

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
AL-KHOERiyAH DESA CIBINGBIN KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443**

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
AL-KHOERiyAH DESA CIBINGBIN KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443**

## ABSTRAK

**SITI HAMIDATUL WATSIQOH**    **PENERAPAN METODE YANBU'A**  
**NIM. 1708101007**                    **DALAM**                    **PEMBELAJARAN**  
**MEMBACA DAN MENGHAFAL**  
**AL-QUR'AN**                    **DI**                    **PONDOK**  
**PESANTREN**                    **AL-KHOERiyAH**  
**DESA CIBINGBIN KABUPATEN**  
**KUNINGAN**

Metode pembelajaran Al-Qur'an yang sudah berkembang di Indonesia terdapat beberapa macam, diantaranya ialah metode Al-Baghdadi, metode Iqro', metode Qira'ati, metode Ummi, metode Yanbu'a, dan lain sebagainya. Pondok pesantren Al-Khoeriyah desa Cibingbin Kabupaten Kuningan memilih menggunakan metode Yanbu'a dalam hal memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an santrinya. Karena sebagian besar dari santri baru yang ada mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Tujuan dari penelitian yang dilakukan peneliti di pondok pesantren Al-Khoeriyah Desa Cibingbin Kabupaten Kuningan mengenai penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur'an santri adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode Yanbu'a, untuk mengetahui kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an santri di pondok pesantren Al-Khoeriyah Cibingbin, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Yanbu'a.

Metode Yanbu'a adalah suatu metode baca tulis dan menghafal Al-Qur'an yang mana cara membacanya tidak boleh mengeja, melainkan dengan membaca secara langsung dengan cepat, tepat, lancar dan tidak putus-putus sesuai dengan makhori'ul huruf dan ilmu tajwidnya. Metode ini sangat mudah untuk dipelajari dan dipahami oleh semua kalangan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan dan jenis data kualitatif. Teknik pengumpulan yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun untuk teknik analisis datanya dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Pelaksanaan pembelajaran dengan metode Yanbu'a ini dilakukan dengan cara musyafahah, ardul qiro'ah dan juga pengulangan dan disesuaikan dengan setiap jilidnya. Kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an membaca sudah mengalami peningkatan menjadi lebih baik daripada sebelum mengikuti pembelajaran dengan metode Yanbu'a. Faktor pendukung mencakup kesehatan fisik dan mental yang baik, motivasi, minat, semangat belajar yang tinggi, dukungan orang tua, lingkungan yang nyaman. Adapun untuk faktor penghambat mencakup santri mengalami kesulitan belajar, adanya kesehatan fisik yang terganggu, ketika guru berhalangan hadir dan kekurangan ruangan kelas belajar.

**Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Al-Qur'an, Metode Yanbu'a**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Pembelajaran Membaca dan Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Khoeriyah Desa Cibingbin Kabupaten Kuningan” oleh SITI HAMIDATUL WATSIQOH, NIM. 1708101007, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 31 Agustus 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*:

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Iwan, M. Ag.  
NIP. 19710903 199903 1 006

14-09-2022

**Sekretaris Jurusan**

Drs. A. Syathori, M. Ag.  
NIP. 19671228 200604 1 009

14-09-2022

**Penguji I**

Drs. A. Syathori, M. Ag.  
NIP. 19671228 200604 1 009

07-09-2022

**Penguji II**

Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.  
NIP. 19750119 200501 1 002

13-09-2022

**Pembimbing I**

Dr. H. Sulklani, M. Pd.  
NIP. 19610817 198703 1 004

13-09-2022

**Pembimbing II**

Dr. Hj. Nurlela, M. Ag.  
NIP. 19612706 298603 2 001

14-09-2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridun, M. Pd.  
NIP. 19610805 199003 1 004

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
AL-KHOERIJAH DESA CIBINGBIN KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh

**SITI HAMIDATUL WATSIQOH**

**NIM : 1708101007**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Sukdani, M. Pd

NIP. 196108171987031004

Dr. Hj. Nurlela, M. Ag

NIP. 196127062986032001

Mengetahui,

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

Dr. H. Iwan, M. Ag

NIP. 197109031999031006

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN SYEKH NURJATI  
di  
Cirebon

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koneksi terhadap penulisan skripsi ini saudara:

**NAMA : SITI HAMIDATUL WATSIQOH**

**NIM : 1708101007**

**JUDUL : PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-KHOERIJAH DESA CIBINGBIN KABUPATEN KUNINGAN**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN SYEKH NURJATI Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb.*

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON Cirebon, Maret 2022

Pembimbing I,

Dr. H. Suklani, M. Pd

NIP. 196108171987031004

Pembimbing II,

Dr. Hj. Nurlita, M. Ag

NIP. 196127062986032001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hamidatul Watsiqoh

NIM : 1708101007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Penerapan Metode Yanbu`a dalam Pembelajaran Membaca dan Menghafal Al-Qur`an di Pondok Pesantren Al-Khoeriyah Desa Cibingbin Kabupaten Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,



**Siti Hamidatul Watsiqoh**

**NIM. 1708101007**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil‘alamiin segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas berkat rahmat dan karunia-Nya saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini spenulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya bapak Syafi’i dan mamah Muti’ah, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan material, kasih sayang dan semangat untuk anak-anaknya. Saya ucapkan terima kasih banyak atas pengorbanan, dukungan, nasehat yang selalu diberikan.
2. Kakak dan adik tercinta Najmudin dan Muhammad Hafidh Adz Dzikri yang senantiasa memberikan dukungannya selama penulisan skripsi berlangsung.
3. Seluruh keluarga besar bani Siraj dan Bani Mu’ad yang senantiasa memberikan do’a dan dukungannya serta motivasi kepada penulis selama proses penulisan skripsi berlangsung.
4. Kedua dosen pembimbing bapak Dr. H. Suklani, M. Pd dan Ibu Dr. Hj. Nurlela, M. Ag yang senantiasa selalu memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan dan informasinya kepada saya.



## MOTTO

“Bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah Swt adalah kunci sebuah kebahagiaan.”



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Hamidatul Watsiqoh  
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 19 Agustus 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Dusun Manis Rt 006 Rw002 desa Cibingbin kecamatan  
Cibingbin Kabupaten Kuningan  
No. Hp : 085721245330  
Email : hamidahs051@gmail.com  
Nama Ayah : Syafi'i  
Nama Ibu : Muti'ah  
Riwayat Pendidikan : 1. TK Al-Istiqomah Cibingbin  
2. MI Al-Istiqomah Cibingbin  
3. MTs Negeri Cibingbin  
4. MA Al-Hikmah 2 Benda  
5. PTQ Al-Hikmah 2 Benda  
6. Pondok pesantren An-Nidhom Cirebon  
7. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga rangkaian kata demi kata yang telah penulis susun menjadi skripsi sudah penulis selesaikan sesuai waktu yang diharapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Nabi Muhammad Saw. Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban sebagai salah satu persyaratan akademik guna untuk meraih gelar sarjana strata 1 (S1) dengan judul **“Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Pembelajaran Membaca dan Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Khoeriyah Desa Cibingbin Kabupaten Kuningan”**.

Sudah banyak usaha dan upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Tetapi penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih dan rasa hormat kepada semua pihak yang sudah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis. Untuk itu melalui skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M. Ag., wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Syatori, M. Ag., sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Dr. H. Suklani, M. Pd dan Ibu Dr. Hj. Nurlela, M. Ag., Dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu untuk mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan.
8. Ustadz Amar Syahrial, S. Pd., dan Umami Ade Nadliroh, kepala pondok pesantren dan pengasuh Pondok Pesantren Al-Khoeriyah desa Cibingbin Kabupaten Kuningan yang sudah memberikan izin untuk melakukan riset di pondok pesantren Al-Khoeriyah desa Cibingbin Kabupaten Kuningan.
9. Ustadzah pondok pesantren Al-Khoeriyah desa Cibingbin Kabupaten Kuningan yang sudah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam melakukan proses penelitian.
10. Para santriwati pondok pesantren Al-Khoeriyah desa Cibingbin Kabupaten Kuningan.

Semoga Allah Swt. membalas segala amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, karena sebagai manusia biasa pasti terdapat kekurangan. Oleh karena itu dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terkhusus dalam bidang ilmu pendidikan.

Cirebon, 18 Agustus 2022

Penulis,

Siti Hamidatul Watsiqoh

NIM. 1708101007

## DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 3.1 Struktur organisasi

Bagan 4.1 Prosedur Pembelajaran

Tabel 2.1 Cara Mengajar Yanbu'a

Tabel 2.2 Perbandingan Metode Iqro' dan Metode Yanbu'a

Tabel 2.3 Pembagian makharijul huruf

Tabel 2.4 Pembagian sifat Lazimah

Tabel 2.5 Pembagian sifat 'Aridah

Tabel 3.1 Daftar nama pengajar pondok pesantren Al-Khoeriyah

Tabel 3.2 Keadaan santri pondok pesantren Al-Khoeriyah

Tabel 3.3 Agenda kegiatan santri pondok pesantren Al-Khoeriyah

Tabel 3.4 Sarana dan prasarana

Tabel 4.1 Pre Tes Penilaian kemampuan Membaca Al-Qur'an

Tabel 4.2 Post Test Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara penelitian
2. Pedoman observasi penelitian
3. Pedoman Dokumentasi
4. Data informan
5. Data responden
6. Dokumentasi
7. Surat Pengantar Penelitian
8. Surat Persetujuan Penelitian
9. Surat Keputusan
10. Kartu Kendali Bimbingan dan Perbaikan



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran (Teori).....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Metode Yanbu'a .....	10
1. Pengertian dan Sejarah Metode Yanbu'a.....	10
2. Tujuan Metode Yanbu'a .....	11
3. Tahapan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Yanbu'a .....	13
B. Membaca dan Menghafal Al-Qur'an .....	22
1. Pengertian Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.....	22
2. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.....	23
3. Adab Membaca Al-Qur'an .....	23
4. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	24
5. Perbandingan Metode Iqro dan Metode Yanbu'a.....	26

6. Indikator Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.....	27
6. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	32
7. Tahapan Menghafal Al-Qur'an.....	33
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a .....	35
1. Faktor Pendukung .....	35
2. Faktor penghambat .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	49
A. Pelaksanaan Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Al-Khoeriyah Desa Cibingbin Kabupaten Kuningan .....	49
B. Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Quran Santri Pondok Pesantren Al-Khoeriyah Desa Cibingbin Kabupaten Kuningan .....	62
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Al-Khoeriyah .	70
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	87