

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas akhlak siswa pada era pandemic dilakukan dengan cara melalui pembiasaan, keteladanan, motivasi, mauidzah atau nasehat, sanksi dan pahala. Kemudian langkah-langkah yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas akhlak siswa pada era pandemi yaitu dengan cara memahami bahwa guru itu sebagai pengajar. Maka dari itu guru harus memberikan pengajaran berupa nilai akhlak yang baik kepada para siswa-nya. Dengan membiasakan sikap seperti beriman dan bertakwa kepada Allah swt, sabar, menghormati orang tua, saling memaafkan, saling bekerjasama dan tolong menolong, saling mengasihi dan saling menasehati. Adapun faktor pendukung Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak Siswa pada era pandemic adalah guru, motivasi dan dukungan dari keluarga, komitmen bersama. Sedangkan faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan kualitas akhlak siswa pada era pandemic yaitu fasilitas kurang mendukung, kurangnya kesadaran, pendidik, lingkungan dan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas hasil penelitian ini yaitu strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa pada era pandemi di SMK Negeri 2 Kota Cirebon. maka saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan agar selalu menata dan menelaah dalam merumuskan berbagai kebijakan yang berkenaan dengan peningkatan akhlak khususnya melalui strategi guru pendidikan Agama Islam demi tercapai suasana sekolah yang warganya berakhlak mulia.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan agar selalu menemukan solusi atau cara dalam peningkatan akhlak siswa dan hendaknya selalu menjadi teladan yang baik serta secara bersama-sama melakukan peningkatan akhlak siswa, sehingga siswa mau melaksanakan dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi siswa diharapkan dapat menerima dengan ikhlas strategi yang diterapkan guru pendidikan agama Islam dalam peningkatan akhlak siswa agar siswa menjadi manusia yang berakhlakul karimah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan. Peneliti dapat lebih mengembangkan dan mendalami bahasan ataupun objek penelitian mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas akhlak siswa pada era pandemi, dengan melihat dan meneliti dalam sisi lainnya.
5. Bagi masyarakat umum, penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dalam peningkatan kualitas akhlak.

