

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang etika guru dan murid dalam kitab *Bidayatul Hidayah* serta relevansinya dengan proses pembelajaran, peneliti menyimpulkan :

1. Isi Kitab *Bidayatul Hidayah* Karya Imam Al-Ghazali mencakup 3 bagian yaitu ketaatan, menjauhi dosa, dan adab kepada Allah Swt dan sesama makhluk. selanjutnya untuk bagian etika guru dan murid terdapat dalam bagian ketiga yaitu tentang adab kepada Allah dan sesama makhluk.
2. Etika Guru dan Murid dalam Kitab *Bidayatul Hidayah* Karya Imam Al-Ghazali. Etika guru dalam kitab *Bidayatul Hidayah* terdapat 17 diantaranya, *sabar, selalu tabah, berwibawa dan tenang, tidak sombong, bersikap rendah hati, bersikap santun, tidak suka bercanda, berlaku lembut, berhati-hati terhadap orang yang sombong, memperbaiki murid dengan cara yang baik, tidak memandang rendah orang lain, peduli terhadap pertanyaan murid, menerima argument orang lain, tunduk kepada kebenaran, melarang murid untuk mempelajari ilmu yang tidak bermanfaat, mencegah murid mendahulukan kewajiban umum daripada kewajiban dirinya sendiri, selalu meunjukkan ketakwaannya*. Sementara etika murid dalam kitab *Bidayatul Hidayah* terdapat 10 etika diantaranya, *menghormati guru dan tidak terlalu banyak bicara, tidak bertanya sebelum bertanya, tidak menyangkal ucapan guru, tidak mengucapkan sesuatu yang berbeda, tidak bertanya kepada teman saat guru sedang mengajar, tidak banyak menoleh, jika gurunya berdiri ia harus memberinya jalan, tidak menyela saat guru sedang berbicara, tidak*

bertanya kepada guru saat sedang dijalan dan tidak berburuk sangka kepada guru.

3. Relevansi Etika Guru dan Murid dalam Kitab *Bidayatul Hidayah* Karya Imam Al-Ghazali dengan Proses Pembelajaran memiliki relevansi dengan tujuan pembelajara, yaitu menjadikan manusia yang *berakhlakul karimah* dan memiliki kepribadian yang baik (Insan Mulia).

B. Saran

Dalam penelitian ini peneliti membahas tentang etika guru dan murid dalam kitab *Bidayatul Hidayah* karya Imam Al-Ghazali. Etika guru dan murid dalam kitab *Bidayatul Hidayah* ini masih sangat relevan hingga saat ini terutama dalam proses pembelajaran. Untuk itu penulis menyarankan beberapa hal berikut kepada pihak yang berkaitan dengan proses pendidikan maupun pembelajaran terutama guru dan murid:

1. Etika guru dan murid dalam kitab *Bidayatul Hidayah* karya Imam Al-Ghazali perlu untuk diterapkan tidak hanya sebatas pemahaman, terutama dalam proses pembelajaran dan pelaksanaan pendidikan, mengingat krisis moral yang terjadi pada pendidikan di Indonesia saat ini.
2. Untuk pendidik atau guru hendaknya mampu menempatkan diri dengan sebaik mungkin, karena dalam sebuah pembelajaran maupun pendidikan ia akan menjadi panutan dan teladan bagi muridnya.
3. Untuk murid hendaknya harus selalu menjaga etika kepada gurunya, terutama menghormati dan menghargai guru sebagai bentuk dari rasa terimakasihnya dan menjauhkan diri dari sifat tercela.
4. Untuk peneliti yang akan mengkaji penelitian kitab klasik terutama yang bersangkutan dengan pendidikan alangkah baiknya mencari referensi yang banyak karena beberapa referensi yang berhubungan dengan kitab klasik masih sedikit.

5. Untuk civitas akademik yang lain, penelitian etika murid dan guru Perspektif Al-Ghazali dalam Kitab *Bidayatul Hidayah*, belum sepenuhnya di bahas secara mendetail, penulis berharap agar dapat melanjutkan dan mengembangkan kembali secara lebih mendalam dan komprehensif pemikiran etika murid dan guru Imam Al-Ghazali dalam kitab *Bidayatul Hidayah*

