

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan analisis hasil penelitian tentang peran Majelis Ta'lim Al-Furqon dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Ibadah (Thoharoh) penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran di Majelis Ta'lim Desa Karangmuncang yang diamati oleh penulis melalui hasil observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan pengurus, Ustadzah dan juga anggota jamaah Majelis Ta'lim dapat disimpulkan sudah berjalan cukup baik. Hal itu dapat dicermati dalam berbagai aspek serta peninjauan Majelis Ta'lim tersebut.
2. Pemahaman para jamaah Majelis Ta'lim Al-Furqon melalui hasil wawancara dan observasi, yang dapat diketahui dari kemampuan jamaah dalam menerjemahkan, menginterpretasi, dan mengekstrapolasi materi fiqih yang berkenaan dengan Thoharoh. Pemahaman Fiqih jamaah sebagian besar berada dalam tahapan menginterpretasi, yang sebelum mengikuti pengajian hanya berada dalam tahapan menerjemahkan bahkan ada pula yang sangat awam sekali.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat
 - a. Faktor Pendukung

Ada beberapa faktor pendukung pembelajaran majlis ta'lim yang diketahui melalui wawancara dan observasi bahwa yang mendukung kegiatan ini adalah motivasi jamaah, minat jamaah, dukungan suami, dukungan keluarga, pendidik yang berkompeten, materi pembelajaran yang disukai, dan lingkungan yang agamis.

- b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dilaksanakannya kegiatan pembelajaran yang diterapkan Majelis Ta'lim melalui hasil wawancara dan observasi bahwa yang menghambat kegiatan ini adalah, latar belakang pendidikan jamaah, latar

belakang usia jamaah, kurangnya pendidik, metode pembelajaran yang monoton, dan lingkungan yang sering terjadi konflik.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menyimpulkan analisis hasil penelitian, penulis memiliki beberapa saran dengan maksud agar kegiatan Majelis Ta'lim Al-Furqon Desa Karangmuncang menjadi lebih baik dan berkembang. Adapun saran tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Lembaga Majelis Ta'lim Al-Furqon
 - a) Hendaknya Majelis lebih menata administrasi dan pengorganisasian yang ada didalam Majelis Ta'lim Ta'lim.
 - b) Hendaknya pengurus Majelis Ta'lim menggunakan metode penyampaian yang lebih menarik sehingga membuat jamaah bersemangat untuk mengikuti pengajian.
2. Anggota Majelis Ta'lim Al-Furqon
 - a) Hendaknya anggota Majelis Ta'lim harus lebih bisa mengaplikasikan apa yang sudah didapat dalam mengikuti kegiatan Majelis Ta'lim Al-Furqon.
 - b) Hendaknya anggota lebih rajin lagi dalam mengikuti kegiatan Majelis Ta'lim Al-Furqon.