

**PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 PABUARAN
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

ILFA MINATIKA

1808101206

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1444 H**

**PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 PABUARAN
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1444 H**

ABSTRAK

ILFA MINATIKA **PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN**
NIM : 1808101206 **AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP SOPAN SANTUN**
 SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH
 PERTAMA (SMP) NEGERI 1 PABUARAN CIREBON

Berdasarkan pengamatan (observasi) awal di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pabuaran Cirebon, diketahui Guru SMP Negeri 1 Pabuaran khususnya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sudah memberikan contoh seperti perkataan, perbuatan dan tingkah laku teladan yang baik untuk peserta didiknya. Salah satunya ialah guru selalu berpakaian rapih, datang tepat waktu dan bertutur kata yang baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik belum dapat mencontoh atau meneladaninya, siswa cenderung berperilaku sesuai dengan keinginannya tidak memenuhi peraturan yang berlaku di sekolah. Perilaku sopan santun siswa yang ditunjukkan didalam sekolah masih ada yang kurang baik, seperti siswa yang berkata kotor yang tidak sepatasnya diucapkan oleh seorang siswa kepada temannya, siswa berbicara dengan guru menggunakan nada yang tinggi seakan dengan teman sebayanya, siswa tidak menyimak saat temannya berpendapat, siswa tidak berkata permisi ketika melewati orang lain (orang yang lebih tua atau muda darinya) dan terdapat siswa saat di pinjamkan barang oleh temannya tidak mengucapkan terimakasih.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon, untuk mengetahui sopan santun siswa di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon, untuk mengetahui pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap sopan santun siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon.

Keteladanan merupakan faktor yang sangat penting untuk membentuk sikap baik atau buruknya pada anak didik. Setiap anak didik mengidamkan memiliki sosok figur yang mempunyai sifat yang ideal sebagai sumber keteladanan yang dapat dijadikan pedoman dalam kehidupannya. Untuk itu guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dituntut untuk dapat menjadi suri tauladan dan pemimpin bagi siswanya, sehingga ia harus memiliki sikap yang baik dan lemah lembut. Sikap sopan santun yang benar ialah lebih menonjolkan pribadi yang baik dalam perkataan maupun perbuatan dan menghormati siapa saja.

Jenis penelitian ini yang peneliti lakukan tergolong pada penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu mengumpulkan data langsung dari lokasi penelitian. Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif berjenis korelasi. Hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk deskriptif dengan menggunakan angka-angka statistik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 4,761 dan diketahui t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,694. Oleh karena itu, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,761 lebih besar dari 1,694 maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap sopan santun siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon adalah **diterima**.

Kata Kunci: *Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam, Sopan Santun Siswa*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Sopan Santun Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pabuaran Cirebon" oleh ILFA MINATIKA, NIM 1808101206, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 31 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	20-09-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	20-09-2022	
Penguji I Dr. H. Suteja, M.Ag. NIP 19630305 199903 1 001	15-09-2022	
Penguji II Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. NIP 19750119 200501 1 002	12-09-2022	
Pembimbing I Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I. NIP 19811003 201411 2 002	18-09-2022	
Pembimbing II Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	20-09-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fadhun, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN

**PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 PABUARAN
CIREBON**



**Mengetahui
Ketua Jurusan PAI**

Dr. M. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Ilfa Minatika
NIM : 1808101206
Judul : **PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI I PABUARAN CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Siti Maryam Munijat, S.S, M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002


Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul: **“PENGARUH KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 PABUARAN CIREBON”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dari cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Agustus 2022
Yang membuat Pernyataan



Ilfa Minatika
Nim.1808101206

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Ilfa Minatika, Penulis dilahirkan di Indramayu pada tanggal 23 September 2000. Penulis anak pertama dari pasangan Bapak Kartamin dan Ibu Farhatun. Penulis beralamat di Desa Segeran Kidul Blok Tikungan Rt/Rw 01/01 Kecamatan Juntinyuat, Kabupaten Indramayu.

Riwayat pendidikan:

1. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Lulus Tahun 2012
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Sliyeg Lulus Tahun 2015
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kabupaten Cirebon Lulus Tahun 2018

Riwayat pendidikan non formal:

1. Diniyah Takmiliah Awaliyah Miftahul Huda 2009-2012
2. Pondok Pesantren Daar Az-zahra Babakan Ciwaringin 2015-2018
3. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon 2018-2019
4. Pondok di Yayasan Shidqul Amal 2020-2021

MOTTO

“Jangan pernah melewatkan **SHALAT** karena ada jutaan manusia di alam kubur yang ingin dihidupkan kembali hanya untuk bersujud kepada Allah sekali lagi”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan kerendahan hati saya panjatkan puja dan puji syukur kepada Dzat Yang Maha dari segala Maha, Sumber dari Segala Sumber, dan pemilik dari segala nama tidak lain adalah Allah SWT. Kemudian bingkisan sholawat yang terindah tiada hentinya saya curahkan kepada junjungan kami, jendral islam kami Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan goresan yang sederhana dengan penuh suka cita. Ku persembahkan untuk orang tak hentinya memberikan cinta kasih dan kasih sayang, susah payah, keringatnya yang mengalir demi memperjuangkanku, ketulusan jiwa yang senantiasa membimbing dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan didunia ini dan Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tua yaitu Mama Kartamin, Umi Farhatun, kedua mertua yaitu Bapak Imam Muti'un, Mamah Mida Madyawati yang telah banyak berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan semangat untuk tetap menuntut ilmu dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan kuliah ini, semoga dengan selesainya kuliah saya ini bisa membuat Mama, Umi, Bapak, Mamah saya menjadi senang, bangga dan bahagia.*
- 2. Suami saya, Muhamad Wahliudin yang sama-sama memberi dukungan dalam mengerjakan skripsi ini. Thank you for being patient with this cybaby.*
- 3. Dosen-dosen di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya untuk Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I, Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag dan seterusnya tanpa menyebutnya satu-persatu yang telah memberikan inspirasi dan motivasi kepada saya.*
- 4. Semua teman-teman seperjuangan PAJ Angkatan 2018, terimakasih telah menemani, berjuang bersama duduk di bangku kuliah yang penuh kenangan.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Segala puji hanya milik Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah, serta kepaahaman yang dianugerahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Sopan Santun Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pabuaran Cirebon”**. Shalawat serta salam tercurahkan kepada kekasih kita kanjeng Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta seluruh ummatnya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Dosen Pembimbing II .
6. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I
7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Bapak Drs. Wawan Irwanto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Cirebon.
9. Bapak Fiet Haryadi, M.Pd selaku wakasek kurikulum Sekolah SMP Negeri 1 Cirebon.

10. Bapak Kamaludin, S.Ag dan Bapak Ahmad Yani, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII.
11. Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon angkatan tahun 2022, Responden penelitian.

Atas segala kebaikan dan bantuannya semoga senantiasa mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam penulisan, penyusunan kata-kata, pengolahan data, maupun analisis data. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, demi penyempurnaan skripsi ini. Namun demikian, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca, dan dapat menambah pengetahuan serta referensi dalam khasanah ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Cirebon, 23 Agustus 2022

Ilfa Minatika
NIM.1808101206

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka pemikiran.....	5
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	9
1. Pengertian Keteladanan Guru PAI.....	9
2. Indikator Keteladanan Guru	12
3. Dasar Keteladanan dalam Islam.....	14
4. Bentuk-Bentuk Keteladanan	17
5. Pentingnya Keteladanan Guru PAI.....	19
B. Sopan Santun Siswa.....	20
1. Pengertian Sopan Santun.....	20
2. Pengertian Siswa	24
3. Indikator sopan santun	25
4. Macam-macam sopan santun	26
5. Faktor yang mempengaruhi sopan santun.....	27
6. Manfaat sopan santun.....	28

7. Konsep Adab Siswa dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Sumber Data Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian.....	42
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	51
A. Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon.....	51
B. Sopan Santun Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon	71
C. Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Sopan Santun Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon	92
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

NO URUT TABEL	JUDUL TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1	Profil Sekolah	34
Tabel 3.2	Data Siswa dan Dewan Guru	38
Tabel 3.3	Pengukuran Skala Likert	42
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Instrumen	44
Tabel 3.5	Interpretasi Reliabilitas	45
Tabel 3.6	Kriteria Interpretasi Angket	47
Tabel 3.7	Kriteria Penafsiran Jawaban Angket	47
Tabel 3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Determinasi	49
Tabel 4.1	Validitas Instrumen Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	51
Tabel 4.2	Reliabilitas Instrumen Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	52
Tabel 4.3	Guru memberikan tugas yang sama pada setiap siswa	53
Tabel 4.4	Guru memberikan kesempatan bertanya pada setiap siswa	53
Tabel 4.5	Guru memberikan penilaian sesuai hasil pekerjaan siswa	54
Tabel 4.6	Guru memperhatikan semua siswa sama tidak memandang status sosialnya	55
Tabel 4.7	Guru membagi jadwal piket kelas secara merata	55
Tabel 4.8	Guru memberi kesempatan pada siswa untuk memahami materi	56
Tabel 4.9	Guru merespon baik perbedaan pendapat antar siswa	57
Tabel 4.10	Guru menegur siswa yang datang terlambat dengan baik	57
Tabel 4.11	Guru menasihati siswa yang mengganggu jalannya proses belajar mengajar dengan baik	58
Tabel 4.12	Guru dapat mengendalikan emosi terhadap siswa yang melanggar aturan	59
Tabel 4.13	Guru berpenampilan rapih baik di dalam maupun di luar kelas	59
Tabel 4.14	Guru menggunakan bahasa yang jelas dan mudah di mengerti	60
Tabel 4.15	Guru masuk dan keluar kelas tepat waktu	61
Tabel 4.16	Guru menggunakan humor dalam menciptakan situasi yang menarik	61

Tabel 4.17	Guru bersikap tegas ketika membuat keputusan dengan segera	62
Tabel 4.18	Guru bersikap sopan pada semua orang di sekolah	63
Tabel 4.19	Guru berkata santun pada semua orang di sekolah	63
Tabel 4.20	Guru-guru mengucapkan salam sebelum masuk dan keluar ruangan kelas	64
Tabel 4.21	Guru murah senyum kepada siswa	65
Tabel 4.22	Guru membuang sampah pada tempatnya	65
Tabel 4.23	Guru menyampaikan pelajaran sesuai dengan mata pelajarannya	66
Tabel 4.24	Guru membantu siswa ketika kesulitan dalam menyelesaikan soal latihan	67
Tabel 4.25	Guru memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi siswa	67
Tabel 4.26	Guru memberikan petunjuk-petunjuk untuk menjadi pribadi yang baik	68
Tabel 4.27	Guru memberikan motivasi pada siswa agar semangat dalam belajar	69
Tabel 4.28	Rekapitulasi data angket keteladanan guru Pendidikan Agama Islam	70
Tabel 4.29	Validitas Instrument Sopan Santun Siswa	71
Tabel 4.30	Reliabilitas Instrument Sopan Santun	72
Tabel 4.31	Uji Normalitas	73
Tabel 4.32	Saya berpamitan dan mencium tangan orang tua ketika akan keluar rumah	74
Tabel 4.33	Saya memperhatikan guru saat mengajar	74
Tabel 4.34	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru	75
Tabel 4.35	Saya menundukan kepala ketika melewati orang yang lebih tua	76
Tabel 4.36	Saya mempersilahkan orang yang lebih tua mengambil makanan terlebih dahulu	76
Tabel 4.37	Saya berkata lemah lembut dengan orang yang lebih tua	77
Tabel 4.38	Saya berkata baik saat berkomunikasi dengan teman	78
Tabel 4.39	Saya mengucapkan kata tolong ketika ingin meminta bantuan	78
Tabel 4.40	Saya mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan orang lain	79
Tabel 4.41	Saya mengucapkan permisi apabila hendak melewati orang lain	80
Tabel 4.42	Saya mengucapkan salam ketika memasuki dan keluar kelas	80
Tabel 4.43	Saya mengucapkan salam ketika bertemu guru di dalam dan di luar sekolah	81

Tabel 4.44	Saya menyapa teman ketika bertemu di luar sekolah	82
Tabel 4.45	Saya memberi senyum ketika berpapasan dengan teman	82
Tabel 4.46	Saya mengucapkan salam ketika bertemu	83
Tabel 4.47	Saya mendengarkan saat orang tua sedang berbicara	84
Tabel 4.48	Saya mentaati aturan yang sudah di buat oleh sekolah	84
Tabel 4.49	Saya mendengarkan dan menyimak pendapat teman sebaik mungkin	85
Tabel 4.50	Saya memberikan tanggapan yang tulus ketika teman selesai berpendapat	86
Tabel 4.51	Saya menerima hasil putusan dalam musyawarah sesuai kesepakatan bersama	86
Tabel 4.52	Saya langsung minta maaf jika berbuat salah kepada teman	87
Tabel 4.53	Saya menolak dengan halus jika tidak menerima ajakan teman	88
Tabel 4.54	Saya meminta izin sebelum menggunakan barang teman	88
Tabel 4.55	Saya tertib mengantri di lingkungan sekolah maupun luar sekolah	89
Tabel 4.56	Saya meminta izin kepada guru jika ingin keluar kelas	90
Tabel 4.57	Rekapitulasi data angket Sopan Santun Siswa	91
Tabel 4.58	Hasil Uji Koefisien Korelasi	92
Tabel 4.59	Hasil Uji Koefisien Determinasi	93
Tabel 4.60	Hasil Uji Hipotesis	94

DAFTAR GAMBAR

NO URUT GAMBAR	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran Penulisan	6
Gambar 3.1	Paradigma Sederhana	40

