

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MADRASAH ALIYAH (MA)  
SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**DEDE RUHAETI**

**NIM. 1808101140**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1444**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MADRASAH ALIYAH (MA)  
SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1444**

## ABSTRAK

**Dede Ruhaeti**  
**1808101140**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA  
MADRASAH ALIYAH (MA) SALAFIYAH KOTA  
CIREBON**

Pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Salafiyah sudah dilakukan dengan baik seperti penggunaan metode, media dan evaluasi. Idealnya jika proses pembelajaran berjalan dengan baik maka perilaku keagamaan akan baik pula. Namun, pada kenyataannya masih ada siswa yang berperilaku kurang baik seperti cara berpakaian siswa belum sepenuhnya mencerminkan sebagai seorang muslim yang baik, tata cara siswa berbicara, tata cara siswa bertanya kepada guru masih menggunakan kalimat yang kurang baik dan benar, dan masih banyak lagi.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon (2) mengetahui perilaku keagamaan siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon (3) mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon.

Pembelajaran yaitu kemampuan dalam mengelola secara operasional dan efisien terhadap komponen – komponen yang berkaitan dengan pembelajaran. Komponen-komponen yang dimaksud mencakup tujuan, materi, metode, media dan evaluasi. Perilaku keagamaan adalah bentuk atau ekspresi jiwa dalam berbuat, berbicara sesuai dengan ajaran agama. Perilaku keagamaan mencakup perilaku terhadap Allah dan Rosul, Perilaku terhadap diri sendiri, perilaku terhadap keluarga, perilaku terhadap tetangga, dan perilaku terhadap masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi dan angket, teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Selanjutnya data dianalisis dengan korelasi *Product Moment*.

Dari hasil angket pembelajaran akidah akhlak dikategorikan sangat baik dengan nilai 84,2%, perilaku keagamaan siswa juga dikategorikan sangat baik dengan nilai 88,3%. Adapun dari hasil pengolahan data dapat dinyatakan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima dengan pengujian hipotesis menggunakan uji analisis sederhana dengan hasil uji  $t$  diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu ( $2,955 \geq 2,032$ ). Dapat diketahui pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon terdapat koefisiensi korelasi ( $r_{xy} = 0,452$ ). Adapun pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa sebesar 20,44% sedangkan sisanya sebesar 79,56% dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor lingkungan keluarga dan masyarakat yang tidak diteliti oleh peneliti.

**Kata kunci : Pembelajaran, Akidah Akhlak, Perilaku Keagamaan**

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dede Ruhaeti

NIM : 1808101140

Judul : Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Keagamaan  
Siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penulisan penelitian ini telah di cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Juni 2022

Yang menyatakan,



METABAI  
TEKPEL  
#0FAJXB73528812

**DEDE RUHAETI**

NIM. 1808101140



PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MA SALAFIYAH KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

DEDE RUHAETI

NIM. 1808101140

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akhmad Afandi, M. Ag

NIP. 19721214 200312 1 003

Umihani, M.Pd.I

NIP. 198303162017104000

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon" oleh DEDE RUHAETI, NIM 1808101140, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Selasa, 30 Agustus 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199902 1 006

**Sekretaris Jurusan**

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP. 19671228 200604 1 009

**Penguji I**

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199902 1 006

**Penguji II**

Yoyoh Badriyyah, M.Ag

NIP. 19830316 201710 3 201

**Pembimbing I**

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 19721214 200312 1 003

IAIN SYEKH NURJATI

CIREBON

19-09-2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melaksn bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama DEDE RUHAFIL

NIM : 1808101140

Judul PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MA  
SALAFIYAH KOTA CIREBON

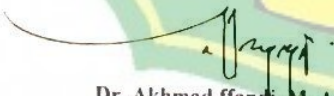
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 10 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Akhmad ffandi, M. Ag

  
Umihani, M. Pd.I

NIP. 19721214 200312 1 003

NIP. 198303162017104000

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya “Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya).”

(Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: As-Silsilah Ash-Shahîhah)

“Bahagia karena bersyukur bukan bersyukur karena bahagia”





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wasyukurillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, kesanggupan, kemudahan atas segala ujian sehingga dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis dapat terselesaikan sebagaimana waktunya, Shalawat serta salam terlimpahkan keberkahannya kepada Nabi Muhammad SAW hingga tersampaikan juga kepada keluarganya dan para sahabatnya. Keberhasilan ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa terima kasih dan hormat kepada:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda Suna dan Yuliah yang telah mana selalu memberikan tanpa diminta kasih sayang, yang selalu memotivasi, menasehati dan mendoakan kemudahan dalam bimbingan skripsi, mendoakan kesehatannya, mendengarkan keluhan dalam mengerjakan skripsi, serta dorongan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsinya, doa tulus yang tiada putus-putusnya untuk beliau di rumah semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan rezeki, dan kemudahan atas segala usahanya.
2. Dosen Pembimbing saya bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag dan ibu Umihani, M.Pd.I dan seluruh dosen jurusan pendidikan agama islam serta staf-stafnya. Terima kasih atas bimbingan, dan nasihat yang telah merubah diri saya menjadi orang yang lebih baik. Maafkanlah semua kesalahan saya dari perkataan serta perbuatan yang disengaja maupun tidak disengaja.



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Dede Ruhaeti  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 05 November 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Suna  
Nama Ibu : Yuliah  
Alamat : Desa Japara, Kecamatan Japara Kabupaten Kuningan. Kode Pos. 45555.  
Email/No. Hp : [dederuhaeti10@gmail.com](mailto:dederuhaeti10@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan : - SDN 1 Japara (2006-2011)  
- SMPN 1 JAPARA (2011-2015)  
- MAN 2 KUNINGAN (2015-2017)  
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT. Limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dapat penulis selesaikan dengan sangat baik. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa penulis curahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang mendapat syafa'atnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semuanya yang telah banyak memberikan pengarahan, menerima bimbingan, dan bantuan dalam bentuk apapun. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Iwan, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Selaku Dosen Akademik dan Pembimbing ke-1 yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Umihani, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing ke-2 yang mana senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Nursiti Juwita Kusumah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini
7. M. Nur Gholib, S.Pd Selaku Guru Pamong dan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon. Yang telah memberikan sumbangsih pemikiran dan nasehat sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
8. Kepada orang tua saya, bapak Suna dan Ibu Yuliah yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya untuk anaknya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Dan teman seperjuangan kelas PAI/D yang selama ini saling mensupport, memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

Penyusunan skripsi ini berlangsung cukup lama dari mulai bulan januari –juni 2022. Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis. Kepada pembaca yang budiman, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua bantuan, dukungan, dan arahan serta memotivasi yang diberikan kepada penulis semoga amal baik bapak / ibu / saudara / i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, aamiin yarobbal'alam.

Demikian yang bisa penulis sampaikan semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya, wallahu'alam.

Cirebon, 06 Agustus 2022



**Dede Ruhaeti**

Nim. 1808101140

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
H. Penelitian relevan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK .....	17
1. Pengertian Pembelajaran .....	17
2. Pengertian Akidah Akhlak .....	23
3. Komponen Pembelajaran .....	25
4. Tipe-Tipe Pembelajaran .....	27
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak .....	29
6. Sumber Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
B. PERILAKU KEAGAMAAN .....	32
1. Pengertian Perilaku Keagamaan .....	32
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan .....	36
3. Macam-Macam Perilaku Keagamaan.....	39
4. Aspek-Aspek Perilaku Keagamaan .....	46
5. Ciri-ciri Perilaku Keagamaan .....	48
6. Periodisasi Perkembangan keberagamaan manusia .....	49

C. Urgensi Pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa .....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	55
B. Sumber Data dan Jenis Data .....	66
C. Jenis Penelitian .....	68
D. Variabel Penelitian.....	68
E. Desain Penelitian .....	69
F. Populasi dan Sampel .....	70
G. Teknik Pengumpulan Data .....	71
H. Instrumen Penelitian .....	72
I. Definisi Konseptual Variabel.....	74
J. Definisi Operasional Variabel.....	75
K. Uji Instrumen .....	76
L. Teknik Analisis Data .....	83
M. Prosedur Penelitian.....	86
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
1. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon.....	87
2. Perilaku Keagamaan Siswa Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon 107	
3. Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku Keagamaan siswa Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kota Cirebon.....	127
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>138</b>
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	139

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal kegiatan yang akan dilakukan saat penelitian.....	55
Tabel 3. 2 Populasi siswa MA Salafiyah Kota Cirebon.....	70
Tabel 3. 3 Sampel siswa kelas XI MA Salafiyah Kota Cirebon .....	71
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	75
Tabel 3. 5 Skala Likert .....	76
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pembelajaran Akidah Akhlak) .....	78
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Keagamaan Siswa).....	79
Tabel 3. 8 Koefesien Reliabilitas .....	81
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Validitas X (Pembelajaran Akidah Akhlak) .....	81
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Validitas Y (Perilaku Keagamaan Siswa).....	82
Tabel 4. 1 Riwayat Pendidikan Kepala Sekolah.....	62
Tabel 4. 2 Peserta Didik Tahun 2021/2022 .....	63
Tabel 4. 3 Angka Mengulang 3 Tahun Terakhir.... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 4 Tamatan 3 Tahun Terakhir.....	63
Tabel 4. 5 Jumlah Ruang Kelas.....	63
Tabel 4. 6 Perpustakaan .....	64
Tabel 4. 7 Lapangan Olahraga .....	64
Tabel 4. 8 Laboratorium dan Ruang Praktik.....	64
Tabel 4. 9 Nama dan Jumlah Ruangan.....	65
Tabel 4. 10 Jumlah Siswa.....	66
Tabel 4. 11 Hasil Angket Variabel X (Pembelajaran Aqidah Akhlak).....	87
Tabel 4. 12 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 1.....	88
Tabel 4. 13 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 2.....	88
Tabel 4. 14 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 3.....	89
Tabel 4. 15 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 4.....	90
Tabel 4. 16 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 5.....	90
Tabel 4. 17 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 6.....	91
Tabel 4. 18 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 7.....	92
Tabel 4. 19 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 8.....	93
Tabel 4. 20 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 9.....	93

Tabel 4. 21 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 10.....	94
Tabel 4. 22 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 11.....	95
Tabel 4. 23 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 12.....	96
Tabel 4. 24 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 13.....	96
Tabel 4. 25 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 14.....	97
Tabel 4. 26 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 15.....	98
Tabel 4. 27 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 16.....	98
Tabel 4. 28 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 17.....	99
Tabel 4. 29 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 18.....	100
Tabel 4. 30 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 19.....	100
Tabel 4. 31 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 20.....	101
Tabel 4. 32 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 21.....	102
Tabel 4. 33 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 22.....	103
Tabel 4. 34 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 23.....	103
Tabel 4. 35 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 24.....	104
Tabel 4. 36 Tabel Pernyataan Variabel X Item Soal No. 25.....	105
Tabel 4. 37 Daftar Jawaban tertingi dari tiap item tentang pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon.....	106
Tabel 4. 38 Hasil Angket Variabel Y (Perilaku Keagamaan).....	108
Tabel 4. 39 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 1.....	108
Tabel 4. 40 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 2.....	109
Tabel 4. 41 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 3.....	110
Tabel 4. 42 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 4.....	110
Tabel 4. 43 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 5.....	111
Tabel 4. 44 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 6.....	112
Tabel 4. 45 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 7.....	113
Tabel 4. 46 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 8.....	113
Tabel 4. 47 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 9.....	114
Tabel 4. 48 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 10.....	115
Tabel 4. 49 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 11.....	115
Tabel 4. 50 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 12.....	116



Tabel 4. 51 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 13.....	117
Tabel 4. 52 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 14.....	117
Tabel 4. 53 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 15.....	118
Tabel 4. 54 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 16.....	119
Tabel 4. 55 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 17.....	119
Tabel 4. 56 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 18.....	120
Tabel 4. 57 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 19.....	121
Tabel 4. 58 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 20.....	121
Tabel 4. 59 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 21.....	122
Tabel 4. 60 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 22.....	123
Tabel 4. 61 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 23.....	123
Tabel 4. 62 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 24.....	124
Tabel 4. 63 Tabel Pernyataan Variabel Y Item Soal No. 25.....	125
Tabel 4. 64 Daftar Jawaban tertingi dari tiap item tentang perilaku keagamaan siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon .....	126
Tabel 4. 65 Perhitungan Variabel X dan Variabel Y .....	127
Tabel 4. 66 Interpretasi koefisien korelasi .....	131



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Foto tampak depan sekolah Madrasah Aliyah Salafiyah Kota Cirebon .....	153
Gambar 2 Proses Pembelajaran Akidah Akhlak .....	153
Gambar 3 Foto Bersama Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	153
Gambar 4 Kegiatan Solat Dhuha Dan Membaca Al- Waqiah Setiap Pagi (Perempuan).....	154
Gambar 5 Kegiatan solat Dhuha dan Membaca surat Al- Waqiah Setiap pagi (laki-laki).....	154
Gambar 6 Acara istighosah bersama Guru dan Siswa setiap pulang sekolah....	154



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Soal Angket Tentang Pembelajaran Akidah Akhlak

Lampiran 4 Soal Angket Tentang Perilaku Keagamaan Siswa

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 7 Dokumentasi kegiatan

Lampiran 8 Lembar Bukti Konsultasi

