

**PENGARUH PENERAPAN METODE BANDONGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJAH  
SANTRI KELAS 1 DI ROSAH PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**AGUS ZAKARIA**

**NIM: 1808101143**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M /1444 H**

**PENGARUH PENERAPAN METODE BANDONGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJAH  
SANTRI KELAS 1 DI ROSAH PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

**AGUS ZAKARIA**

**NIM: 1808101143**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1444 H**

## ABSTRAK

**Agus Zakaria : Pengaruh Penerapan Metode Bandongan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah Santri Kelas 1 Dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon**  
**1808101143**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan diterapkannya metode pembelajaran di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon yaitu menggunakan metode bandongan. Meskipun sudah diterapkan metode bandongan dalam pembelajaran kitab Safinatun Najah dengan baik dan jelas oleh ustazahnya ketika mengajar, akan tetapi kemampuan Santri di kelas satu dirosah dalam membaca Kitab Safinatun Najah masih sangat kurang dalam artian masih bingung dan belum sempurna sesuai kaidah nahwu dan shorof.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerapan metode bandongan, kemampuan santri kelas 1 dirosah dalam membaca Kitab Safinatun Najah, faktor kelebihan dan kekurangan penerapan metode bandongan di kelas 1 dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.

Metode bandongan adalah metode yang dilakukan oleh seorang kyai atau ustadz terhadap sekelompok santri untuk mendengarkan atau menyimak apa yang dibacakan oleh kyai dari sebuah kitab. Membaca merupakan kegiatan pikiran yang dilakukan dengan penuh perhatian untuk memahami suatu informasi melalui indra penglihatan dalam bentuk simbol-simbol yang rumit, yang disusun sedemikian rupa sehingga mempunyai arti dan makna.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan metode bandongan terhadap kemampuan membaca Kitab Safinatun Najah Santri Kelas 1 Dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon, ada sekitar 30% santri sudah baik dan benar dalam membacanya, dikatakan membacanya baik dan benar disini yaitu maksudnya dalam hal membaca sesuai dengan kaidah nahwu dan shorof. Dan dilihat dari penilaian kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah dikelas satu Dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon terdapat 12 santri dari 84 jumlah keseluruhan santri yang ada dikelas satu dirosah yang sudah dapat memiliki kemampuan membaca kitab Safinatun Najah dengan sangat baik, 68 santri dalam kemampuan membaca kitab safinatun najah dengan baik dan 4 santri lainnya masih dalam proses perkembangan menuju baik.

**Kata Kunci : Metode Bandongan, Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah**

## ABSTRACT

**Agus Zakaria :** *The Effect of the Application of the Bandongan Method on the Ability to Read the Book of Safinatun Najah For Class 1 Santri Dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon City*  
**1808101143**

*The background of this research is the implementation of the learning method in Pondok Pesantren An-Nidhom, Cirebon City, using the bandongan method. Although the bandongan method has been applied in the study of the Safinatun Najah book well and clearly by the ustazah when teaching, the ability of the Santri in first grade is dirosah in reading the Safinatun Najah book is still very lacking in the sense that it is still confused and not perfect according to the rules of nahwu and shorof.*

*This study aims to determine the implementation of the application of the bandongan method, the ability of students in grade 1 to read the Book of Safinatun Najah, the advantages and disadvantages of applying the bandongan method in grade 1 at the Pondok Pesantren An-Nidhom, Cirebon City.*

*The bandongan method is a method carried out by a kyai or ustadz against a group of students to listen or listen to what the kyai reads from a book. Reading is a mind activity that is carried out with full attention to understand information through the sense of sight in the form of complex symbols, which are arranged in such a way that it has meaning and significance.*

*This type of research is descriptive qualitative research, namely analyzing data by describing or describing the data collected in the field. Data collection techniques used are through observation, interviews, and documentation.*

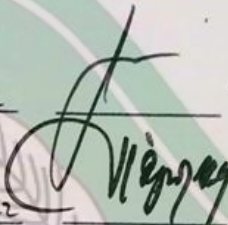
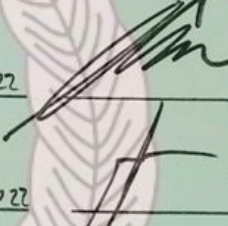
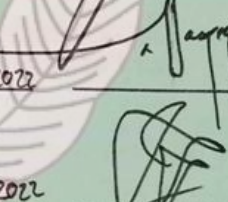
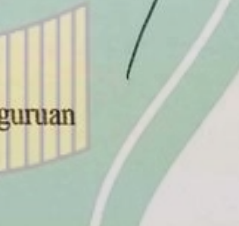
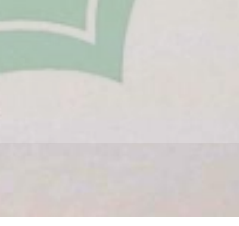

*Based on the results of this study, it can be concluded that the influence of the application of the bandongan method on the ability to read the Book of Safinatun Najah Santri Class 1 Dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon City, there are about 30% of students who are good and correct in reading it, it is said to read it well and correctly here, namely the meaning in terms of reading according to the rules of nahwu and shorof. And judging from the assessment of the ability to Read the Book of Safinatun Najah in the first grade at Dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon City, there are 12 students out of 84 total students in class one at Dirosah who can already have the ability to read the book Safinatun Najah very well, 68 students in reading ability the book of Safinatun Najah is well and 4 other students are still in the process of developing towards good.*

**Keywords:** *Bandongan Method, Ability to Read the Book of Safinatun Najah*

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Bandongan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah Santri Kelas 1 Dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon” oleh Agus Zakaria, NIM 1808101143, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, 24 Agustus 2022 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	15-09-2022	
Sekretaris Jurusan <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671228 200604 1 009	13-09-2022	
Penguji I <b>Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag</b> NIP. 19680119 199503 1 001	12-09-2022	
Penguji II <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	12-09-2022	
Pembimbing I <b>Dr. Akhmad Affandi, M.Ag</b> NIP. 19721214 200312 1 003	12-09-2022	
Pembimbing II <b>Drs. H. Mahfud, M.Ag</b> NIP. 19621205 199003 1 006	12-09-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN METODE BANDONGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJAH  
SANTRI KELAS 1 DI ROSAH PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM  
KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

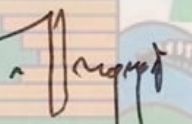
AGUS ZAKARIA

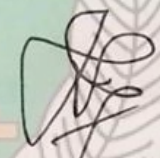
NIM. 1808101143

Menyetujui,

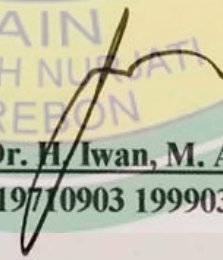
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Akhmad Affandi, M. Ag  
NIP. 19721214 200312 1 003

  
Drs. H. Mahfud, M. Ag  
NIP. 19621205 199003 1006

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

  
Dr. H/Iwan, M. Ag  
NIP. 19710903 199903 1 006

IAIN  
SYEKH NUJATI  
CIREBON

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi in kepada mahasiswa yang bernama:

NAMA : AGUS ZAKARIA

NIM : 1808101143

JUDUL : **PENGARUH PENERAPAN METODE BANDONGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB  
SAFINATUN NAJAH SANTRI KELAS 1 DIROSAH  
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

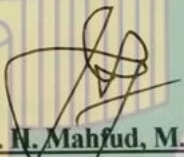
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 22 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Akhmad Affandi, M. Ag  
NIP. 19721214 200312 1 003

  
Drs. N. Mahfud, M. Ag  
NIP. 19621205 199003 1 006

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PENGARUH PENERAPAN METODE BANDONGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJAH SANTRI KELAS 1 DIROSAH PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 22 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan



**Agus Zakaria**  
NIM. 1808101143

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Penulis adalah Agus Zakaria, lahir di Brebes, 02 November 2000. Penulis merupakan anak ke lima dari enam bersaudara. Putra dari Bapak Abdul Rahman dan Ibu Darsiti. Bertempat tinggal di Jln. Satria RT 02/RW 05 Desa Cikandang, Kecamatan Kersana, Kabupaten Brebes.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh sebagai berikut :

a. Sekolah Formal

1. SD Negeri 03 Cikandang, Kersana, Brebes (2006-2012)
2. MTs Subulul Ihsan Kersana, Brebes (2012-2015)
3. SMA Negeri 01 Kersana, Brebes (2015-2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

b. Sekolah Non-Formal

1. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon (2021)

c. Organisasi

1. Ketua Departemen Pendidikan dan Keagamaan Organisasi Santri Pondok Pesantren An-Nidhom (OSPPA) Kota Cirebon.

## MOTTO HIDUP

**“Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan, yang paling penting jangan tinggalkan do’a disetiap usaha”**



## KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya. Dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan unuk:

1. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Abdul Rahman dan Ibu Darsiti yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, serta mendukung dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak-Kakak kandungku, Nur Afifatun, Khanifah, Nur Kholis, Anis Sa'adah dan adik kandungku, Sri Nur Hikmah. serta kakak-kakak iparku yang selalu mendukung, Memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen pembimbing skripsiku Bapak Dr. Ahmad Affandi, M. Ag dan Bapak Drs. H. Mahfud, M. Ag. Terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak berikan selama membimbing dalam membuat skripsi ini.
4. Ibu dan Bapak Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, terimakasih atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon, Abah KH Ja'far Shodiq M. Pd dan Ibu Nyai Hj Sa'adah, S. Pd. yang selalu sabar dalam memberi nasihat dan bimbinganku selama mondok
6. Para pengurus pondok, para Asatidz dan teman-teman santri Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon, terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi saya
7. Teman-teman PAI D 2018 yang mengajariku arti persahabatan dan kebersamaan serta memberi semangat kepadaku selama masa kuliah.
8. Teruntuk Vidya Oktavianti. Tidak banyak yang bisa ku ucapkan selain ucapan maaf dan terimakasih. Maaf apabila ada tutur kata yang salah dan juga sering merepotkan terutama dalam membantu proses skripsi saya. Terimakasih juga telah hadir menemani saya dalam memberikan

pengarahan, motivasi dan semangat sampai sejauh ini. Dan yang saya harapkan kita jangan pernah bosan untuk saling menolong dalam kebaikan, dan menolong dalam kesabaran dan yang terpenting adalah saling mendoakan.

9. Teruntuk Fahmi Nur Zam-Zam Terimakasih telah menjadi teman seperjuangan diperkuliahan dan di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon dan terimakasih atas semangat dan motivasi kepada saya dalam kelancaran Skripsi saya ini.
10. Segenap kerabat, sahabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat dalam memberi motivasi



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunianya sehingga penulis yang tak memiliki daya dan upaya atas seizin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENERAPAN METODE BANDONGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJAH SANTRI KELAS 1 DIROSAH PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**”. sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya semoga sampai kita sebagai umatnya, Aammiin.

Dengan penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap pada tahap awal dalam proses penyusunan skripsi, dapat berjalan dengan baik. Dan semoga Allah Swt. selalu memberikan perlindungan dan keberkahan kepada mereka yang telah membimbing serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan dan bantuannya penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini. Dan penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri sendiri dan bagi para pembaca.

*Wa'alaikumussalam Wr. Wb*

Cirebon, 22 Juni 2022

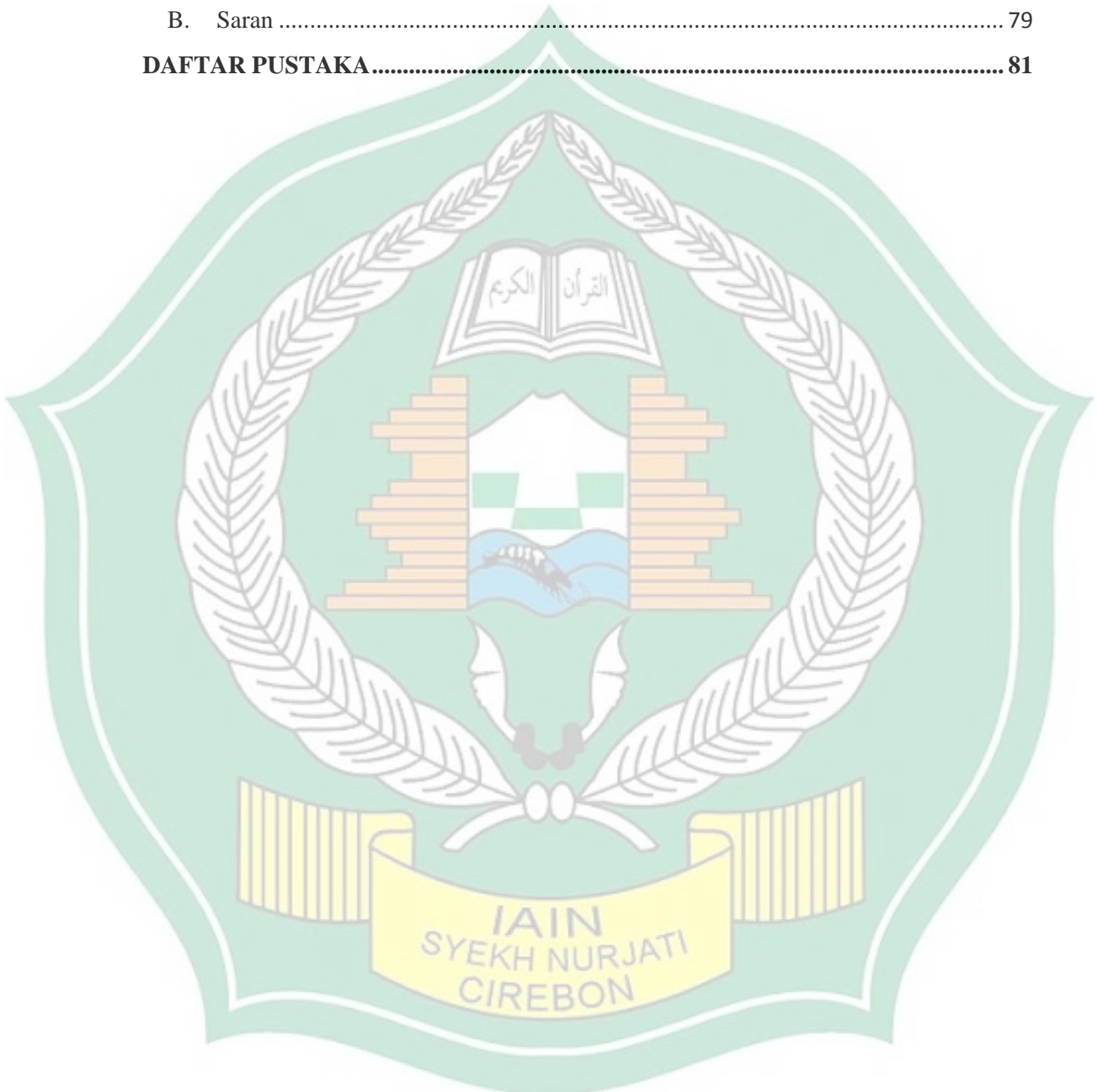
**Agus Zakaria**  
**NIM. 1808101143**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Teori .....	5
F. Penelitian Relevan .....	10
<b>BAB II</b> .....	<b>13</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Metode Bandongan .....	13
1. Pengertian Metode Bandongan .....	13
2. Langkah-Langkah Penerapan Metode Bandongan .....	14
B. Kemampuan Membaca .....	16
1. Pengertian Kemampuan Membaca .....	16
2. Indikator Kemampuan Membaca.....	17
C. Kitab Safinatun Najah.....	18

1.	Pengertian Kitab Safinatun Najah.....	18
2.	Isi Kitab Safinatun Najah.....	18
D.	Pondok Pesantren.....	21
1.	Pengertian Pondok Pesantren.....	21
2.	Jenis-Jenis Pondok Pesantren.....	25
3.	Metode Pembelajaran Di Pesantren .....	27
E.	Faktor Kelebihan Dan Kekurangan.....	29
1.	Faktor kelebihan.....	29
2.	Faktor kekurangan .....	29
<b>BAB III.....</b>	<b>.....</b>	<b>30</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN DAN GAMBARAN UMUM LOKASI</b>	<b>.....</b>	<b>30</b>
<b>PENELITIAN.....</b>	<b>.....</b>	<b>30</b>
A.	Metode Penelitian .....	30
1.	Jenis Penelitian.....	30
2.	Wilayah dan Waktu Penelitian.....	31
3.	Sumber Data.....	31
4.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
5.	Keabsahan Data .....	34
6.	Teknik Analisis Data.....	34
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
1.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon .....	35
2.	Letak Geografis Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon .....	38
3.	Visi Dan Misi Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon .....	38
4.	Struktur Pengurus Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon .....	39
5.	Keadaan Santri dan Asatidz .....	40
6.	Program Kegiatan Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.....	41
<b>BAB IV.....</b>	<b>.....</b>	<b>47</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>.....</b>	<b>47</b>
A.	Pelaksanaan Metode Bandongan Di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.....	47
B.	Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah Santri Kelas Satu Dirosah Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.....	61

C. Faktor Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Metode Bandongan di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon .....	69
<b>BAB V .....</b>	<b>78</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>





**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 1.1 Bagan kerangka pemikiran ..... 9**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Data Santri Dan Dewan Asatidz .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.1 Tahapan Pelaksanaan Metode Bandongan .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.2 Penilaian Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah .....</b>	<b>65</b>

