

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1444 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1444 H**

ABSTRAK

**KHAERUL
AMANATIN NISA
NIM. 1808101133**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI 4
CIREBON**

Penelitian ini ditemukan fakta bahwa guru Penididikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon telah menjalankan Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dengan baik. Di sisi lain masih ditemukan banyak siswa dalam kemampuan baca tulis Al-Qur'an relative rendah. Karena, ketika siswa membaca Al-Qur'an masih salah dalam membacanya seperti hukum bacaan madnya, makhorijul hurufnya dan cara membacanya pun terputus-putus. Ketika ekstrakulikuler Baca Tulis Al-Qur'an dimulai pun terkadang ada siswa yang bolos dan tidak mengikuti ekstrakulikuler.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon, minat baca tulis Al-qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon, faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan minat baca tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.

Peran merupakan pola tingkah laku tertentu yang merupakan ciri-ciri sesama petugas dari pekerjaan atau jabatan tertentu. Proses belajar mengajar, guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing, dan memberi fasilitas belajar bagi murid untuk mencapai tujuan. pendidik mempunyai tanggung jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi dengan murid untuk membantu proses perkembangan murid. Minat merupakan rasa lebih suka dan rasa ketertarian pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat dijadikan pangkal dari semua aktivitas kebutuhan manusia, kecenderungan minat itu dapat dipupuk dan ditumbuhkembangkan sesuai bakat dan minat dari seseorang.

Penyusun menggunakan metode kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan Teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Bertujuan untuk memahami kondisi suatu konteks dengan mengarahkan pada deksripsi secara rinci dan mendalam mengenai potret kondisi dalam suatu konteks yang dialami.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat baca tulis Al-qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon sudah terlaksana dengan baik dan bisa dikatakan cukup berhasil dalam meningkatkan minat baca tulis Al-qur'an. Hal ini terbukti bahwa sebagian siswa sudah mampu membaca Al-qur'an dengan baik dan benar, seperti dapat mengetahui huruf hijaiyah, mengetahui hukum bacaan tajwid, menguasai nada tilawah, qira'ati dan murotal, dan dapat mengamalkannya.

Kata kunci: *Peran guru Pendidikan Agama Islam, Minat Belajar*

ABSTRACT

**KHAERUL
AMANATIN NISA
NIM. 1808101133**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI 4
CIREBON**

This study found the fact that Islamic Religious Education teachers at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon had carried out the role of Islamic Religious Education Teachers well. On the other hand, there are still many students whose reading and writing skills of the Qur'an are relatively low. Because, when students read the Qur'an they are still wrong in reading it like the law of mad reading, the letters and how to read them falter. When the Qur'an Reading and Writing extracurricular starts, sometimes there are students who skip classes and don't take extracurriculars.

This study was conducted to determine the role of Islamic Religious Education teachers in Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon, interest in reading and writing Al-qur'an students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon, supporting and inhibiting factors of the teacher's role in increasing interest in reading and writing Al-Qur'an in Madrasahs. Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.

Role is a certain pattern of behavior that is characteristic of fellow officers from a particular job or position. In the teaching and learning process, the teacher has the task of encouraging, guiding, and providing learning facilities for students to achieve goals. Educators have a responsibility to see everything that happens with students to help the student development process. Interest is a sense of liking and a sense of interest in a thing or activity, without anyone telling. Interest is used as the basis for all activities of human needs, the tendency of interest can be nurtured and developed according to the talents and interests of a person.

The compiler uses qualitative methods. The data obtained using interview, observation, and documentation techniques. Aims to understand the condition of a context by leading to a detailed and in-depth description of the portrait of conditions in an experienced context.

The results of the study show that the role of Islamic religious education teachers in increasing interest in reading and writing the Qur'an at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon has been carried out well and can be said to be quite successful in increasing interest in reading and writing the Qur'an. It is proven that some students are able to read the Qur'an properly and correctly, such as being able to know the hijaiyah letters, knowing the law of recitation of recitation, mastering the tones of recitations, qira'ati and mu'rotal, and being able to practice them.

Keywords: *The role of Islamic religious education teachers, learning interes*

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON

Disusun oleh:



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

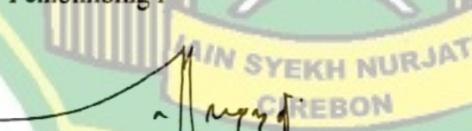
Nama : Khaerul Amanatin Nisa
NIM : 1808101133
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 4 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Pembimbing II



Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 196712282003121

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khaerul Amanatin Nisa
NIM : 1808101133
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 4 Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

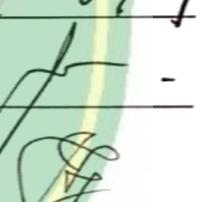
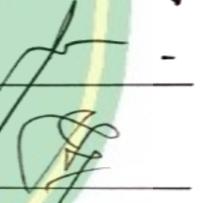
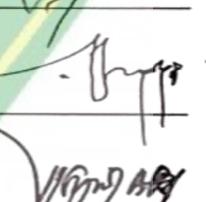
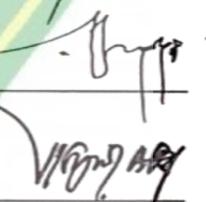
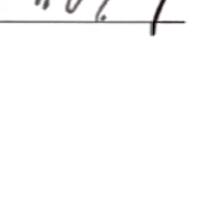
Cirebon, Juni 2022
Pembuat Pernyataan

10000
SERIAL NUMBER
4CFAJX963440003
METERAI TEMPAT
Khaerul Amanatin Nisa
NIM. 1808101133

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 4 Cirebon.**,” oleh Khaerul Amanatin Nisa NIM. 1808101133 telah di-munaqasyah-kan pada hari Kamis tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M. Ag NIP. 19710903 199903 1 006	09 - 09 - 2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M. Ag NIP. 19671228 200604 1 009	09 - 09 - 2022	
Penguji I Dr. H. Iwan, M. Ag NIP. 19710903 199903 1 006	09 - 09 - 2022	
Penguji II Drs. H. Mahfud, M. Ag NIP. 19621205 199003 1 006	09 - 09 - 2022	
Pembimbing I Dr. Akhmad Affandi, M. Ag NIP. 19721214 200312 1 003	09 - 09 - 2022	
Pembimbing II Drs. A. Syathori, M. Ag NIP. 19671228 200604 1 009	09 - 09 - 2022	

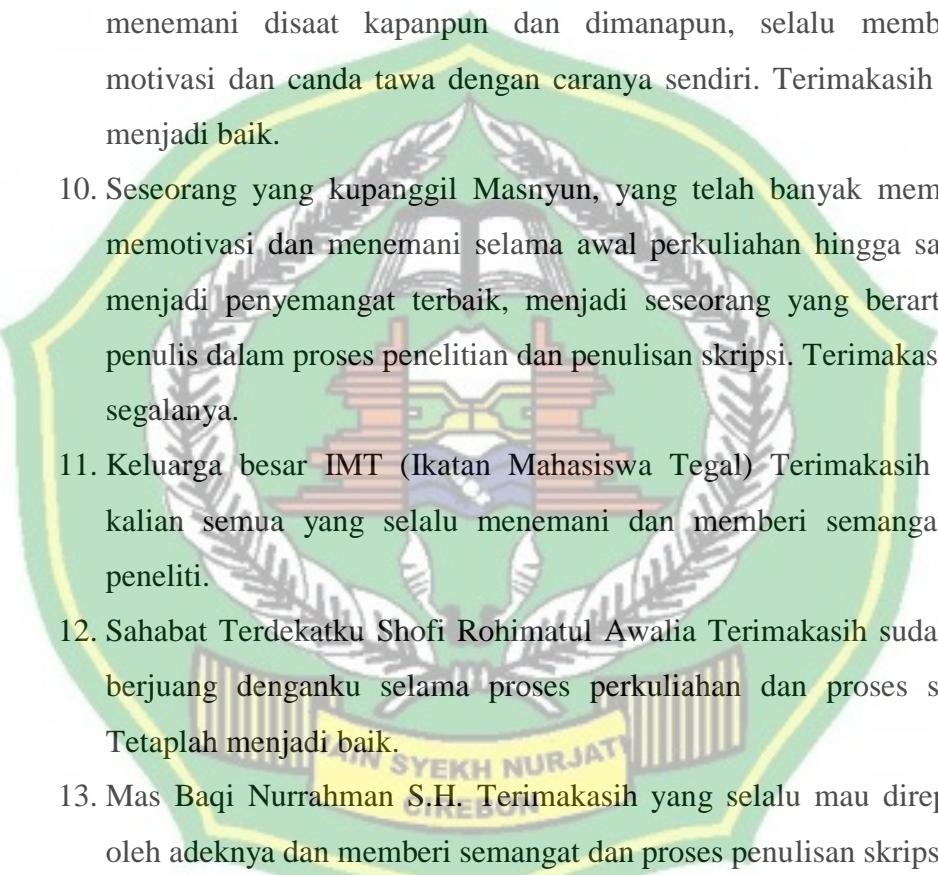
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt. Atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibuku tercinta (Ibu Rochmah) yang senantiasa memberikan kasih sayang dan do'a, semoga ibu bangga atas sedikit pencapaian yang diraih oleh salah satu anaknya. Terimakasih atas segalanya, ibu.
2. Ayahku tercinta (Alm. Bapak Bifsochamidi) semoga Allah senantiasa memberikan tempat terbaik yaitu syurga-Nya.
3. Keluargaku tersayang mencakup ke dua kakakku, M. Rizqi Azhar, dan Moch. Fizal Amri, dan kedua Kaka Iparku Fitri Wijayanti dan Faizah Amin yang senantiasa memberikan semangat dalam proses perkuliahan maupun pembuatan skripsi.
4. Dosen pembimbing, Bapak Akhmad Affandi, M.Ag dan Bapak A. Syathori M.Ag, yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Iwan, M.Ag dan semua dosen jurusan Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan, semoga penulis mampu mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
6. Ibu Nena S.Pd dan Siswa Kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Nagaeri 4 Cirebon yang senantiasa membantu dalam proses penelitian, selalu memberikan banyak bimbingan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan banyak pengalaman untuk dijadikan pelajaran hidup.
7. Seluruh rekan seperjuangan kelas PAI D dan seluruh rekan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang saling menyemangati dan membantu satu sama lain selama proses perkuliahan.

- 
8. Teman terdekatku, Siti Zulaikhah, Dian Fitriyani, Ilmi Nur Aeni, Animira, Zahratul Munawaroh, Rizka Assyifa Nurul Aulia, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangatnya selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
 9. Sahabat yang paling istimewa yaitu Fivi Arifatul Khikmah yang selalu mendengarkan segala keluh kesah yang dialami, selalu membantu dalam proses perkuliahan maupun penelitian skripsi, selalu ada dan menemani disaat kapanpun dan dimanapun, selalu memberikan motivasi dan canda tawa dengan caranya sendiri. Terimakasih sudah menjadi baik.
 10. Seseorang yang kupanggil Masnyun, yang telah banyak membantu, memotivasi dan menemani selama awal perkuliahan hingga saat ini, menjadi penyemangat terbaik, menjadi seseorang yang berarti bagi penulis dalam proses penelitian dan penulisan skripsi. Terimakasih atas segalanya.
 11. Keluarga besar IMT (Ikatan Mahasiswa Tegal) Terimakasih untuk kalian semua yang selalu menemani dan memberi semangat bagi peneliti.
 12. Sahabat Terdekatku Shofiq Rohimatul Awalia Terimakasih sudah mau berjuang denganku selama proses perkuliahan dan proses skripsi. Tetaplah menjadi baik.
 13. Mas Baqi Nurrahman S.H. Terimakasih yang selalu mau direpotkan oleh adeknya dan memberi semangat dan proses penulisan skripsi.
 14. Semua pihak yang membantu dalam perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

RIWAYAT HIDUP



Khaerul Aamantin Nisa, Tempat tanggal lahir Tegal 27 Juli 2000. Penyusun merupakan anak ke-3 dari 3 bersaudara, yakni Rizqi Azhar, S.Pd. dan Moch. Faizal Amri, S.Pd.I. Penyusun menyelesaikan Pendidikan dasar di SDN Pekauman Kulon 01 Tegal lulus pada tahun 2012.

Penyusun melanjutkan Pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Ihsaniyah Kota Tegal lulus pada tahun 2015. Kemudian penyusun melanjutkan Pendidikan sekolah menengah kejuuan di SMK 2 Al-Hikmah 1 Benda Sirampog, Brebes lulus pada tahun 2018. Tahun 2022 saat ini penyusun melanjutkan Pendidikan di Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



MOTT O HIDUP

**“SALAH SATU CARA MELAKUKAN PEKERJAAN YANG HEBAT
ADALAH DENGAN MENCINTAI APA YAG KAMU LAKUKAN ”**

_ (Steve Jobs) _

**“SIAPAPUN KAMU ITULAH KAMU TIDAK PERLU JADI ORANG
LAIN”**



KATA PENGANTAR

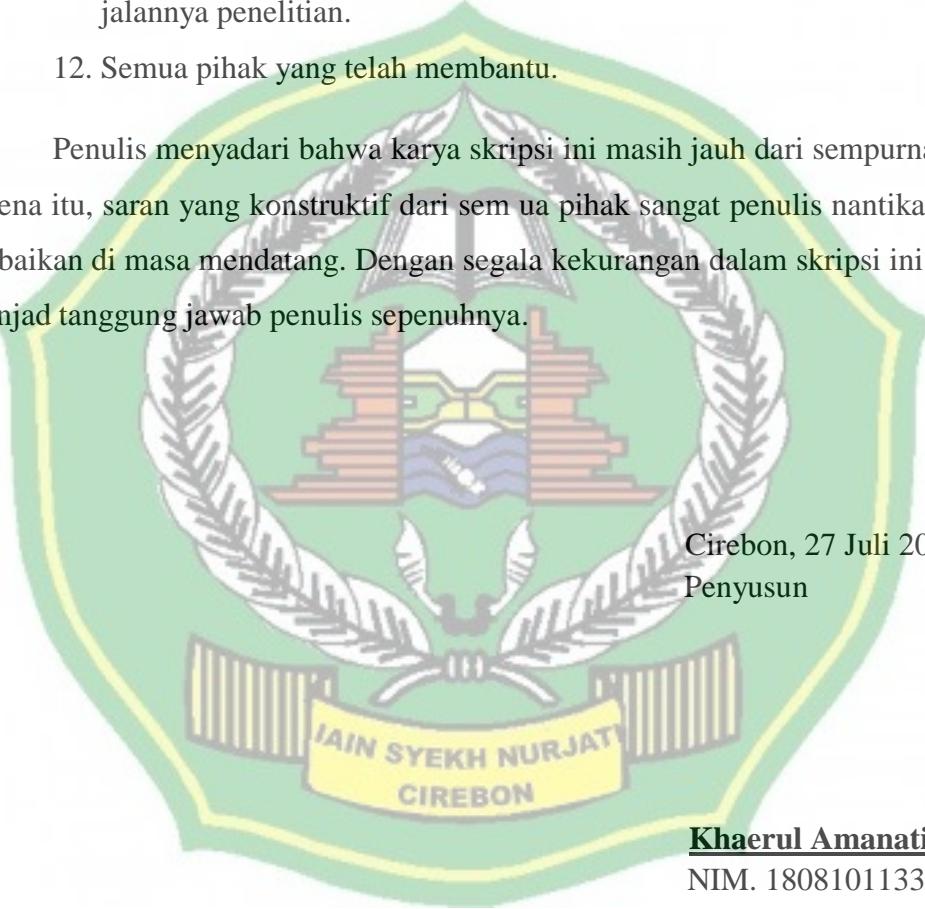
Segala puja dan puji kami lantunkan kepada Sang pencipta Alam semesta, Allah Swt atas hidayah dan taufik-Nya kami dapat menjalankan aktivitas dan kewajiban selaku hamba yang beriman.

Shalawat dan salam, selalu kami limpahkan kepada sang pencerah, sang pembela kelemahan, sang penuntun akhlak, Nabi muhammad Saw. Dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bimbingan, motivasi, dan bantuan berupa moril maupun materil kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, Dosen Pembimbing I (satu). Terimakasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam penggeraan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terimakasih karena selalu memberikan semngat dan motivasi untuk peneliti.
5. Bapak Dr. A. Syathori, Dosen Pembimbing II (dua). Terimakasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam penggeraan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terimakasih karena selalu memberikan semngat dan motivasi untuk peneliti.
6. Segenap Dosen fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Semua Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Ibu Iin Inayah selaku Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terimakasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah.
10. Kepada Kepala Sekolah dan Segenap Guru dan Staff Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon. Kec. Weru Kab. Cirebon
11. Kepada Ibu Nena S.pd selaku narasumber yang telah membantu jalannya penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari bahwa karya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan demi perbaikan di masa mendatang. Dengan segala kekurangan dalam skripsi ini adalah menjad tanggung jawab penulis sepenuhnya.



Cirebon, 27 Juli 2022
Penyusun

Khaerul Amanatin Nisa
NIM. 1808101133

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Langkah-langkah Penelitian.....	11
G. Penelitian Relevan.....	16
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	19
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	19
B. Minat Baca Tulis Al-Qura'an.....	28
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Meningkatkan Minat BTQ.....	40
BAB III METOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Wiliyah Penelitian.....	43
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
C. Sumber Data.....	62
D. Fokus Penelitian	62
E. Subjek Penelitian.....	63
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Teknik Penjamin Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	68
A. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat BTQ di MTs N 4 Cirebon.68	68
B. MInat Baca Tulis Al-Qur'an siswa MTs N 4 Cirebon.....	81
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat BTQ Siswa MTs N 4 Cirebon	87
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	100