

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(PAIBP) DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



CARINTAN

NIM: 1808101095

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1444 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(PAIBP) DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



CARINTAN

NIM: 1808101095

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/14**

ABSTRAK

CARINTAN: PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP) DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan minimnya referensi guru dalam memvariasikan media pembelajaran. Salah satunya adalah yang penulis temukan di SMPN 2 Plered. Guru PAIBP hanya menggunakan video yang ada di HP, dikarenakan kurangnya infokus yang ada di sekolah tersebut selain itu tidak semua kelas ada kabel proyekturnya, sehingga kondisi tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hasil belajar harian siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) kelas IX di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon sebelum menggunakan media audio visual, Untuk mengetahui hasil belajar harian siswa kelas IX pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon setelah menggunakan media audio visual, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon.

Media audio visual adalah alat bantu yang menyajikan isi pembelajaran secara lengkap yang dapat dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman. Hasil belajar adalah keberhasilan perubahan tingkah laku siswa setelah melakukan proses belajar, sesuai dengan tujuan belajar yang di inginkan oleh guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tehnik analisisnya menggunakan ukuran pemusatan data statistika yang dibedakan atas tiga cara yaitu: mean, modus, median. Kemudian penentuan koefisien korelasi dengan menggunakan metode analisis korelasi *Pearson Product Moment*.







Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media audio visual rata-rata (mean) 69,37, Nilai modus (frekuensi terbanyak) 56,5 dan Nilai median 67,91. Hasil belajar siswa setelah menggunakan media audio visual yaitu nilai rata-rata 84,21. Nilai modus (frekuensi terbanyak) 82,5 dan Nilai median 84. Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran PAIBP di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon adalah $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($9,717 > 1,701$) ini berarti H_0 ditolak yang artinya signifikan. Dengan demikian pengaruh antara media audio visual (Variabel X) terhadap hasil belajar (Variabel Y) Kelas IX A di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon adalah signifikan (memiliki pengaruh). Berdasarkan hasil perhitungan statistik tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kelas IX di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: Media, Hasil, Pendidikan Agama Islam

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon"** oleh **CARINTAN**, NIM 1808101095, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP.19710903 199903 1 006	20-09-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	20-09-2022	
Penguji I Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	16-09-2022	
Penguji II Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP. 19870528 201801 2 001	16-09-2022	
Pembimbing I Dr. H. Suklani, M.Pd NIP. 19610817 198701 1 004	19-09-2022	
Pembimbing II Drs. H. Mahfud, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	19-09-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN-Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Faribin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP) KELAS IX
DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON


Oleh:

CARINTAN

NIM: 1808101095

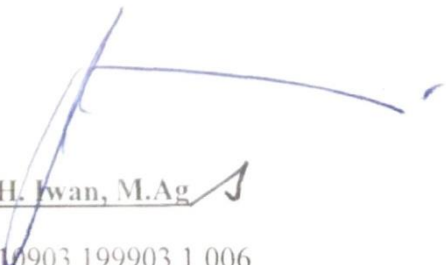
Menyetujui:


Dr. H. Suklani M.Pd
NIP. 19610817 198701 1 004

Pembimbing II

Drs. H. Mahfud, M.Ag
NIP. 19621205 19903 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI


Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penelitian skripsi :

Nama : Carintan
NIM : 1808101095
**Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI (PAIBP) DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN
CIREBON**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, September 2022


Pembimbing I

Dr. H. Suklani M.Pd

NIP. 19610817 198701 1 004

Menyetujui,

Pembimbing II


Drs. H. Mahfud, M.Ag

NIP. 19621205 19903 1 006

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Carintan
NIM : 1808101095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP) DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022
Yang Menyatakan,



Carintan
NIM. 1808101095

RIWAYAT HIDUP



Nama : Carintan
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 30 November 1999
Alamat : Desa Kroya Rt. 11 Rw. 04 Kecamatan Kroya
Kabupaten Indramayu
Cita-cita : Guru
Nama Ayah : Roni
Nama Ibu : Kasnati
Saudara Kandung : 1. Ali Maksum
2. Kamaludin
3. Najwa Khaira
Email : carintan098@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. SDN Kroya II (2006-2012)
2. MTS Al-Ishlah Subang (2012-2015)
3. SMA Negeri 1 Kandanghaur(2015-2018)
Status : Menikah
Nama Suami : MHD Fajar Ramadhan
Anak Kandung : 1. Asyifa Qolbi Alfitroh
Pengalaman Organisasi : 1. Pramuka MTS Al-Ishlah Subang
2. Pramuka SMA Negeri 1 Kandanghaur
3. Rohis SMA Negeri 1 Kandanghaur
4. LDK IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT pemilik alam semesta dan segala isinya. Syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang Maha Ghofur yang telah memberikan kemudahan, kekuatan dan semangat kepada penyusun untuk dapat menyelesaikan tugas akhir pada jenjang pendidikan di perguruan tinggi berupa skripsi. Pada kesempatan kali ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Persembahan penyusun ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Roni dan Sema Kasnati yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan kelembutan. Terima kasih banyak diucapkan atas dukungan materi maupun motivasi untuk senantiasa mengingat dan melibatkan Allah SWT dalam segala sesuatu, do'a yang senantiasa tak henti-hentinya dipanjatkan dan ridhonya yang senantiasa menyertai setiap perjalanan kaki melangkah, sehingga saya bisa melanjutkan sekolah di perguruan tinggi sampai pada titik ini dan dapat menyelesaikannya. Banyak sekali yang beliau korbakan demi membahagiakan dan memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya. Semoga keberhasilan saya dalam menyelesaikan pendidikan ini menjadi langkah awal untuk Sema dan Bapak bahagia, karena selama ini Saya sadar bahwa Saya belum bisa membahagiakan Sema dan Bapak bahkan Saya masih sering menyusahkan Sema dan Bapak sebelumnya. Sekali lagi teramat banyak terimakasih saya ucapkan kepada Sema Kasnati dan Bapak Roni Tercinta semoga Rizki sema dan bapak untuk kedepannya selalu lancar dan semoga hubungan kalian semakin harmonis
2. Terimakasih untuk suamiku tercinta MHD Fajar Ramadhan yang telah banyak memberikan dukungan dan pengertian dalam proses perkuliahan, terimakasih karena sudah mengizinkan saya untuk terus kuliah, hingga saya mampu menyelesaikan perkuliahan ini, maaf jika istrimu ini belum mampu menjadi istri yang baik, semoga kedepannya kita sama-sama mampu memperbaiki diri dan semakin di dekatkan dengan Allah SWT, semoga Rizki keluarga kecil kita kedepannya lancar.

3. Anaku tercinta Asyifa Qolbi Al-Fitroh mungkin saat ini kamu memang belum bisa membaca, namun suatu hari nanti mamah yakin dan mamah doakan agar kamu menjadi anak yang cerdas dan sholeha yang mampu membanggakan orang tua. Maafin mamah ya sayang, sebagai seorang ibu mamah belum bisa jagain kamu selama 24 jam dalam sehari, mamah so sibuk sama urusan kuliah mamah sampai sampai dede sering mamah tinggalkan, mamah lakukan ini buat dede, biar mamah mampu memberikan madrasah terbaik buat dede, Inshaallah mamah akan berusaha semampu mamah untuk menjadi ibu yang baik buat dede, mamah sayang dede.
4. Kakak kandungku Ali Maksu dan Kakak iparku Lita Lukita terimakasih atas segala pemberian-pemberian yang kalian berikan, terimakasih karena sudah sngat menyayangi anak kandng saya seperti anak kalian sendiri, semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah SWT serta semoga Rizki kalian selalu ditambahkan. Teruntuk adik-adiku tercinta Kamaludin dan Najwa Khaira, jadi anak yang soleh dan soleha ya, nurut sama naehat Sema dan Bapak, karena nasehat yang mereka berikan semata-mata hanya untuk masa depan kalian, semangat terus ya belajarnya kejar cita-cita kalian.
5. Seluruh keluarga besar PAI C terimakasih karena sudah bekerjasama selama 4 tahun, maaf kalau selama Saya bersama kalian Saya sering menyusahkan atau menjengkelkan, maaf karena sering tidak hadir saat ada acara kelas, terimakasih karena sudah banyak membantu saya dalam proses perkuliahan ini, semoga kita semua di berikan kesuksesan dan tali silaturahmi tidak putus meskipun nanti berjauhan
6. Teruntuk dosen pembimbing saya yaitu Dr. H Suklani, M.Pd dan Bapak Drs. H Mahfud, M.Ag yang selalu membimbing, mendidikan dan memberikan arahan kepada saya dalam penyusunan tugas akhir ini dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu. Terima kasih banyak atas semua ilmu dan waktu yang telah diberikan, semoga menjadi ladang amal pahala bagi ibu dan bapak serta senantiasa diberikan kesehatan, panjang umur, dimudahkan segala urusannya dan bahagian berkah dunia akhirat.

7. Teruntuk Ibu Dra. Hj. Asmuri, M.M. Selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon terimakasih karena sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMPN 2 Plered dan Ibu Weni Agustien, S.Pd terimakasih sudah membantu saya dalam penelitian ini, khususnya dalam mengumpulkan data-data penelitian.
8. Terima kasih untuk masyarakat Desa Kroya khususnya para ibu-ibu Jamiyah Yasin yang telah mendo'akan saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berperan, saya ucapkan banyak-banyak terimakasih.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nujati Cirebon. Sholawat serta salam penulis haturkan untuk junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad Saw, semoga kita senantiasa menjadi umatnya yang mendapatkan syafa'atnya.

Dalam pelaksanaannya, penulis menemukan beberapa kesulitan baik operasional maupun non operasional. Namun bantuan dan dorongan berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan ini sebagaimana mestinya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi, tertama kepada:

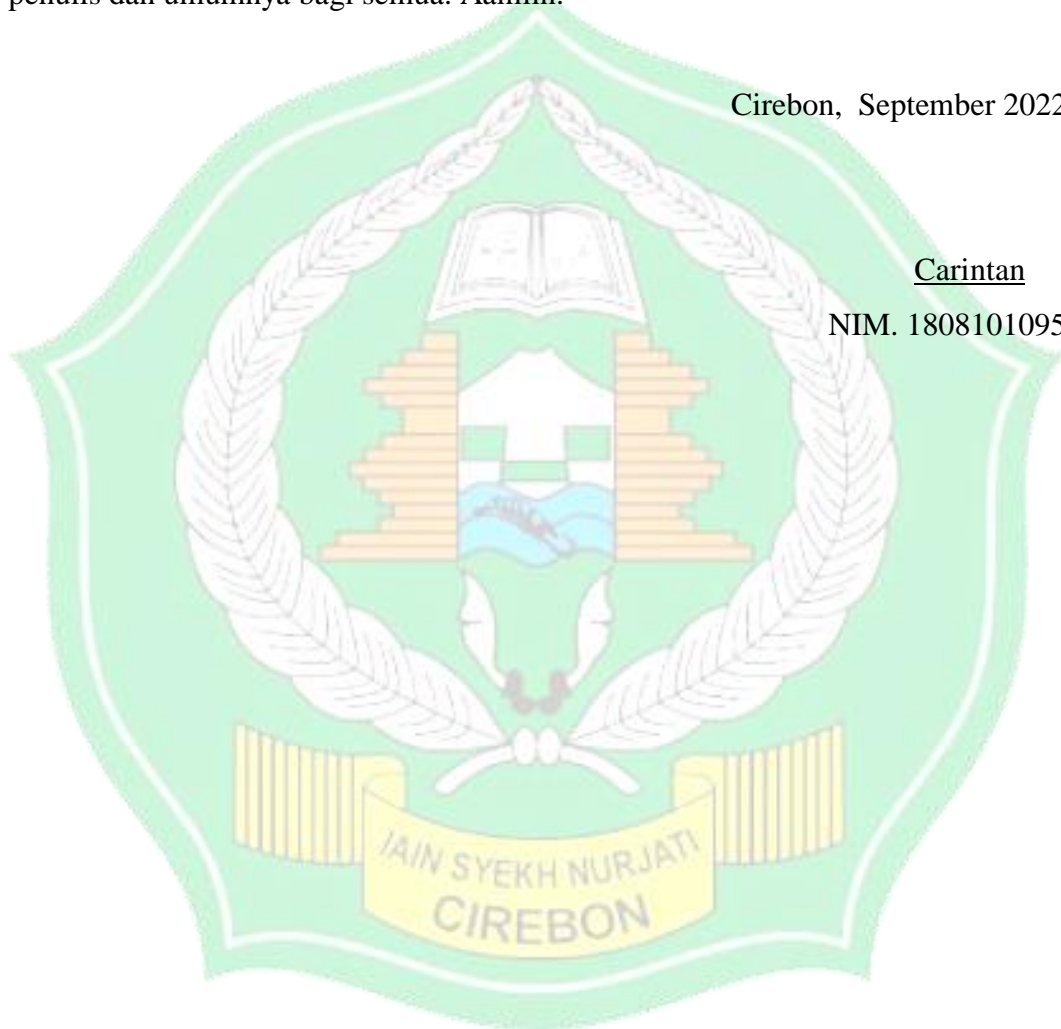
- 1 Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim M.A. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- 2 Bapak Dr. H. Farihin M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- 3 Bapak Dr. H. Iwan M.Ag. Ketua Jurusan PAI IAN Syekh Nurjati Cirebon
- 4 Bapak Drs A Syathori M.Ag Sekertaris Jurusan PAI IAN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen Penguji 1
- 5 Bapak Dr. H. Suklani M. Pd Pembimbing 1
- 6 Bapak Drs. H. Mahfud M. Ag. Pembimbing 2
- 7 Ibu Zahrotus Saidah MA.Pd. Penguji 2
- 8 Ibu Dra. Hj. Asmuri, M.M. Kepala SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon
- 9 Ibu Sri Nenty, S.Pd Wakasek Kurikulum SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon
- 10 Weni Agustien, S.Pd Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon
- 11 Bapak dan Ibu Guru Serta Staf Usaha dan Karyawan SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon
- 12 Siswa-siswi SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon
- 13 Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, semua itu karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif penulis harapkan untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan motivasi bagi penulis untuk lebih baik lagi dalam penulisan ke depannya. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua. Aamiin.

Cirebon, September 2022

Carintan

NIM. 1808101095



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
1. Identifikasi Masalah	3
2. Pembatasan Masalah	3
3. Pertanyaan Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Secara Teoritis	4
2. Secara Praktis	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Penelitian Relevan/ Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Media Audio Visual	9
1. Pengertian Media Audio Visual	9
2. Macam-Macam Media Audio Visual	10
3. Kelebihan Media Audio Visual	13
4. Manfaat Media Audio Visual	13
B. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Hasil Belajar Sebagai Kriteria Keberhasilan Sistem Belajar	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)	20
2. Ruang Lingkup	21
3. Tujuan Pembelajaran PAI	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Gambaran Umum SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon	24
1. Profil SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon	24
2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	25
3. Data Sarana Ruang Lapangan	29
4. Visi dan Misi	34
5. Potensi Sekolah dan Prioritas Pemenuhan Kondisi Kelas yang Baik	35
D. Langkah-Langkah Penelitian	37
1. Sumber Data	37
2. Populasi dan Sampel	38
3. Variabel Penelitian	39
4. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	40
1. Ukuran Pemsatan Data Statistika	41
2. Koefisien Determinasi	43
3. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Hasil Belajar Harian Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) kelas IX di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon Sebelum Menggunakan Media Audio Visual	47
2. Hasil Belajar Harian Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) kelas IX di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon Setelah Menggunakan Media Audio Visual	55

3. Pengaruh penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAIBP Kelas IX di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon	62
B. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.	



