BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh melalui hasil wawancara, observasi dan dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Peran guru dalam meningkatkan minat baca tulis Al-quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon dapat dikategorikan sudah baik berdasarkan hasil wawancara dengan siswa dan guru BTQ tersebut. Akan tetapi peran guru dalam meningkatkan minat baca tulis Al-qur'an ada beberapa yang belum baik atau kurang baik dalam menjalankan perannya.
2. Minat baca tulis Al-qur'an siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon, Dapat dilihat bahwa kondisi dan suasana siswa dalam meningkatkan minat baca tulis Al-qur'an yang mencerminkan bahwa minat baca tulis Al-qur'an ini pada sebagian siswa berada pada kategori yang relative tinggi. Karena hampir seluruh siswa yang antusias dan semangat dalam belajar BTQ atau lebih khususnya membaca Al-qur'an, meskipun ada beberapa siswa yang berada pada level sedang atau yang biasa-biasa saja di karenakan siswa tersebut ada yang malas dan tidak semangat untuk belajar membaca Al-qur'an yang disebabkan oleh faktor lingkungan terutama orang tua yang tidak mendukung dan teman sebaya yang sama-sama tidak menyukai pelajaran dan ekstrakurikuler BTQ.
3. Faktor yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan minat baca tulis Al-qur'an terdiri dari : *faktor pendukung yaitu* : a) orangtua dan guru dengan menitik beratkan pada pemberian membimbing, mendampingi, mengarahkan, dan mengawasi siswa saat berada dilingkungan luar sekolah. b) sarana dan prasarana yang memadahi Al-qur'an buku tajwid, juzamma, buku iqra' dan c) kegiatan pengembangan diri disekolah yaitu dengan mengadakan ekstrakurikuler BTQ dan mengistiqomahkan membaca Al-qur'an di awal pelajaran. *Faktor penghambat yaitu* : a) Lingkungan

keluarga, kurangnya perhatian orangtua terhadap anaknya dalam membaca Alqur'an, padahal orang pertama yang harus memberikan Pendidikan adalah keluarga karena waktu anak bersama keluarga lebih banyak daripada di sekolah. b) Lingkungan masyarakat atau social, teman sebaya pengaruh terbesar dalam perkembangan pengetahuan anak, pengaruh tersebut termasuk pengaruh yang paling signifikan, sehingga orangtua dan guru harus mengawasi dan mengarahkan siswa untuk memilih teman yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan maka penyusun dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi sekolah yang menjadi objek penelitian (MTs N 4 Cirebon). Sehingga dapat dijadikan motivasi ataupun bahan masukan dalam rangka mengsucceskan program yang dibuat. Terkait hal ini beberapa saran yang di rekomendasikan oleh penyusun adalah :

1. Bagi guru

Guru BTQ di MTs N 4 Cirebon disarankan untuk lebih profesional lagi, lebih memperhatikan cara menyampaikan materi khususnya dalam penggunaan metode, mungkin guru bisa menggunakan metode yang lebih bervariasi lagi agar siswa lebih tertarik pada pelajaran BTQ.

2. Bagi Siswa

Siswa di MTs N 4 Cirebon khususnya kelas VIII A disarankan agar selalu semangat saling mensupport satu sama lain dengan teman sebayanya. Lebih memperhatikan lagi dalam pelajaran BTQ. Menerima dan melaksanakan apa yang diperintah oleh guru dan orangtua terhadap belajar Al-qur'an