

**KOLABORASI PERAN GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN ERA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 / 2023**

**KOLABORASI PERAN GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN ERA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 / 2023**

ABSTRAK

Nama : Nur Afifah Yuliyatnah
Nim : 1808101285
Judul : Kolaborasi Peran Guru PAI dan Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Era Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Pandemi covid 19 berdampak pada seluruh aspek kehidupan dan salah satu negara yang terdampak adalah Indonesia. Pandemi berdampak pada berbagai bidang salah satunya pada bidang pendidikan sehingga terlaksananya kegiatan proses pembelajaran dalam bentuk pembelajaran jarak jauh.

Faktanya banyak permasalahan pada pendidikan ketika dilaksanakan pembelajaran jarak jauh sehingga berbagai peran harus saling bekerja sama untuk mengatasi berbagai permasalahan. oleh karena itu kolaborasi peran guru dan orang tua diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik dan melaksanakan komponen-komponen pembelajaran.

Tujuan dari penelitian yang dilaksanakan mendeskripsikan dari: 1). Bentuk kolaborasi peran guru PAI dan orang tua dalam pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan kualitas pembelajaran era pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon 2). Kendala yang dihadapi guru PAI dan orang tua dalam pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan kualitas pembelajaran era pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon 3). Solusi guru PAI dan orang tua untuk mengatasi kendala Pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di era pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, menggunakan analisis data pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.


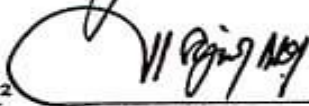
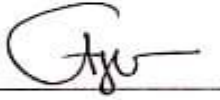
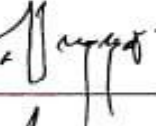


Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Bentuk kerja sama sekolah dan orang tua dapat dilakukan dalam berbagai bentuk yaitu parenting, komunikasi, volunteer, keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah, pengambilan keputusan, dan kolaborasi dengan masyarakat di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon dan berdasarkan penelitian di lapangan telah dilakukan dengan baik. 2). Pembelajaran Pada saat pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Plered, Kabupaten Cirebon dan melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan berbagai komponennya yang meliputi tujuan, materi, metode, media dan evaluasi telah dijalankan dengan baik. 3). Faktor pendukung dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran berupa tersedia sarana dan prasarana, Memiliki manajemen pengelolaan yang baik, Adanya semangat pada diri siswa, adanya komitmen dari kepala sekolah, guru, siswa, Adanya tanggung jawab sedangkan faktor penghambat seperti sarana dan prasarana yang kurang memadai, dalam pengelolaan kurang terkoordinir, siswa kurang responsive dalam mengikuti kegiatan, kurangnya kerja sama yang baik.

Kata Kunci: Kolaborasi, Guru & Orang Tua, Pembelajaran

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Kolaborasi Peran Guru PAI dan Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Era Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon" oleh Nur'afifah Yuliyatnah NIM 1808101285, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 16 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	13- September-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	13- September-2022	
Penguji I H. Agung, M.Ag NIP. 19710202 200912 1 001	09- September-2022	
Penguji II Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003	5- September 2022	
Pembimbing I Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	12- September-2022	
Pembimbing II Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP. 19870528 201801 2 001	12- September 2022 .	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19630805 199003 1 004

PERSETUJUAN

**KOLABORASI PERAN GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN ERA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON**



Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengikuti arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Nur 'Afifah Yuliyatnah

NIM : 1808101285

Judul : Kolaborasi peran guru PAI dan orang tua dalam pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan kualitas pembelajaran era pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 5 September 2022

Pembimbing I

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

Pembimbing II

Zahrotus Saidah, MA.Pd

NIP. 19870528 201801 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur 'Afifah Yuliyatnah
NIM : 1808101285
Jurusan/Fakultas : Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan
Alamat : Blok Kapling, RT06 / RW01, Desa Megu Cilik,
Kecamatan Weru, Kabupaten Cirebon

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
2. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini tidak sesuai dengan pernyataan saya di atas, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang diberlakukan.

Cirebon, 5 September 2022



Nur 'Afifah Yuliyatnah

NIM. 1808101285

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Afifah Yuliyatnah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 24 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Blok Kapling, RT06 / RW01, Desa Megu
Cilik, Kecamatan Weru, Kabupaten
Cirebon
No Hp : 0895372300853
Email : afifahliya05@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2006-2012 : SD Negeri 2 Megu Cilik
Tahun 2012-2015 : MTs Negeri 2 Cirebon
Tahun 2015-2018 : MAN 1 Cirebon
Tahun 2018-2022 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

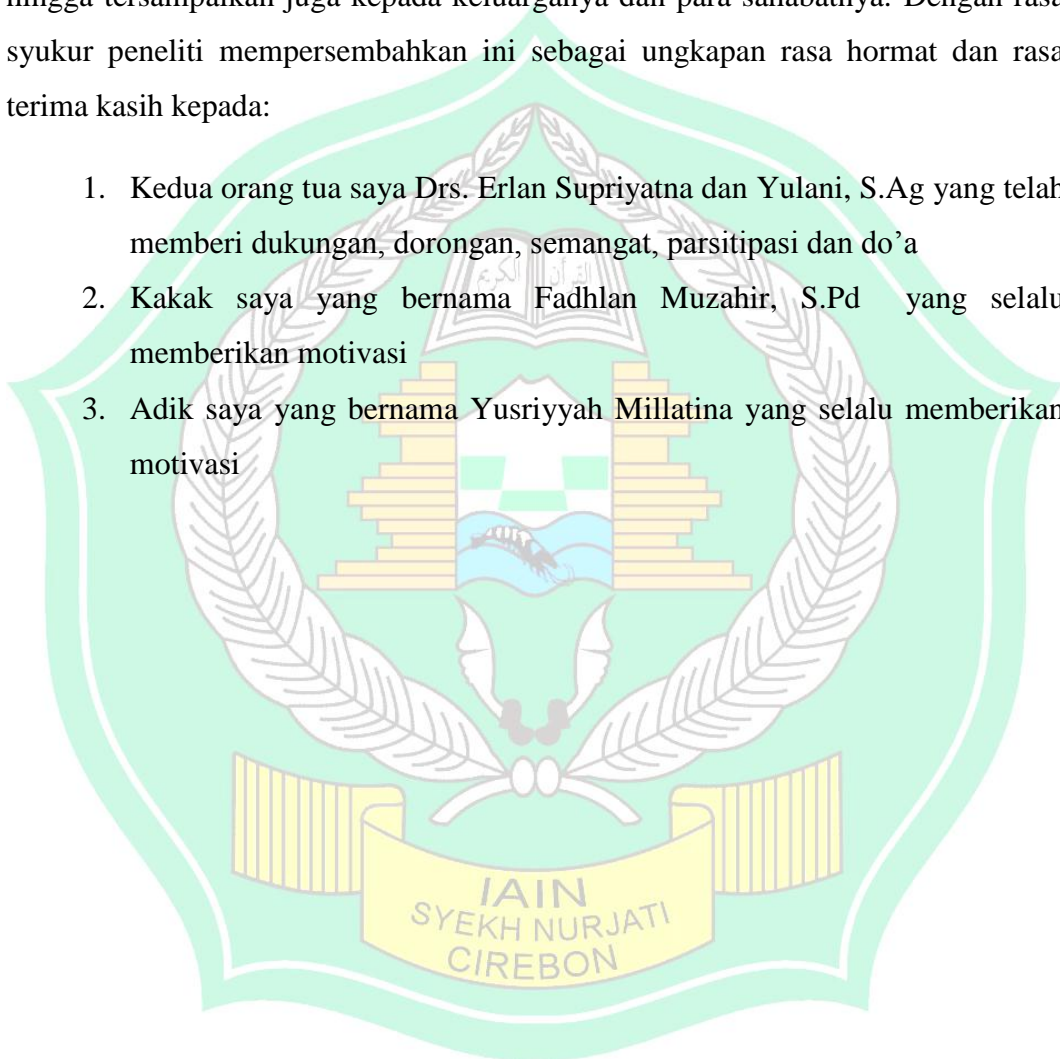
“Barang siapa yang bersungguh-sungguh ia akan berhasil”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpahkan keberkahannya kepada Nabi Muhammad SAW hingga tersampaikan juga kepada keluarganya dan para sahabatnya. Dengan rasa syukur peneliti mempersembahkan ini sebagai ungkapan rasa hormat dan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Drs. Erlan Supriyatna dan Yulani, S.Ag yang telah memberi dukungan, dorongan, semangat, partisipasi dan do'a
2. Kakak saya yang bernama Fadhlan Muzahir, S.Pd yang selalu memberikan motivasi
3. Adik saya yang bernama Yusriyyah Millatina yang selalu memberikan motivasi



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kolaborasi peran guru PAI dan orang tua dalam pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan kualitas pembelajaran era pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon”. Shalawat serta salam semoga Allah SWT tetap melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, bantuan, dan bimbingan baik moril maupun ke arah terwujudnya skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang disebabkan keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, besar harapan penulis dengan sangat terbuka menerima kritik dan saran yang mendukung dan membangun, supaya kedepannya penulis dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat serta menambah pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 5 September 2022



Nur 'Afifah Yuliyatnah

NIM. 1808101285

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
1. Wilayah Kajian.....	4
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Kerangka pemikiran	7
F. Metodologi Penelitian	13
G. Penelitian Relevan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kolaborasi Peran Guru PAI dan Orang Tua	17
B. Pembelajaran	25

C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di era Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon	35
BAB III PROFIL DAN METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Profil SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon	37
1. Letak Geografis SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.....	37
2. Profil SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon	37
3. Sejarah SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon	39
4. Visi dan misi SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon	41
C. Langkah-Langkah Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian.....	42
2. Jenis Penelitian dan Sumber Data	42
3. Teknik Pengumpulan Data.....	44
4. Teknik Analisis Data.....	46
5. Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Bentuk Kolaborasi Peran Guru PAI dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Era Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.....	50
B. Pembelajaran di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.....	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Era Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon	73
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran-Saran	87

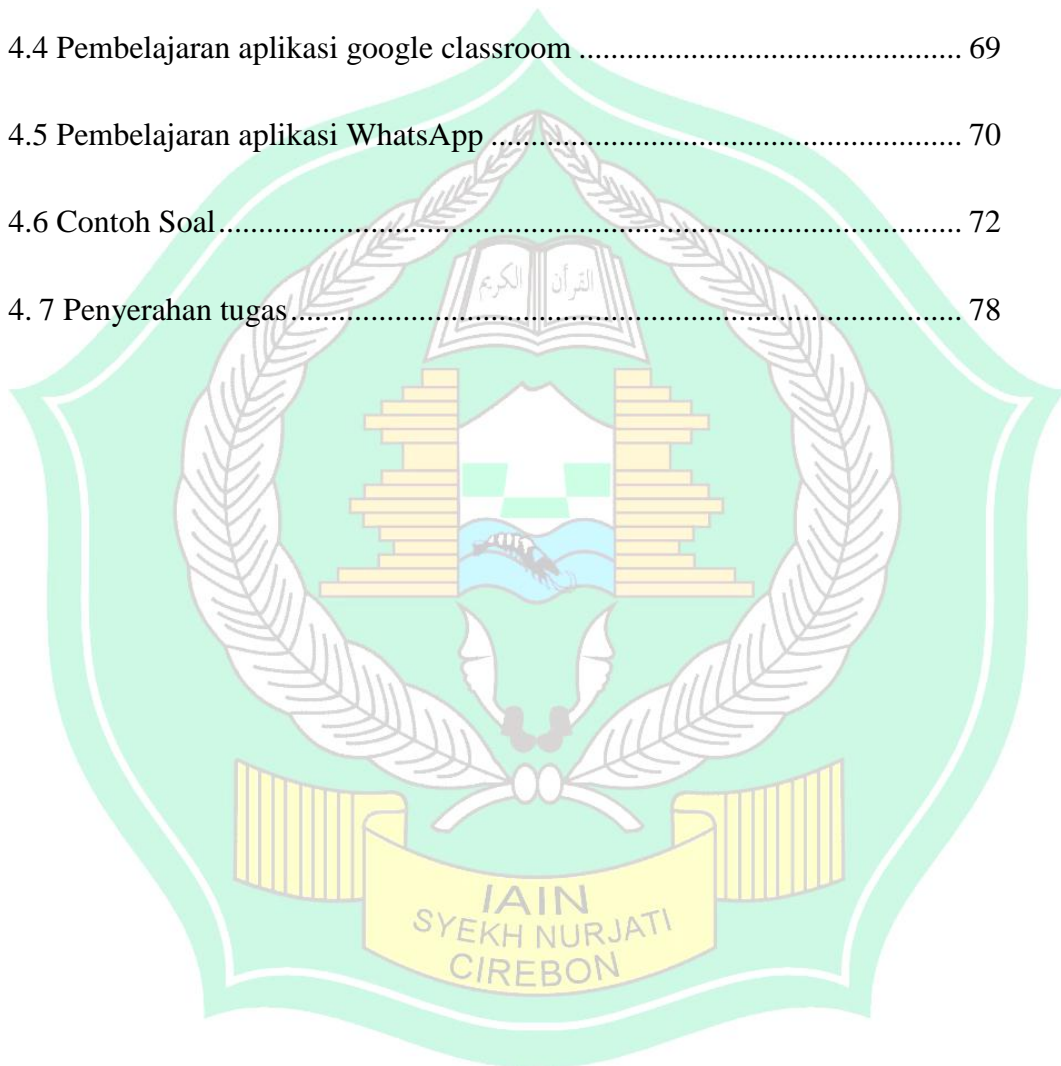
DAFTAR PUSTAKA89

LAMPIRAN.....92



DAFTAR GAMBAR

4.1 Bentuk Kolaborasi.....	54
4.2 Materi pembelajaran buku paket.....	63
4.3 Materi Pembelajaran power point.....	64
4.4 Pembelajaran aplikasi google classroom.....	69
4.5 Pembelajaran aplikasi WhatsApp.....	70
4.6 Contoh Soal.....	72
4.7 Penyerahan tugas.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berfikir	12
Tabel 3.1 Profil Sekolah SMP Negeri 1 Plered	39
Tabel 3.2 Sejarah SMP Negeri 1 Plered	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Instrumen Wawancara.
2. Lampiran 2. SK Pembimbing.
3. Lampiran 3. Kartu Bimbingan.
4. Lampiran 4. Foto Permohonan Tempat Penelitian Skripsi.
5. Lampiran 5. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.
6. Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Dilaksanakan Penelitian.
7. Lampiran 7. Data Guru, Staff, Siswa, Sarana dan Prasarana.
8. Lampiran 8. Foto Dokumentasi.

