

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abdussomad, Z., (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Alfurqan, A. (2015). *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenahannya*. Padang: UNP Press Padang.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Basyiruddin, U. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Farida, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books
- Hardani, N., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Huda, N. (2019). *Terjemah, Kajian, Dan Analisis Kitab Safinatun Naja*. Kediri: Penerbit Santri Salaf Press.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya. 247-249
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nurul Haq, Dadan., & Kurniawan, Ari. (2020). *Metode sorogan Peningkatan Kemampuan Santri Dalam Membaca Kitab Kuning*, Purwokerto: Amerta Media
- Panjaitan, Roimanson. (2017). *Metode Penelitian*. Nusa Tenggara Timur: Jusuf Aryani Learning.
- Purnomo, M. H. (2017). *Manajemen pendidikan pondok pesantren*. Yogyakarta: Bildung Nusantara.

- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sallim, S & Syahrudin, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media. 166-167
- Sazili Hasan, (2020). *Penelitian Kualitatif*, Sumatra Utara: Wal ashri Publishing
- Siyoto, S., dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, Cet Ke-1, Hal. 15.

**Sumber Jurnal:**

- Aâ, Q. (2016). Salawat Kepada Nabi Dalam Persepektif Hadis. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 18(2), 165.
- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 240.
- Al-faris, Y. (2018). Potensi Pondok Pesantren Dan Upaya Pengembangan Dan Pembinaannya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2),45-46.
- Anas, A. I. (2012). Kurikulum Dan Metodologi Pembelajaran Pesantren. Cendekia: *Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 10(1). 31-32
- Anwar, A. (2016). Karakteristik pendidikan Dan Unsur-unsur Kelembagaan di pesantren. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2),174.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode pembelajaran aktif dan kreatif pada madrasah diniyah takmiliyah di kota bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01),Hal 73.

- Khasanah, A., & Cahyani, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Question Answer Realitionsip (QAR) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Pedagogik Pendidikan Dasar*, 1(2), Hal. 162
- Komariah, N. (2016). Pondok Pesantren Sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2),185.
- Laili, Khamsil., & Lailah, N. (2018). Metode Pengajaran di Pesantren, dan Perkembangannya. *Al-Iman: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*. 2(1), 72-73.
- Latifah, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Visual Siswa Kelas II MI FATAHILLAH CILEDUG KOTA TANGERANG. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2),108-109.
- Maesaroh, M. (2019). Intensitas Dzikir Ratib Al-Haddad dan Kecerdasan Spiritual Santri. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 7(1), 66.
- Mahrissa, R.,dkk (2020). Pesantren Dan Sejarah Perkembangannya Di Indonesia. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(2),34.
- Mardyawati, M. (2015). Model Pembelajaran K Di Pondok Pesantren. *Ash-Shahabah*, 1(2),58.
- Mulyati, F. (2016). Makna Wasilah Dalam Surah Al Maidah Ayat 35 Dan Surah Al Isra' Ayat 57 (Antara yang Tidak Membolehkan dan yang Membolehkan Wasilah). *ITTIHAD*, 14(25)65.
- Mudlofir, N., & Lestari, P. (2020). Korelasi Antara Hasil Belajar Kitab Safinatun Najah Dengan Pelaksanaan Ibadah Mahdhah Shalat Santri Kelas II Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi'in Desa Gowong Kecamatan Bruno Kabupaten Purworejo. *Al Ghazali*, 3(1),15-17.



- Mustofa, M. (2019). Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren. *Tibannndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 2(2),3.
- Natsir, M. (2020). Sistem Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Aziziyah Analisis Terhadap Metode dalam Kegiatan Pembelajaran Formal dan Nonformal. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 16(1),7.
- Nasrullah, N., & Afif, A. R. (2021). MAKNA SHALAWAT: PENAFSIRAN SURAT AL-AHZAB AYAT 56 Telaah Epistemologi Tafsir. *SYAHADAH: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Keislaman*, 9(1), 30.
- Nur, F. M. (2011). Konsep Tawassul dalam Islam. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 13(2),269.
- Padangsidimpuan, I. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *vol, 3*, Hal. 335
- Sadali, S. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2),58.
- Silviyana, E. (2019). Efektivitas Istighotsah dalam Mengatasi Problematika Kehidupan. *ORASI: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 10(1), 79.
- Zulhimma, Z. (2013). Dinamika perkembangan pondok pesantren di Indonesia. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 1(02)170.

**Sumber Skripsi:**

- Fitrianur, S. H. (2014). Implementasi metode sorogan modified dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di Pesantren Luhur Sabilussalam Ciputat, *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta*, 2014, hal.18