

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, F. (2017). *Pengembangan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbasis Media Card Sort Pada Pendidikan Kewarganegaraan di SMA*.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *jurnal SAP, 1 No. 2*.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Calpulis.
- Alam, H. W. N. (2017). Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Dikstrasia, 1 No. 1*.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Jejak.
- Alfansyar, A. M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*.
- Andi Fitriani Djollong, St. Hanafie Das, A. D. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Salat Berjamaah dan Pengaruhnya Terhadap Kepribadian Peserta Didik pada SMP Negeri 2 Liliraja Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan, 1 No. 1*.
- Ardiansah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran PAI di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. *Pendidikan Islam, 5(1)*.
- Basuki, M. (2009). *Ketentuan salat jamaah dan salat jum'at*. Alprin.
- Daniel Akbar Wibowo, yoni H. (2014). Penerapan Metode Resitasi dan Diskusi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Galuh. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20 No. 3*.
- Djaelani, M. S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat. *Ilmiah Widya, 1 No. 1*.
- Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Pendidikan Agama Islam- Ta'lim, 17 No. 2*.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Islam, 8 No.1*.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Pustaka Setia.
- Hanafi Halid, D. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif*, 6, No. 2.
- Hidayat, Syarif, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Pustaka Mandiri.
- Jamaluddin. (2016). Minat Belajar (Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam). *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 8, No. 2.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Kusumastuti, Adhi, A. M. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Ma'rifataini, L. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Menengah Atas (SMA) 11 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16 No.1.
- Magnatis, U. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sungailiat Mata Pelajaran Matematika Tentang Operasi Hitung Campuran Melalui Metode Demonstrasi. *Profesional Akademisi Sekolah Dasar*, 1 No. 1.
- Mahfani, K. Al. (2008). *Buku Pintar Shalat* (P. W. Media (ed.)).
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mamik. (2018). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, No. 1.
- Martha, E, Kresna, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rajawali Press.
- Mohammad Jailani, Hendro Widodo, S. F. (2021). Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11 No. 1.
- Muhammad Ahsan, Sumiyati, M. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.

- Mursidi, A. (2016). Dominasi Kyai Dalam Pendidikan di Pondok Pesantren Ihya' Ulumuddin. *Historia*, 4 No.2.
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1, No 2.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam- Tinjauan Epistemologi dan Isi Materi. *Eksis*, 8 No. 1.
- Rahmi Ramdhani, D. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rima, A. I. M. dan R. T. (2020). Analisis Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri Darussholah Singoruju. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 14 No. 1.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Al-Ta'dib*, 8 No.1.
- Sani, I. K. dan B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Sarwat, A. (2018). *Shalat Berjamaah*. Rumah Fikih Publishing.
- Siyoto, S. dan M. A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2020). *Metode Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sumendap, L.Y.S dan Amin (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM
- Supriyanto, H. R. M. dan A. (2016). Implementasi Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Materi Pengurusan Jenazah: Studi Kualitatif Naturalistik di SMK DASTAMACO Bekasi. *Turats*, 12 No. 2.
- Syahid, E. E. dan A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Pendidikan*, 2 No. 1.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia.

- Umar Sidiq, M. M. C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Umro, J. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Radikalisme Agama di Sekolah. *Journal Of Islamic Education*, 2 No.1.
- Uno, W. A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA*. CV. Cahaya Arsh Publisher.
- Wening Kurniasari, Murtono, D. S. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis pada Google Clasroom. *Educatio*, 7(1).
- Wiludjeng, A. P. dan F. A. (2016). Organisasi Kepemudaan Yang Efektif dan Efisien Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi. *Transliterasi*.
- Wuarlela, M. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran Daring Untuk Mengakomodasi Modalitas Belajar. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 No.2.
- Yaqin, A. (2015). *Pendidikan Islam dalam Sorotan Al-Qura'n dan Al-Hadits*. Duta Media Publishing.
- Yustiani, T. (2008). *Be Smart Pendidikan Agama Islam*. Grafindo Media Pratama.

