

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Aplikasi *PlantNet* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah pada siswa, pada indikator pertama yaitu penyelidikan/inkuiri mendapatkan nilai persentase 80% yang berarti baik, pada indikator analisis mendapatkan nilai presentase sebesar 80% yang berarti baik, indikator inferensi mendapatkan nilai 85% yang berarti baik, dan indikator terakhir yaitu argumentasi yang memperoleh nilai rata – rata 60%, hal ini menunjukkan bahwa dalam penerapan aplikasi *PlantNet* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah siswa SMA N 1 Suranenggala dapat diartikan dengan kategori Baik
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir ilmiah siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai N-Gain kelas eksperimen (0,49) dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol (0,37) dengan kategori cukup. Dari hasil uji statistik menunjukkan bahwa nilai Sig yang didapatkan 0.018 yakni  $0.000 < 0.05$  artinya  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir ilmiah siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol
3. Respon siswa terhadap penerapan aplikasi *PlantNet* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah asecara umum menunjukkan respon positif yakni dengan respon sangat setuju 42%, setuju 26%, respon tidak setuju mendapatkan nilai 18% dan respon sangat tidak setuju mendapatkan nilai 12%.

## B. Saran

Berdasarkan Hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini :

1. Kegiatan pembelajaran harus setiap saat ditingkatkan dan pembelajaran untuk dilaksanakan oleh guru bukan berpusat pada guru melainkan berpusat pada siswa, agar siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.
2. Penerapan aplikasi *PlantNet* sebagai media pembelajaran dapat digunakan pada penelitian selanjutnya dan juga guru atau peneliti lain dapat menggunakan aplikasi yang lainnya yang lebih inovatif dan kreatif sebagai media pembelajaran.
3. Kemampuan berpikir ilmiah pada siswa perlu dilatih khususnya untuk pembelajaran biologi agar siswa dapat menemukan atau menyelesaikan masalah dengan cara yang relevan dan sesuai dengan teori yang ada.
4. Perlu adanya pengembangan terhadap aplikasi *PlantNet* agar siswa mendapatkan penggunaan yang lebih mudah.

