

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 1 LEMAHABANG CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Disusun oleh:
NUNUNG NURJANAH
1808101105

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/ 1443 H

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 1 LEMAHABANG CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Disusun oleh:

NUNUNG NURJANAH

1808101105

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

NUNUNG NURJANAH: PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII SMP

NEGERI 1 LEMAHABANG CIREBON

Pendidikan dan akhlak dalam agama Islam merupakan dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Pembentukan akhlak mulia merupakan tujuan utama dari proses pendidikan dalam Islam. Dalam pendidikan di sekolah tentunya perlu ditumbuhkembangkannya akhlak bagi para siswa supaya terbentuk siswa yang berprestasi sekaligus berkahlak mulia. Melalui pelajaran Pendidikan Agama Islam, dapat diajarkan ilmu-ilmu agama khususnya akhlak.

Membentuk akhlak mulia pada diri seseorang tidak mungkin tercapai tanpa adanya proses pendidikan dan penanaman nilai-nilai akhlak mulia. Menurut Imam Al-Ghazali akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang dari padanya timbul perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pertimbangan pemikiran (Asroruddin, 2015: 15).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon. Adapun jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif, yaitu mencari korelasi dari dua variabel. Sehingga dapat ditemukan/dicari hubungan atau pengaruh antara prestasi belajar sebagai variabel X dengan akhlak sebagai variabel Y.

Metode penelitian yang di gunakan dalam skripsi ini adalah metode kuantitatif dengan melakukan penyebaran angket kepada siswa untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Sampel pada penelitian ini berjumlah 75 responden yang terdiri dari 10 kelas. Kemudian data tersebut di analisis dengan menggunakan rumus korelasi productmoment dan prosentase untuk mengetahui pengaruh antara prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon sangat baik karena dari 75 responden terdapat 71% siswa yang mendapat nilai sangat baik dan 29% siswa mendapatkan nilai baik. Akhlak siswa baik dengan memperoleh skor 82,81% karena masuk pada rentang 76%-100% adalah baik. Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh antara variabel X dengan variabel Y dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Berdasarkan hasil analisis didapatkan hasil r_{hitung} 0,013 lebih kecil dari r_{tabel} 0,227. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X dan variabel Y memiliki korelasi sangat rendah.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Akhlak Siswa

ABSTRAK

NUNUNG NURJANAH: THE EFFECT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS ON THE MORALS OF CLASS VII STUDENTS OF SMP NEGERI 1 LEMAHABANG CIREBON

Education and morality in islam are two things that cannot be separated. The formation of noble character is the main goal of the educational process in islam. In school education of course it is necessary to develop morals for students who excel and have noble character are formed. Through Islamic religious education lessons, religious sciences can be taught especially morals.

Forming morals in a person is impossible to achieve without an educational process and the cultivation of noble moral values. According to imam Al-Ghazali moral are traits are embedded in the soul from which actions arise easily without the need for thought (Asroruddin, 2015: 15).

The purpose of this study was to determine whether there was an effect of learning achievement in Islamic religious education subjects on the morals of class VII SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon. The type of research that the author uses is descriptive quantitative research, namely looking for the correlation of two variables. So that a relationship or influence can be found between learning achievement as a variable X and morals as a variable Y.

The research method used in this thesis is a quantitative method by distributing questionnaires to students for Islamic religious education subjects (PAI). The sample in this study amounted to 75 respondents consisting of 10 classes. Then the data was analyzed using the productmoment correlation formula and percentage to determine the effect of learning achievement in Islamic religious education subjects on students morals.

Based on the results of data analysis, the results of this study indicate that the learning achievement of Islamic religious education subjects is very good because of 75 respondents there are 71% of students who get very good scores and 29% of students who get good marks. Morals students is good by getting a score of 82,81% because in the range of 76%-100% is good. Furthermore to determine the effect between the variable X and variable Y analyzed using the product moment correlation formula. Based on the results of the analysis the results of 0,013 are smaller than 0,227. So it can be concluded that the variable X and variable Y have a very low correlation.

Keywords: Learning Achievement, Students Morals

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Nurjanah

Nim : 1808101105

Fakultas/Jurusan : FTK/PAI

Judul : PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LEMAHABANG CIREBON


Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah sebagian atau keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 6 Juni 2022

Pembuatan Pernyataan,

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON


Nunung Nurjanah

Nim. 1808101105

PERSETUJUAN

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 LEMAHABANG CIREBON**

Oleh

Nunung Nurrahmah

Nim: 1308101105

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 1977093 199903 1 006

Umihani, M.Pd.I

NIP. 19831115 201701 3 201

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 1977093 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PAI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nunung Nurjanah

Nim : 18081011405

Judul : **PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 1 LEMAHABANG CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

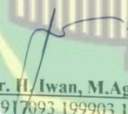
Wassalamu'alaikum Wr. Wb


Cirebon, 6 Juni 2022

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. H/Iwan, M.Ag
NIP. 1917093 199903 1 006


Umihani, M.Pd. I
NIP. 19831115 201701 3 201

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon" oleh NUNUNG NURJANAH, NIM. 1808101105, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 13 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	05-07-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	18-07-2022	
Penguji I H. Agung, M.Ag. NIP 19710202 200912 1 001	05-07-2022	
Penguji II Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. NIP 19670706 200112 2 003	02-07-2022	
Pembimbing I Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	05-07-2022	
Pembimbing II Umihani, M.Pd.I. NIP 19831115 201701 3 201	05-07-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farhan, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERSEMBAHAN

Puji syukur sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Kepada orang tua tercinta, Bapak **Ato Sunarto** dan Ibu **Sartimah** yang selalu mendo'akan dan membantu membiayai hingga selesai jenjang pendidikan diperguruan tinggi.
2. Kepada ke dua kakak saya May Marwati dan Mya Rosmiati yang telah membatu selama proses pendidikan, tak lupa pula para ponakan yang memberikan semangat.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag dan Ibu Umihani, M. Pd. I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkanku dalam penyusunan skripsi ini sejak judul hingga ahir dari skripsi.
4. Ibu Romlah M.Pd selaku kepala sekolah, Bapak Rahmat, S.Ag selaku guru PAI, Siswa kelas VII, beserta staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada ponpes Buntet Bapak kiyai Drs. Djawahir Juha, dan para ustadz ustadzah pengajarnya.
6. Kepada ponpes ulumuddin yaitu abah Ir. Aan Rif'anuddin.
7. Teman-teman angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Agama Islam, khususnya kelas PAI C yang memberi dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan Teman-teman Ponpes angkatan 2015 dan angkatan 2018 yang telah menemani saya berjuang selama di perantauan (pesantren).

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama Lengkap : NUNUNG NURJANAH
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 19 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Ato Sunarto
Nama Ibu : Sartimah
Telp/Hp : 081511155486
e-mail : nunungnurjanah19.nn@gmail.com
Alamat : Desa Ciawijapura Blok 1 RT 04 RW 02
Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan Formal

1. SD Negeri 1 Ciawijapura (2006-2012)
2. MTs Al-Hidayah Ciawijapura (2012-2015)
3. MAN Buntet Pesantren Cirebon (2015-2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (2018-2022)

Riwayat Pendidikan Non Formal

1. Pondok Pesantren Riyadhussalihin Buntet Cirebon
2. Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon

MOTO HIDUP

Dalam mewujudkan impian diperlukan keyakinan, strategi, dan tindakan pantang menyerah. Juga memerlukan mentor yang dapat membimbing dan dapat dijadikan partner konsultasi dalam perjalanan hidup.

(Joe Hartanto)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, serta kepada keluarganya, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, aamiin.

Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 LEMAHABANG CIREBON” dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. Ahmad Syatori, M.Ag. Sekertaris jurusan pendidikan agama islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Dosen pembimbing 1 yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Ibu Umihani, M.Pd. I. Dosen pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Bapak Rohmat, S.Ag guru Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	7
G. Penelitian Relevan.....	12
 BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Prestasi Belajar.....	14
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
3. Indikator Prestasi Belajar.....	18
B. Akhlak.....	19
1. Pengertian Akhlak.....	19
2. Dalil Tentang Akhlak.....	22
3. Macam-Macam Akhlak.....	24
4. Ruang Lingkup Akhlak.....	25
5. Faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	30
C. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
1. Identitas Sekolah	30
2. Profil Sekolah.....	30
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	32
4. Kondisi Sarana Prasarana Sekolah.....	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Definisi Operasional Variabel.....	35
F. Populasi Dan Sampel	35
G. Instrument Penelitian	37
H. Teknik Pengumpulan Data.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Hipotesis Penelitian.....	42

BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

A. Prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon.....	44
B. Akhlak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon.....	50
C. Pengaruh prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap akhlak siswa kelas SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon..	69

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
1.1	Populasi Dan Sampel	9
3.1	Data Siswa Dalam 3 (Tiga) Tahun Terakhir	31
3.2	Data Guru	32
3.3	Data Ruang Kelas	33
3.4	Data Ruang Lainnya	34
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Akhlak	38
3.6	Penskoran Jawaban Responden	42
4.1	Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	45
4.2	Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	49
4.3	Distribusi Kategorisasi Variabel	49
4.4-4.33	Frequency perolehan skor angket	51-66
4.34	Rekapitulasi Prosentase Angket	67
4.35	Hasil Uji Validitas Item Angket Akhlak Siswa (Y)	70
4.36	Hasil Uji Normalitas	73
4.37	Tabel Penolong Variabel X Dan Variabel Y	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi Dan Sebar Angket
2. Observasi
3. Kisi-Kisi Instrument Penelitian
4. Angket Penelitian
5. Dokumentasi
6. R Tabel Significance 5% Dan 1%
7. Surat Keputusan
8. Surat Pengantar Penelitian
9. Kartu Bimbingan
10. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi
11. Tabulasi Hasil Angket Penelitian

