

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Suciati, & Maridi. (2018). Identifikasi kemampuan berpikir ilmiah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Turi, Sleman. In *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ* hal. 586–587
- Arsyad, A. (2002). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Astutik, T. P. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(2), 78-83
- Ahí, B. (2017). Thinking about digestive system in early childhood : A comparative study about biological knowledge. *AHI, Cogent Education*, 4, 1–16.
- Anyafulude, Joy Chinelo. (2013). Effects of Problem-Based and Discovery-Based Instructional on Students' Academic Achievement in Chemistry. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Journal of Science and Technology*. 3: 151-156
- Azafilmi, H., Iqbal, S., & Prita, I. W. (2012). *Konsep Dasar Berpikir Ilmiah dengan Penalaran deduktif, Induktif, dan Abduktif*. Jakarta: Pustaka Buku
- Chambell, Neil A., Jane, B., & Reece. (2012). *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Yogyakarta : Penerbit Gava Media
- Devi, C., Suciati, & Puguh, K. (2018) Identifikasi Kemampuan Bepikir Ilmiah Siswa SMA Kelas XI, *Prosiding Seminar UNSIQ*, 1(1) 78-83
- De Jong, Ton & Wuter R. van Joolingen. (1998). Scientific Discovery Learning With Computer Simulation of Conceptual Domains. *Review of Educational Research*. 68 (2): 179-201
- Eysink, T. H. S., Gersen, L., & Gijlers, H. (2015). Inquiry learning for gifted children. *High Ability Studies*, 26(1), 63–74.
- Gamlunglert, T., & Chaijaroen, S. (2012). Scientific Thinking of The Learners Learning with The Knowledge Construction Model Enhancing Scientific Thinking. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 3771-3775
- Guo, P., & Gao, Q. (2017). A Multi-Organ Plant Identification Method Using Convolutional Neural Networks. *Proceedings of the IEEE International*

Conference on Software Engineering and Service Sciences, ICSESS 1
(7) 371-376

- Herlanti, Y. (2012). Kualitas Argumentasi pada Diskusi Isu Sosiosaintifik Mikrobiologi Melalui Weblog. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (2): 168-177
- Husamah, H., Fatmawati, D., & Setyawan, D. (2017). Model pembelajaran OIDDE pada matakuliah pengetahuan lingkungan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa calon guru biologi. *JURNAL BIOEDUKATIKA*, 5(2), 73–85.
- Kemendikbud. (2013). Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Jakarta : Kemendikbud
- Kremer, K., Specht, C., Urhahne, D., & Mayer, J. (2014). The relationship in biology between the nature of science and scientific inquiry. *Journal of Biological Education*, 48(1), 1–8.
- Kuhn, D. (2010). What is Scientific Thinking and How Does It Develop? In U. Goswami (Ed.), *Blackwell Handbook of Childhood Cognitive Development* (hal. 371–393). Malden, MA, USA: *Blackwell Publishers Ltd*
- Le, T. L., Tran, D. T., & Hoang, V. N. (2014). Fully automatic leaf-based plant identification, application for Vietnamese medicinal plant search. *Proceedings of the Fifth Symposium on Information and Communication Technology – SoICT*, 14, 146–154.
- Lilis, S. H. (2018) Modul Tema 4 : *Menelusuri Keanekaragaman Hayati sebagai Penyokong Kehidupan*, Jakarta : Direktorat Pembinaan Keaksaraan dan Kesetaraan.
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahnum, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkahlangkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1). 27-34
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan model diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson study untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis, dan komunikasi. *JURNAL BIOEDUKATIKA*, 4(1), 11–14. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v4i1.4736>
- Muchsin, A., Zakia, N., Riandi, & Bambang, S. (2021). Efektivitas Metode Field Trip Dengan Aplikasi PlantNet Pada Materi Spermatophyta Sebagai Alternatif Inovasi Pembelajaran. *Jurnal BIODIK*, 7 (3) 20-27

- Mustofa, I. (2016). Jendela Logika dalam Berpikir; Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6 (2), 1-21
- Mulya, R.A., Adnan, A., Ardi, H. (2013). *The Effect of Problem Based Learning Strategy Toward Students Speaking Ability at the First Grade of SMAN 1 Enam Lingsung*. Skripsi Universitas Negeri Padang
- Nur'aen i, (2018) *Psikologi Eksperimen: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Erlangga
- Paul, R., and Elder, L. (2003). *Miniature Guide for Student and Faculty to Scientific Thinking: The Foundation for a Critical Thinking*. Sonoma University
- Pujianto, A. A., Degeng, I. N. S., & Sugito, S. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi Plantnet dan gaya belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12–22.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahman, D. F. (2018) Analisis Argumentasi dalam Isu Sosiosaintifik Siswa SMP. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 1(1), 9-13.
- Ridwan. (2004) *.Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ricky, R., Alvarizi, F., & Hasanah, R. (2020). Persepsi Mahasiswa Dalam Menggunakan Aplikasi PlantNet Pada Mata Kuliah Klasifikasi Makhluk Hidup. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1)
- Rifa'i, Ahmad & Catharina Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Ruprecht, R. (2008). *How to guarantee quality in education*, 7, 107–118
- Salmi, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 sma negeri 13 Palembang. *Jurnal profit Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1-16
- Setiono, S., Rustaman, N. Y., Rahmat, A., & Anggraeni, S. (2017). Kemampuan mahasiswa calon guru biologi dalam menyusun scientific papers. *JURNAL BIOEDUKATIKA*, 5(2), 54–58.
- Subardi. (2009). *Biologi 1 : untuk Kelas X SMA/ MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- _____. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Prakteknya*. Bandung: Pustaka Setia
- Suriasumantri, & Jujun, S. (1999). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suraya. (2018) *.Keterampilan Argumentasi Ilmiah dan Berpikir Kritis Melalui Metode Debat Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X di MAN 1 Natuna Kepulauan Riau*. Universitas Muhammadiyah Pontianak
- Thorn. (2006). *Online Multimedia Education Application for Teaching Multimedia Contents : An experiment with student in Higure Education dalam Intructional Technologies: Cognitive Aspect of Online Programs*, Editor by Darbyshire, Paul, Harshey, USA : IRM Press, Idea Group
- Thitima, G., & Sumalee, C. (2012). Scientific thinking of the learners learning with the knowledge construction model enhancing scientific thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46(1999), 3771–3775.
- Tjitrosoepomo, G. (2005). *Taksonomi Tumbuhan Obat-obatan*. Yogyakarta: UGM Press
- _____. (2002). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta: UGM Press
- Widyastuti, N. S & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2). 183-193
- Wardani, A. D., Yuliati, L., Taufik, A. (2018). Kualitas Argumentasi Ilmiah Siswa pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 3(10), 1364-1372.
- Yaman, S. (2005). Effectiveness on Development of Logical Thinking Skills of Problem Based Learning Skills in Science Teaching. *Journal of Science Education*, 2 (1). 31-33.
- Yunus, M. (2014). *Mindset Revolution*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.