

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon disimpulkan bahwa:

1. Bentuk kerja sama sekolah dan orang tua dapat dilakukan dalam berbagai bentuk yaitu parenting, komunikasi, volunteer, keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah, pengambilan keputusan, dan kolaborasi dengan masyarakat di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon berdasarkan penelitian di lapangan telah dilakukan dengan baik.
2. Pembelajaran Pada saat pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon dan melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan berbagai komponennya yang meliputi tujuan, materi, metode, media dan evaluasi telah dijalankan dengan baik.
3. Faktor pendukung dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran berupa tersedia sarana dan prasarana, Memiliki manajemen pengelolaan yang baik, Adanya semangat pada diri siswa, adanya komitmen dari kepala sekolah, guru, siswa, Adanya tanggung jawab sedangkan faktor penghambat seperti sarana dan prasarana yang kurang memadai, dalam pengelolaan kurang terkoordinir, siswa kurang responsive dalam mengikuti kegiatan, kurangnya kerja sama yang baik.

B. Saran

Berdasarkan data dan kesimpulan penelitian kolaborasi peran guru PAI dan orang tua dalam pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan kualitas pembelajaran era pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon, maka peneliti dapat menyampaikan saran diantaranya adalah:

1. Guru dan Orang Tua harus lebih meningkatkan kolaborasi bertujuan untuk mencari solusi pada setiap permasalahan anak yang sedang dihadapi dalam proses pembelajaran pada masa covid-19.
2. Lebih meningkatkan pembelajaran di sekolah SMP Negeri 1 Plered dengan menjalankan komponen-komponen pembelajaran.
3. Orang tua dan sekolah harus lebih menyediakan fasilitas sarana dan prasarana untuk keperluan pembelajaran.

