

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan analisis data tentang pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran PAIBP di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon Cirebon. Maka peneliti memberikan kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Siswa Kelas IX A pada Mata Pelajaran PAIBP di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon sebelum menggunakan media audio visual, peneliti telah menghitung Nilai dari 30 responden di kelas IX A yaitu dengan pengukuran mean, median dan modus yaitu sebagai berikut. Nilai rata-rata yang telah di hitung hasil belajar siswa kelas IX A yaitu 69,37. Nilai modus (frekuensi terbanyak) 56,5 dan Nilai median 67,91. Kesimpulan dari perhitungan hasil mean, modus dan median faktor yang menyebabkan siswa-siswi mengalami penurunan hasil belajar karena proses kegiatan belajar mengajar yang monoton, sehingga siswa/siswi merasa bosan dan kurang tertarik pada penjelasan guru.
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IX A pada Mata Pelajaran PAIBP di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon setelah menggunakan media audio visual, peneliti telah menghitung Nilai dari 30 responden di kelas IX A yaitu dengan pengukuran mean, median dan modus yaitu sebagai berikut. Nilai rata-rata yang telah di hitung hasil belajar siswa kelas IX A yaitu 84,21. Nilai modus (frekuensi terbanyak) 82,5 dan Nilai median 84. Kesimpulan dari perhitungan hasil mean, modus dan median setelah menggunakan media audio visual mengalami peningkatan hasil belajar, karena dengan menggunakan media audio visual siswa merasa tertarik dan lebih antusias sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif.

3. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi antara penggunaan media audio visual variabel X dan hasil belajar variabel Y (r_{xy}) sebesar 0,764 yang berarti korelasi tersebut bersifat positif dan memiliki pengaruh yang kuat, hasil perhitungan koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar di tentukan atau di pengaruhi oleh penggunaan media audio visual sebesar 58,3696% Peneliti telah memberikan penjelasan bahwa Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran PAIBP di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon adalah $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($9,717 > 1,701$) ini berarti H_0 ditolak yang artinya signifikan. Dengan demikian pengaruh antara media audio visual (Variabel X) terhadap hasil belajar (Variabel Y) Kelas IX A di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon adalah signifikan (memiliki pengaruh). Hal diatas membuktikan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IX. Khususnya pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti ketika melaksanakan pada proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual mengalami perubahan ke arah yang lebih baik dan hasil belajar siswapun mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti uraikan di atas, maka sesuai dengan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan dengan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti maka penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran peneliti untuk siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih semangat lagi dalam belajar khususnya pelajaran PAIBP, meskipun tidak semua materi PAIBP dalam pembelajaran menyenangkan atau menggunakan media tapi mata pelajaran PAIBP sangatlah penting, karena PAIBP tidak hanya ilmu dunia melainkan ilmu akhirat juga, sehingga sebaiknya harus benar-benar dalam mempelajarinya

- b. Sebagai siswa diharapkan lebih memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi jangan malah sibuk asik main sendiri. Memang tidak semua guru hebat dalam menarik perhatian siswa namun orang-orang hebat diluar sana adalah berkat jasa seorang guru
 - c. Nilai memang bukanlah segalanya, ada yang nilainya bagus namun perilaku dan akhlaknya buruk, ada yang nilainya biasa saja namun etikanya bagus, yang penting sudah ikhtiar dan doa untuk mendapatkan hasil yang baik dengan kejujuran serta pengamalan dalam setiap hasil yang di dapatkan.
2. Saran peneliti untuk guru
 - a. Dikarenakan media dari sekolah terbatas, diharapkan guru lebih kreatif lagi dalam membuat media atau bisa memberikan tugas terhadap siswa untuk membuat media dengan di buatkannya kelompok yang di sesuaikan dengan isi materi.
 - b. Guru diharapkan mampu mengalihkan perhatian siswa dengan media dan metode yang baik agar siswa lebih memperhatikan ketiga guru menerangkan
 3. Saran peneliti untuk pihak sekolah
 - a. Diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan sarana prasarana khususnya media pembelajaran, karena hal itu dapat mempengaruhi hasil belajar siswa
 - b. Diharapkan pihak sekolah mampu meningkatkan kualitas pendidikan dengan menggunakan berbagai media pembelajaran, sehingga sekolah mampu menyeimbangkan pembaruan-pembaruan mengenai dunia pendidikan.
 4. Saran untuk peneliti
 - a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan senantiasa dapat menggunakan materi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktifitas siswa serta memotivasi siswa untuk lebih aktif lagi dalam pebelajaran, sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.