

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2017). Konsep Pendidik dan Peserta Didik Dalam Perspektif Al- Qur ' an. *Jurnal Asy- Syukriyyah*, 18, 67–81.
- Abu Huraerah, A. J. (2017). Etika Guru dalam Perspektif al-Timidzi (Studi Atas Kitab Sunan al-Tirmidzi Karya Abu Isa Muhammad Bin Isa al-Tirmidzi). *Journal of Islamic Education Policy*, 1(2), 128–146.
<https://doi.org/10.30984/j.v1i2.431>
- Ahmad, A. (2017). Etika dan moral perspektif agama: implementasinya dalam profesi dokter gigi. *Makassar Dental Journal*, 3, 57–69.
<http://jurnal.pdgimakassar.org/index.php/MDJ/article/view/147%0Ahttp://jurnal.pdgimakassar.org/index.php/MDJ/article/download/147/142>
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Research Gate*, 5(9), 1–20.
- Al-Mas'udi, H. H. (2014). *Taysirul Kholaq terjemah Fadli Sa'id An-Nadwi* (Vol. 7, Nomor 2). Al-Mahad Tanwirul Qulub.
- Arsalan, M. Z., & Sunusi, Z. (2021). *Kompetensi Guru Dalam Al-Jumu'Ah*. 1(1), 64–78.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Azis, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13856/1/Ilmu Pendidikan Islam.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13856/1/Ilmu%20Pendidikan%20Islam.pdf)
- Baiturrahman. (2021). Konsep Pembinaan ... Baiturrahman Konsep Pembinaan Sopan Santun Anak terhadap Orang Tua. *An-Nahdlah*, 8(1), 88–104.
- Chatib, M. (2018). *Gurunya Manusia* (III). PT Mizan Pustaka.

- Darmiah. (2021). Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 7. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/9333>
- Dewantara, A. (2018). *Filsafat Moral (Pergumulan Etis Keseharian Hidup Manusia)*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/5cmby>
- Efendi, R. (2019). Etika Dalam Islam : Telaah Kritis Terhadap Pemikiran Ibn Miskawaih. *Refleksi: Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam*, 19(1), 165–175.
- Fadhillah, M., & Apriadi. (2020). Pola Komunikasi Ustadz Dalam Membina Akhlak Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Modern Dea Malela). *Kanaga Komunika*, 2(1), 51–57.
- Fauzi, I. (2018). *Etika Profesi Keguruan* (K. Umam (ed.); 2 ed.). IAIN Jember Press.
- Gaffar, M. (2017). Guru Sebagai Profesi. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 5(1), 02.
- Ghozali, M. S. I. (2019). Sabar Sebagai Terapi Penyakit Hati Menurut Al-Ghazali. *Ejournal Universitas Darussalam Gontor*, 15(2), 1–13.
- Ginting, F. (2016). Peran pendidik sebagai role model dalam pengembangan karakter peserta didik. *Universitas Muhammadiyah Press*, 532–537.
- Harahap, M. (2017). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 140–155. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625)
- Hardiono. (2020). Sumber Etika Dalam Islam. *Jurnal Al-Aqidah*, 12(2), 26–36. <https://doi.org/10.15548/ja.v12i2.2270>
- Hasanah, U. (2015). Konsep gurunya manusia dalam perspektif munif chatib. *Elementary*, 1(2), 52.

- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*, 1(1), 84–98.
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/247>
- Herniti, E. (2016). Sapaan dalam Ranah Keagamaan Islam (Analisis Sosiosemantik). *Thaqafiyat*, 15(1), 22–38.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin (ed.); 1 ed.).
- Hidayatulloh, F. S. (2012). Salam Dalam Perspektif Islam. *Ta'lim*, 9(1), 89–94.
- Husna, D., Ichsan, Y., & Salsabila, U. H. (2020). Pendidik dan Peserta Didik Dalam Perspektif Islam. *eL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 205–217. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v14i2.2620>
- Ilham, M., & Handoyo, P. (2013). Kekerasan guru terhadap siswa: Studi fenomenologi tentang bentuk kekerasan guru dan legitimasi penggunaannya. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 1(3), 1–4.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/viewFile/3913/6456>
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20.
<https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Imam An-Nawawi. (2013). *Terjemah Hadits Arba'in An-Nawawiyah terjemah Agus Walu*. aw publisher.
- Jailani, M. S. (2013). Kasih sayang dan kelembutan dalam pendidikan. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 4, 100–109.
<https://media.neliti.com/media/publications/56476-ID-kasih-sayang-dan-kelembutan-dalam-pendid.pdf>

- Janna, N. M., & Aryanti. (2018). Etika Dalam Perspektif Filsafat Islam. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35–63. [http://digilib.uin-suka.ac.id/33193/2/Muhammad Taufik - Etika Perspektif ANTOLOGI_.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/33193/2/Muhammad%20Taufik%20-%20Etika%20Perspektif%20ANTOLOGI_.pdf)
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Karim, A. (2020). Kontribusi Teori Etika Al-ghazali Untuk Pendidikan Orang Dewasa. *el-Tarbawi*, 13(2), 105–122. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol13.iss2.art1>
- Kumala Sari, R. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 60–69.
- Kusumo, S. C., & Fuad, S. I. (2019). Adab Guru dan Murid Menurut Imam Nawawi Ad-Dimsyaqi (Telaah Kitab Al-Tibyān Fī Ādābi Ḥamalah Al-Qur’ān Dan Al-Majmū’ Syarḥ Al-Muḥaẓẓab). *Jurnal Al Qalam*, 20(1), 79–91.
- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan Kompetensi Guru dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam (2020)*, 3, 1–16.
- Lailiyah, N., & Ana Nur Afni, A. (2019). Etika Mencari Ilmu Kajian Kitab Washoyaa Al Abaa’lil Abnaa Karya Muhammad Syakir Perspektif Pendidikan Islam. *Ilmuna*, 1(2), 101–125.
- Lubis, R. F. (2020). Guru Pendidikan Islam Dalam Konsep 5M. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 227–237. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.158>
- M. Ma’ruf, A. P. W. (2020). Konsep Etika Murid Terhadap Guru Menurut Habib Abdullah Bin Alawi Al-Haddad (Studi Analisis Kitab Adab Suluk Al-Murid). *Al-Makrifat; Jurnal Kajian Islam*, 5(2), 159–179. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3959>

- Ma'zumi, M., Syihabudin, S., & Najmudin, N. (2019). PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN AL-SUNNAH : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 193–209. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.21273>
- Maghfiroh, L. (2019). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Sejarah Islam Dan Al-Quran. *Mida : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 21–36. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wpfus>
- Maiwan, M. (2018). Memahami Teori-Teori Etika : Cakrawala dan Pandangan. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 193–215.
- Mawardi, A. (2020). Etika, Moral, dan Akhlak. *Agama Islam*, 78–83.
- Miswardi, Nasfi, & Antoni. (2021). Etika, Moralitas dan Penegak Hukum. *Menara Ilmu*, 15(2), 150–162.
- Mohammad Kosim. (2013). Guru Dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 46–47. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/download/223/214/>
- Muhaemin, & Bulu'k. (2014). *Ilmu pendidikan Islam* (1 ed.). Read Institute Press.
- Muhammad, R. (2019). Ngaji Kitab; Ayyuhal Walad dan Bidayatul Hidayah (Telaah Pemikiran Pendidikan Imam Ghazali). *Edukais*, 2(2), 1–8.
- Mukhlisah, A., Yasin, H., & Meila, I. (2021). Etika Guru dan Murid Menurut Imam Syarifuddin An-Nawawi dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim. *Tahdzib Al-Akhlaq*, 4(2), 61–79.
- Muslim, M. (2017). Esensi Etika Bisnis Di Era Global. *Esensi*, 110265(2), 110493.
- Nasution, R. H. & H. S. (2017). Filsafat Pendidikan Islam Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam. In *Perilaku Organisasi*. LPPPI.

- Novauli, F. (2015). KOMPETENSI GURU DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA SMP NEGERI DALAM KOTA BANDA ACEH. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 45–67. <https://doi.org/10.17977/um0330v4i1p1-8>
- Nst, K. (2017). Konsep keutamaan akhlak versi al-Ghazali. *HIJRI-Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, 6(1), 106–118. <https://core.ac.uk/download/pdf/266977528.pdf>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (1 ed., Vol. 1, Nomor 1).
- Nurdin. (2019). Implementasi Aspek Pendidikan Dalam Al-Qur'an Surat Al-Ahzab 21 Bagi Pendidik Era Millennial. *Substantia*, 21(April), 41–60. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/substantia>
- Nurhartanto, A. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan akhlak dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran ayat 159-160. *Jurnal Studi Islam Profetika*, 16(2), 155.
- Nurulhaq, D., Fikri, M., & Syafaatunnisa, S. (2019). Etika guru PAI menurut Imam Nawawi (analisis ilmu pendidikan Islam). *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(2), 133–143. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i2.4682>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Primalita, H. I. I., & Hidayah, A. (2021). Konsep Sabar Dalam Perspektif Al-Ghazali dan Implementasinya Pada Masa Pandemi Covid-19. *Academic Journal Of Islamic Principles and Philosophy*, 2(1), 43–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.22515/ajipp.v2il.3637>
- Purwanto, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis* (21 ed.). Remaja

Rosdakarya.

Qodir, M. S. (2020). Pemikiran Syaikh Az-Zarnuji Adab Murid Terhadap Guru dalam Kitab Ta'lim al Muta' al lim. *As-Salam*, 4(2), 1–16.

Qorib, M., & Zaini, M. (2020). *Integrasi Etika dan Moral* (1 ed.). BILDUNG.

Rahmat, A. (2014). Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan aplikasi. In *Ideas Publishing* (Vol. 53, Nomor 9).

Raihanah. (2015). Konsep Peserta Didik Dalam Teori Pendidikan Islam Dan Barat. *Tarbiyah Islamiyah*, 5, 97–118.

Razak, M. A. M. (2015). Kewirausahaan Teori dan Aplikasi. In Tato (Ed.), *MagnaScript Publishing*. Magnascript.

Reksiana. (2018). Kerancuan Istilah karakter, Akhlak, Moral dan Etika. *Thaqafiyat*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>

Ristianah, N., & Ma'sum, T. (2021). Peserta Didik Ideal Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *AULADA*, III(2), 233–249.

Ruslan. (2016). Etika Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. *Al-Riwayah*, 8(1), 59–72.

Saifuddin, A. (2019). *Etika Peserta Didik Menurut Syaikh Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin*. Deepublish Publisher.

Salam, A. (2018). Pendidikan Agama Islam Sebagai Basis Pembinaan Nilai-Nilai Rohani Peserta Didik. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*,

2(1), 286–296. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v2i1.102>

Siddiq, A. R. (2020). *Bidayatul Hidayah Terjemahan* (2 ed.). Khatulistiwa Press.

Sinaga, N. A. (2020). Kode Etik Sebagai Pedoman Pelaksanaan Profesi Hukum Yang Baik. *Ilmiah Hukum Dirgantara*, 10(2), 1–34.

Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>

Sri Rahayu, W. (2019). Filsafat, Etika dan Ilmu : Upaya Memahami Hakikat Ilmu dalam Konteks Keindonesiaan. *An-Nuha*, 17(1), 79–90.

Sufyan Mubarak. (2020). Riwayat hidup dan pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Maskawaih: *Jurnal Qisthosia: Jurnal Syariah dan Hukum*, 1(1), 50–74.

Suharto, T. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam* (R. KR (ed.); 1 ed.). Ar-Ruzz Media.

Sukino. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an dan Kontekstualisasinya dalam Tujuan Hidup Melalui Pendidikan. *Ruhama*, 1(1), 63–77.

Sumarno. (2020). Analisis Isi Dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Elsa*, 18(2), 36–55.

Syafril. (2017). Pemikiran sufistik mengenal biografi intelektual Imam al-Ghazali. *Jurnal Syahadah*, V(2), 1–26.

Syamsul A'dlom, Y. B. (2021). Etika Guru Menurut Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 265–280.
<https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.108>

Syarkawi. (2019). Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali. *Al-Fikrah*, 12(1), 162–182.

Tafsir, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islami* (6 ed.). Remaja Rosdakarya.

Tas'adi, R. (2016). Pentingnya Etika Dalam Pendidikan. *Ta'dib*, 17(2), 189.
<https://doi.org/10.31958/jt.v17i2.272>

<https://www.indozone.id/news/d5sopxz/5-kasus-guru-aniaya-murid-yang-pernah-terjadi-di-indonesia/read-all> (Diakses pada 8 Maret 2022)

<https://makassar.tribunnews.com/2019/02/10/viral-siswa-melawan-guru-saat-ditegur-merokok-ini-3-kasus-penganiayaan-guruyang-viral-di-indonesia?page=4>
(Diakses pada 8 Maret 2022)

