

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap sopan santun siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan angket penelitian yang telah disebarakan kepada 34 responden siswa kelas VIII. Respon siswa terhadap keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) didapatkan hasil rekapitulasi responden dengan persentase yaitu 89,91% pada rentang persentase (76%-100%). Hal ini menunjukkan bahwa keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon termasuk dalam kategori baik, di dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran.
2. Dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang sopan santun siswa dengan menggunakan angket penelitian yang telah disebarakan kepada 34 responden siswa kelas VIII. Respon siswa terhadap sopan santun siswa didapatkan hasil rekapitulasi responden dengan persentase yaitu 84,38% pada rentang persentase (76%-100%). Hal ini menunjukkan bahwa sopan santun siswa termasuk dalam kategori baik. Masih ada 15,62% siswa yang belum menerapkan sopan santun yang baik dalam berinteraksi sesama siswa maupun terhadap guru.
3. Terdapat pengaruh yang positif antara keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap sopan santun siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon dengan koefisien korelasi sebesar 0,644 yang berada pada kategori kuat karena pada interval 0,60-0,799. Sopan santun siswa ditentukan atau dipengaruhi oleh keteladanan Guru PAI sebesar 41,5% maka 58,5% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung}

sebesar 4,761 dan diketahui t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,694. Oleh karena itu, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu 4,761 lebih besar dari 1,694 maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap sopan santun siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon adalah diterima.

B. Saran

1. Meskipun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon termasuk kategori baik namun sebagai saran keteladanan yang dimiliki guru PAI semoga kedepannya semakin ditingkatkan agar menjadi teladan yang lebih baik lagi bagi peserta didiknya.
2. Meskipun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sopan santun siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pabuaran Cirebon mencapai persentase 84,38% namun masih ada 15,62% siswa yang belum menerapkan sopan santun yang baik dalam berinteraksi sesama siswa maupun terhadap guru. Untuk itu kepada kepala sekolah, wali kelas dan para guru sebaiknya kepada yang bersangkutan diberikan perhatian secara khusus dengan pendidikan dan kebiasaan yang tepat agar dapat berperilaku yang baik seperti siswa pada umumnya.
3. Bagi seluruh siswa diharapkan untuk menjaga sopan dan santun kepada siapapun dan dimanapun. Semakin kita bisa menghormati orang lain, hidup menjadi lebih sejahtera dan damai.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap sopan santun siswa.