Bapak Drs.K.H. Amir, M.Ag., Pengasuh Mudir Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
13. Tutor-tutor Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sangat berpengaruh dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Proposal Skripsi ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Proposal Skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, Juni 2022
Penulis,

Rizqo Anis Safitri
NIM. 1808101239

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 5 |
| 1. Implementasi Kegiatan Tahsin Al-Qur'an..... | 5 |
| F. Langkah-langkah Penelitian..... | 7 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 11 |
| BAB II..... | 15 |
| LANDASAN TEORI..... | 15 |
| A. Tahsin Al-Qur'an..... | 15 |
| 1. Pengertian Tahsin Al-Qur'an..... | 15 |
| 2. Tujuan Kegiatan Tahsin..... | 16 |
| 3. Langkah-langkah Kegiatan Tahsin..... | 17 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Tahsin..... | 19 |
| 5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an..... | 19 |
| 6. Adab Membaca Al-Qur'an..... | 21 |

| | |
|---|-----|
| 7. Macam-macam Metode Membaca Al-Qur'an | 23 |
| B. Kualitas Bacaan Al-Qur'an..... | 27 |
| 1. Kualitas | 27 |
| 2. Indikator Kualitas Bacaan Al-Qur'an..... | 27 |
| C. Hipotesis Implementasi Kegiatan Tahsin Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon..... | 41 |
| BAB III | 89 |
| METODE PENELITIAN | 89 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 89 |
| 1. Tempat Penelitian | 89 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 89 |
| B. Profil..... | 89 |
| 1. Profil Ma'had Al-Jami'ah | 89 |
| C. Langkah-langkah Penelitian | 91 |
| 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 91 |
| 2. Populasi dan Sampling Penelitian | 92 |
| 3. Sumber data, Variabel dan Skala Penelitian..... | 93 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data..... | 96 |
| 5. Instrument Penelitian | 97 |
| 6. Uji Keabsahan Data | 101 |
| 7. Teknik Analisis Data | 102 |
| BAB IV..... | 109 |
| ANALISIS HASIL PENELITIAN..... | 109 |
| A. Deskriptif Data..... | 109 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis | 109 |

| | |
|--|-----|
| B. Pembahasan | 111 |
| 1. Implementasi Kegiatan Tahsin Al-Qur'an pada Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon | 111 |
| 2. Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon | 124 |
| 3. Pengaruh Penerapan Kegiatan Tahsin terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon | 126 |
| BAB V | 130 |
| PENUTUP..... | 130 |
| A. Kesimpulan | 130 |
| B. Saran..... | 131 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN..... | 91 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Makhorijul Huruf30



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2. 1 Makhorijul Huruf..... | 31 |
| Tabel 3. 1 Sampel Penelitian | 93 |
| Tabel 3. 2 Teknik Pensekoran Nilai Angket..... | 95 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Variabel X..... | 98 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Y | 100 |
| Tabel 3. 5 Tingkat Reliabilitas Tes | 102 |
| Tabel 3. 6 Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment (r_{xy}) | 105 |
| Tabel 4. 1 Data Hasil Uji Validitas Kegiatan Tahsin..... | 110 |
| Tabel 4. 2 Kriteria Interpretasi Angket | 112 |
| Tabel 4. 3 Data Rekapitulasi Rata-rata Hail Angket Implementasi Kegiatan Tahsin..... | 123 |
| Tabel 4. 4 Kualitas Bacaan | 124 |
| Tabel 4. 5 Pengaruh Kegiatan Tahsin Terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur’aan | 126 |
| Tabel 4. 6 Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment (r_{xy}) | 127 |

