

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Implementasi Metode Demonstrasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Ciwaringin yang telah dilakukan, didapat sebuah kesimpulan, sebagai berikut:

1. Guru telah menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII, pada materi tertentu yang memerlukan praktek seperti pada materi shalat berjamaah. Dalam menerapkan metode demonstrasi guru telah melakukan sesuai dengan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Peserta didik merespon baik terhadap penerapan metode demonstrasi, dengan penerapan metode demonstrasi peserta didik lebih mudah menerima materi yang disampaikan guru serta mudah memahami terkait apa yang disampaikan, karena guru tidak hanya menjelaskan teori secara terus menerus melainkan guru juga memperagakan terkait materi yang disampaikan.
3. Setiap metode memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Di SMP Negeri 1 Ciwaringin ini khususnya kelas VII ini kelebihan dari penerapan metode demonstrasi peserta didik lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru, sedangkan kelemahan dari metode demonstrasi ini ialah kurangnya fasilitas yang memadai dalam penerapan metode demonstrasi di SMP Negeri 1 Ciwaringin.

## B. Saran

Setelah terlaksananya penelitian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran:

### 1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Seiring berkembangnya zaman dan teknologi, dalam penyampaian suatu materi alangkah baiknya lebih bervariasi lagi. Ada banyak metode pembelajaran, salah satunya metode demonstrasi. Perlu digaris bawahi memang tidak semua materi dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam ini sesuai menggunakan metode demonstrasi, akan tetapi pada materi-materi tertentu yang sesuai dengan penerapan metode demonstrasi ini, alangkah baiknya menggunakan metode demonstrasi. Hal ini dikarenakan dengan penerapan metode demonstrasi peserta didik tidak hanya mengetahui apa yang disampaikan akan tetapi peserta didik juga dapat memahami apa yang disampaikan guru, cara menyiakpi peserta didik terhaap materi yang disampaikan pula akan berbeda jika disertai dengan praktek.

### 2. Bagi Peserta didik

Lebih semangat dan fokus lagi dalam belajarnya, jangan sampai karena sudah terlalu lama pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh sehingga lebih candu terhadap gadget. Terlebih pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, didalamnya tidak hanya menjelaskan terkait sejarah atau ibadah saja, akan tetapi menjelaskan terkait akhlak juga, yang mana Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ini juga sangat penting dipelajari untuk kehidupan sehari-hari.