

**ETIKA GURU DAN MURID DALAM KITAB BIDAYATUL HIDAYAH
KARYA IMAM AL-GHAZALI SERTA RELEVANSINYA DENGAN
PROSES PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/2022 H**

**ETIKA GURU DAN MURID DALAM KITAB BIDAYATUL HIDAYAH
KARYA IMAM AL-GHAZALI SERTA RELEVANSINYA DENGAN
PROSES PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



AGIN SUGANDI
1808101169

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/2022 H

ABSTRAK

AGIN SUGANDI
NIM. 1808101169

**ETIKA GURU DAN MURID DALAM KITAB
BIDAYATUL HIDAYAH KARYA IMAM AL-
GHAZALI SERTA RELEVANSINYA DENGAN
PROSES PEMBELAJARAN**

Latar belakang yang dikaji dalam penelitian ini yaitu adanya fenomena kemerosotan etika dalam dunia pendidikan terutama etika guru dan murid dalam proses pembelajaran, dengan adanya fakta yang terjadi menambah kuat bahwa etika dalam dunia pendidikan mengalami masalah yang serius jika tidak segera berbenah. Salah satu referensi yang bisa digunakan untuk membenahnya adalah kitab *Bidayatul Hidayah* karya Imam Al-Ghazali.

Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui etika guru dan murid dalam kitab *Bidayatul Hidayah* karya Imam Al-Ghazali dan untuk mengetahui apakah isi kitab *Bidayatul Hidayah* terutama tentang etika guru dan murid masih relevan dengan proses pembelajaran saat ini.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *library research* atau studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi, sementara untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis isi atau *Content Analysis*.

Hasil penelitian ini mengenai analisis etika guru dan murid dalam kitab *Bidayatul Hidayah*. Diantaranya, etika guru yaitu sabar, tabah, berwibawa, tidak sombong, rendah hati, santun, lemah lembut, berhati-hati, memiliki rasa kasih sayang, menerima pendapat orang lain, mencegah murid untuk belajar ilmu yang tidak perlu, dan bertakwa.

Sementara etika murid yaitu menghormati guru dan mengucapkan salam terlebih dahulu, tidak berbicara sebelum ditanya begitupun sebaliknya, tidak menyangkal ucapan guru, tidak bergurau, tidak menyela saat guru berbicara, dan tidak berburuk sangka terhadap guru. Etika guru dan murid dalam kitab *Bidayatul Hidayah* masih sangat relevan untuk diterapkan pada saat ini.

Keyword: Etika, Guru, Murid, *Bidayatul Hidayah*, Pembelajaran

NOTA DINAS

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Agin Sugandi
NIM : 1808101169
Judul : **ETIKA GURU DAN MURID DALAM KITAB BIDAYATUL
HIDAYAH KARYA IMAM AL-GHAZALI SERTA
RELEVANSINYA DENGAN PROSES PEMBELAJARAN**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2022

Pembimbing I



Muthoharoh, M.Pd.I.

NIP. 19871018 201710 3 201

Pembimbing II



H. Agung, M.Ag.

NIP. 19710202 200912 2 002

PERSETUJUAN
ETIKA GURU DAN MURID DALAM KITAB BIDAYATUL HIDAYAH
KARYA IMAM AL-GHAZALI SERTA RELEVANSINYA DENGAN PROSES
PEMBELAJARAN

Oleh:

AGIN SUGANDI
NIM: 1808101169



[Signature]

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 00

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Etika Guru dan Murid dalam Kitab *Bidayatul Hidayah* Karya Imam Al-Ghazali serta Relevansinya dengan Proses Pembelajaran” oleh Agin Sugandi, NIM. 1808101169, telah di-munaqosyahkan pada hari Selasa, 16 Agustus 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan
Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

2 / 08
22

Sekretaris Jurusan
Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

2 / 08
22

Penguji I
Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

30 / 08
22

Penguji II
Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

29 / 08
22

Pembimbing I
Muthoharoh, M.Pd.I
NIP. 19871018 201710 3 201

05 / 09
22

Pembimbing II
H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001

05 / 09
22

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

ORIENTASI SKRIPSI

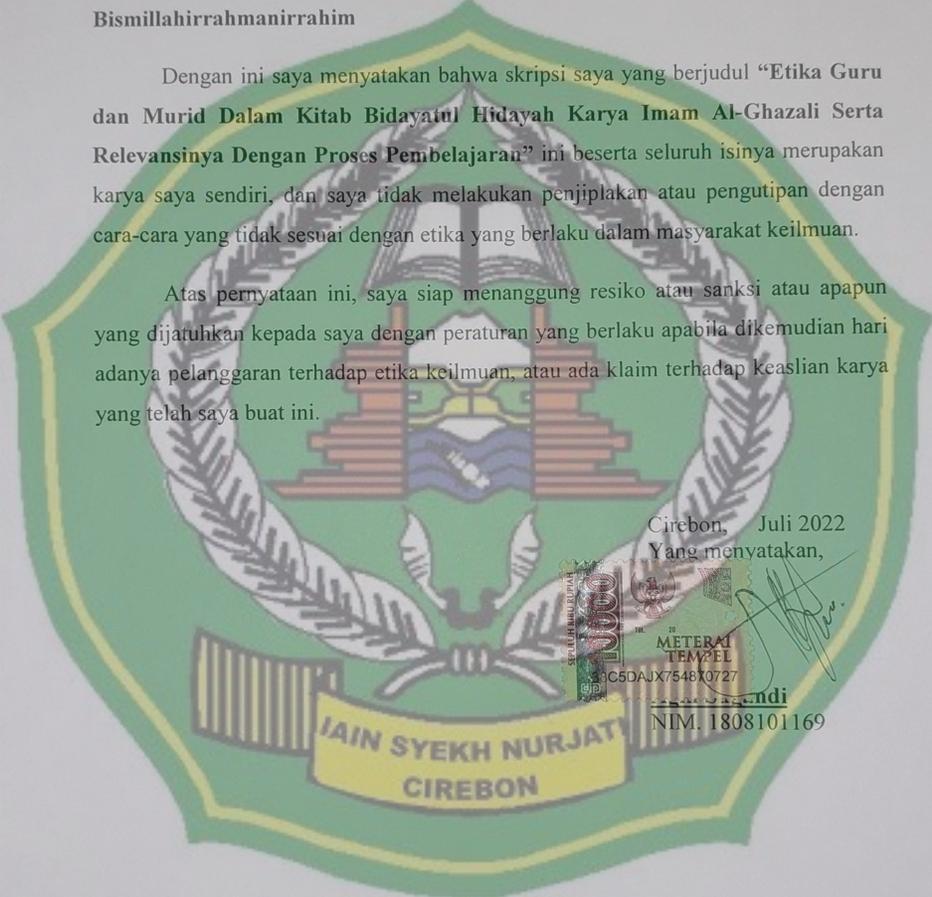
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Etika Guru dan Murid Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al-Ghazali Serta Relevansinya Dengan Proses Pembelajaran” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juli 2022
Yang menyatakan,


METERAI
TEMPEL
C5DAJX7548X0727
andi
NIM. 1808101169


IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

RIWAYAT PENULIS



Nama : Agin Sugandi
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 16 Desember 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Nama Ayah : Sanja
Nama Ibu : Aat Suhati
Alamat : Dusun Kliwon Rt/Rw 003/005 Desa Surawangi,
Kecamatan Jatiwangi, Kabupaten Majalengka,
Jawa Barat, 45454
Email/No. HP. : Aginsugandi02@gmail.com
Riwayat Pendidikan : -SD Negeri 04 Surawangi (2006-2012)
-SMP Negeri 2 Jatiwangi (2012-2015)
-SMA Negeri 1 Kasokandel (2015-2018)
-IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-Sekarang)

MOTTO

Semua yang telah terjadi, itulah yang terbaik.



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan kesehatan, kesanggupan, kemudahan atas segala urusan sehingga dalam menyelesaikan tugas akhir ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam terlimpahkan keberkahannya kepada Nabi Muhammad SAW hingga tersampaikan juga kepada keluarganya dan para sahabatnya. Keberhasilan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa terima kasih dan hormat kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Sanja dan Ibu Aat Suhati atas kasih sayang tanpa syarat yang selalu diberikan setiap saatnya, dukungan dari segi materi maupun non materi selama berlangsungnya perkuliahan, nasehat dan perhatiannya yang dapat memperbaiki kesehatan mental, serta iringan do'a yang telah dipanjatkan untuk dipermudah segala urusan. Do'a tulus yang tiada putus untuk beliau semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, kemudahan rezeki, dan kemudahan atas segala urusannya.
2. Kepada Alfanur Cholizah Azry, Fauzan Alfani Suhendar dan Ahmad Ghofur yang selalu mengulurkan tangannya tanpa diminta, memberikan perlindungan dan pelukan tanpa sentuhan yang dapat menguatkan. Semoga segala do'a dan harapan kalian diijabah oleh-Nya sehingga menjadi takdir baik untuk kalian.
3. Kepada M. Ilham Nadir, M. Satrio, Imal Jamaludin, Ade Sugiana, M. Zaki Hafidz dan Adit Apriana yang menjadi salah satu bagian penting selama perjalanan kuliah ini, atas ketersediaan waktu, canda tawa, pelukan, dan eratan genggam tangan kalian, saya dapat berjalan sampai akhir perjalanan ini tidak seorang diri. Semoga jalan yang kalian tapaki dipermudah oleh Yang Maha Kuasa dengan medan yang mudah untuk dilalui.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan rahmat, taufik dan kehendak-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi dengan judul Etika Guru dan Murid dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al-Ghazali Serta Relevansinya dengan Proses Pembelajaran, dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang mendapat syafa'atnya hingga akhir zaman.

Selesainya tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan iringan do'a dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

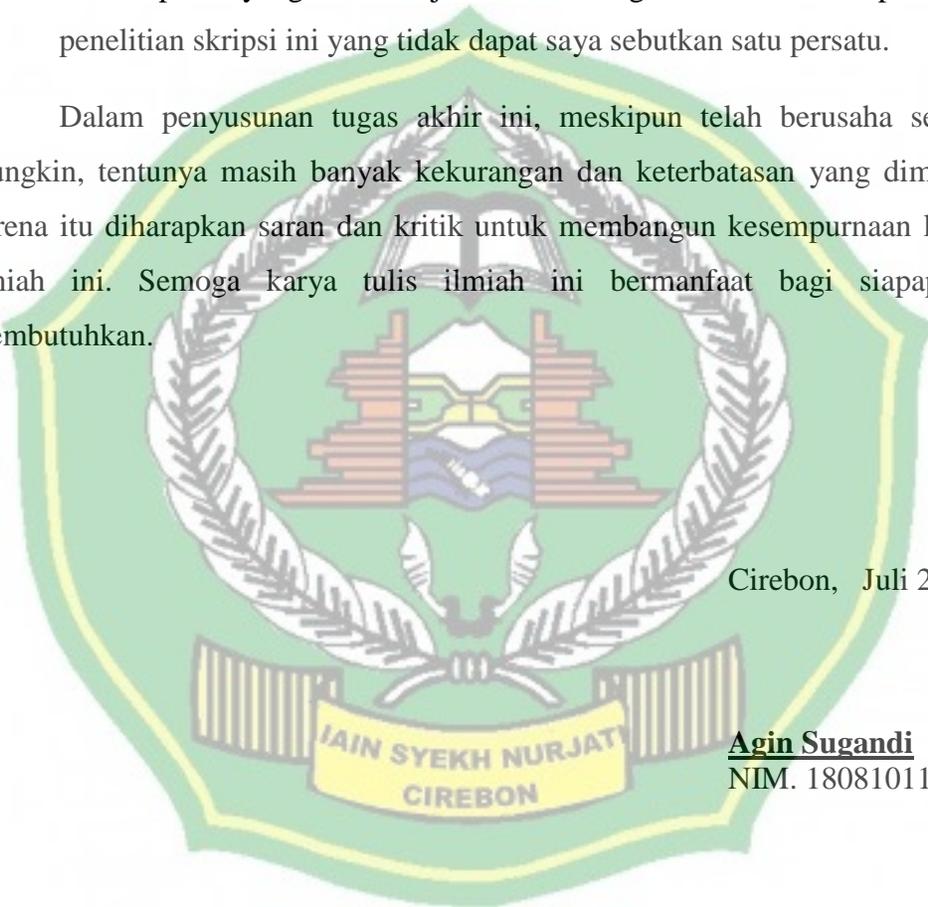
1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Iwan, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Muthoharoh, M. Pd.I. selaku Dosen Akademik dan Pembimbing ke-1 yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. H. Agung, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing ke-2 yang mana senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
7. Segenap Dosen dan civitas akademika Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung

8. Bapak dan ibu tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ghazali Al-Ashri Kota Cirebon, terima kasih atas persaudaraan dan semua pengalaman yang begitu bermakna.
10. Semua pihak yang telah berjasa mendukung serta membantu penulis dalam penelitian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi siapapun yang membutuhkan.

Cirebon, Juli 2022

Agin Sugandi
NIM. 1808101198



DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| ABSTRAK | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| ORIENTASI SKRIPSI..... | iv |
| RIWAYAT PENULIS | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Batasan Masalah..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Penulisan | 7 |
| G. Kerangka Berpikir..... | 7 |
| H. Penelitian Terdahulu | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 12 |
| A. Etika | 12 |
| 1. Pengertian Etika | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Macam-Macam Etika | 15 |
| 3. Etika Guru | 18 |
| a. Pengertian Guru | 18 |
| b. Tanggung Jawab, Etika dan Tugas Guru | 22 |
| 4. Etika Murid..... | 31 |
| a. Pengertian murid..... | 31 |
| b. Tugas, Tanggung Jawab dan Etika Murid | 35 |
| B. Pembelajaran..... | 40 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 40 |
| 2. Tujuan Pembelajaran..... | 41 |
| 3. Macam-Macam Metode Pembelajaran..... | 42 |
| 4. Materi Pembelajaran..... | 44 |
| 5. Alat Pembelajaran | 45 |
| 6. Evaluasi Pembelajaran | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 48 |
| A. Jenis Penelitian..... | 48 |
| B. Sumber Data..... | 48 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| E. Uji Keabsahan Data..... | 50 |
| BAB IV ETIKA GURU DAN MURID DALAM KITAB BIDAYATUL HIDAYAH SERTA RELEVANSINYA DENGAN PROSES PEMBELAJARAN | 52 |
| A. Kitab Bidayatul Hidayah..... | 52 |

| | |
|---|-----|
| 1. Deskripsi..... | 52 |
| 2. Penulis Kitab | 55 |
| 3. Etika Guru dan Murid dalam Kitab Bidayatul Hidayah..... | 59 |
| B. Etika Guru dan Murid dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al-Ghazali..... | 63 |
| 1. Etika Guru Dalam Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i> | 64 |
| 2. Etika Murid Dalam Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i> | 83 |
| C. Relevansi Etika Guru dan Murid dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al-Ghazali dengan Proses Pembelajaran..... | 95 |
| BAB V PENUTUP..... | 99 |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Saran..... | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 102 |
| LAMPIRAN..... | 111 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Buku Ilmu Pendidikan Islam Karya Ahmad Tafsir tahun 2018
2. Buku Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis Karya Ngalim Purwanto tahun 2014
3. Buku Terjemah Kitab *Bidayatul Hidayah* penerjemah Abdul Rosyad Shiddiq Tahun 2020
4. Kitab *Bidayatul Hidayah*
5. Member check
6. SK Penelitian
7. Kartu Bimbingan

