

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN KITAB TANWIRUL QULUB *FASAL FI ADABIL*
MURID MA'A SYAIKHIHI PONDOK PESANTREN AL-FATIH
KAYUWALANG KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)**



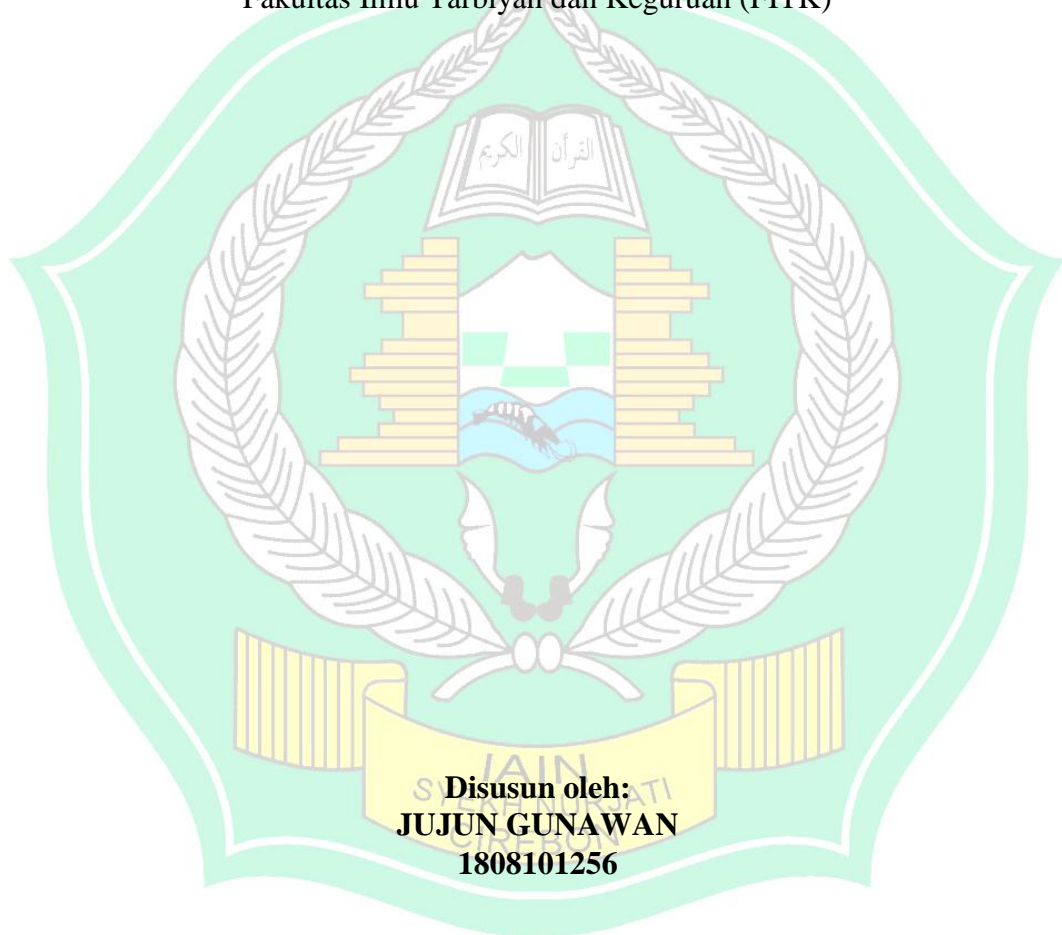
**JUJUN GUNAWAN
NIM: 1808101256**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN KITAB TANWIRUL QULUB *FASAL FI ADABIL*
MURID MA'A SYAIKHIHI PONDOK PESANTREN AL-FATIH
KAYUWALANG KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

**JUJUN
GUNAWAN
NIM. 1808101256** : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN KITAB TANWIRUL
QULUB *FASAL FI ADABIL MURID MA'A
SYAIKHIHI* PONDOK PESANTREN AL-FATIH
KAYUWALANG KOTA CIREBON**

Sekolah menjadi jembatan penghubung pendidikan karakter dalam keluarga dan masyarakat melalui implementasi nilai kehidupan sehari-hari siswa dalam pembelajaran. Namun demikian, untuk membentuk kepribadian yang baik pada diri seseorang tidak cukup dengan sekolah formal saja. Karena, sekolah tidak dapat mengontrol kehidupan secara keseluruhan. Tentang bagaimana pergaulan anak-anak dalam kesehariannya dan bagaimana anak dalam melakukan ibadahnya

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui metode pembelajaran kitab Tanwirul Qulub di pondok pesantren Al-Fatih Kayuwalang kota Cirebon, untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran kitab Tanwirul Qulub *Fasal Fi Adabil Murid Ma'a Syaikhiihi* terhadap santri pondok pesantren Al-Fatih Kayuwalang kota Cirebon dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat dan mendukung terhadap implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran kitab Tanwirul Qulub *Fasal Fi Adabil Murid Ma'a Syaikhiihi* terhadap santri di pondok pesantren Al-Fatih Kayuwalang kota Cirebon.

Kitab Tanwirul Qulub membahas tiga bahasan secara umum, yang pertama adalah mengkaji tentang tauhid, yang kedua fiqih dan yang ketiga adalah tasawuf. Akan tetapi dari tiga pembahasan tersebut, kitab Tanwirul Qulub lebih banyak mengupas tentang tasawuf, tentang bagaimana hubungan antara seorang hamba dengan Tuhannya, termasuk adab seorang murid atau santri terhadap guru atau kiainya.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan menggunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara kepada pihak-pihak terkait seperti kiai dan santri pesantren Al-Fatih Kayuwalang kota Cirebon.

Hasil penelitian ini diantaranya adalah santri sudah menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang sesuai dalam kitab Tanwirul Qulub *Fasal Fi Adabil Murid Ma'a Syaikhiihi*. Metode yang diterapkan dalam pembelajaran kitab Tanwirul Qulub menggunakan metode bandongan dan sorogan. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter di pesantren Al-Fatih Kayuwalang kota Cirebon yaitu: *pertama*, lingkungan. *Kedua* pendidikan. Adapun faktor penghambat implementasi pendidikan karakter yaitu: rendahnya kesadaran santri, kebiasaan buruk di rumah terbawa ke pesantren, lingkungan yang buruk.

Kata Kunci: Pesantren, Pendidikan Karakter, Kitab Tanwirul Qulub

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kitab Tanwirul Qulub Fasal Fi Adabil Murid Ma’a Syaikhhi Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon” oleh JUJUN GUNAWAN, NIM. 1808101256, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, 31 Agustus 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M. Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

15-09-2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M. Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

15-09-2022

Penguji I

Dr. H. Suteja, M. Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

11-09-2022

Penguji II

Dr. Hj. Nurlela, M. Ag.
NIP. 1961062 7198603 2 001

09-09-2022

Pembimbing I

Umihani, M. Pd.
NIP. 19831115 201701 3 201

12-09-2022

Pembimbing II

H. Agung, M. Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001

13-09-2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M. Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengikuti arahan, dan melakukan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : JUJUN GUNAWAN

NIM : 1808101256

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kitab
Tanwirul Qulub *Fasal Adabul Murid Ma'a Syaikhihi* Di Pondok
Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 20 Juni 2022

Pembimbing I



Umihani, M. Pd. I

NIP. 19831115 201701 3 201

Pembimbing II



H. Agung, M. Ag.

NIP. 19710202 200912 1 001

PERSETUJUAN

Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kitab Tanwirul Qulub
Fasal Adabul Murid Ma'a Syaikhhi Di Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang
Kota Cirebon

Disusun OLEH
JUUJN GUNAWAN
NIM: 1808101256

Menyetujui

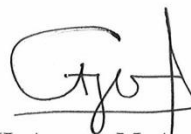
Dosen pembimbing I



Umihani, M. Pd. I

NIP. 19831115 201701 3 201

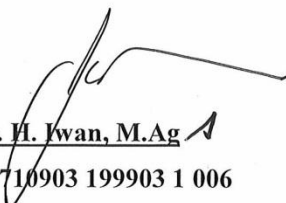
Dosen pembimbing II



H. Agung, M. Ag.

NIP. 19710202 200912 1 001

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Dr. H. Iwan, M. Ag.

NIP. 19710903 199903 1 006

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JUJUN GUNAWAN

NIM : 1808101256

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kitab Tanwirul Qulub
Fasal Fi Adabil Murid Ma'a Syaikhihi Di Pondok Pesantren Al-Fatih
Kayuwalang Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah tercantum sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagai maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.

Cirebon, 13 Juli 2022.

Penulis



Jujun Gunawan

NIM. 1808101256

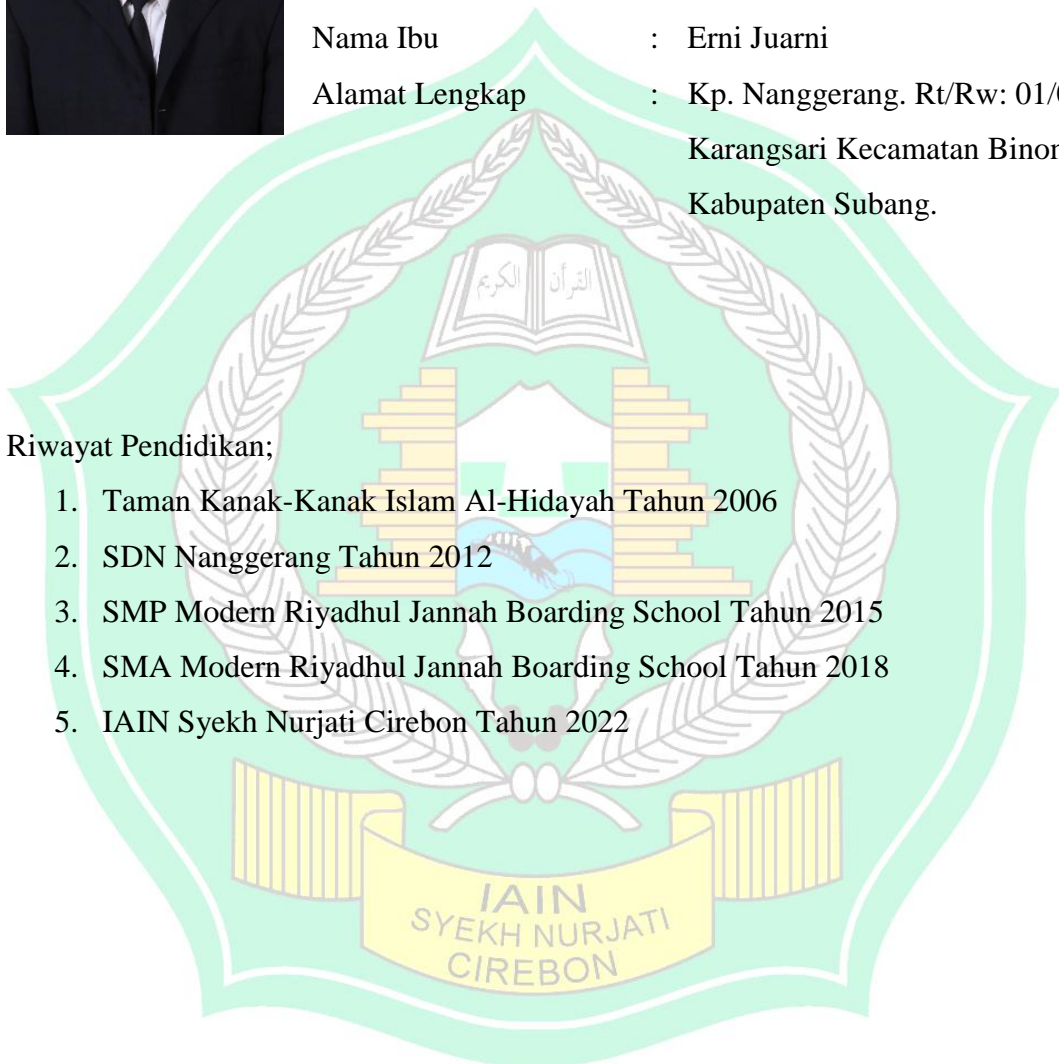
RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Jujun Gunawan
Tempat/ Tanggal Lahir : Subang, 19 Desember 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Wawan Alwani
Nama Ibu : Erni Juarni
Alamat Lengkap : Kp. Nanggerang. Rt/Rw: 01/01 Desa
Karangsari Kecamatan Binong
Kabupaten Subang.

Riwayat Pendidikan;

1. Taman Kanak-Kanak Islam Al-Hidayah Tahun 2006
2. SDN Nanggerang Tahun 2012
3. SMP Modern Riyadhul Jannah Boarding School Tahun 2015
4. SMA Modern Riyadhul Jannah Boarding School Tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2022



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah robbil 'aalamin, segala puja dan puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat, hidayahnya dan ridho-Nya, skripsi ini bisa dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam sampai hari akhir kelak.

Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi.

Kedua Orang Tuaku..

Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang dengan setulus hati, segala dukungan, serta atas segala do'a dalam sujudnya yang selalu menyertai di setiap perjalananku. Mereka adalah sosok yang sangat luar biasa berkerja keras tanpa mengeluh sedikitpun buat anak-anak tercinta untuk mewujudkan cita-cita yang sukses di kemudian hari. Mereka mengajarkan keihklasan dalam setiap kehidupan, mengajarkan kesabaran dalam menghadapi permasalahan. Dan mengajarkan untuk tetap tegar dalam keadaan kondisi sedang terpuruk. Semoga karya ini dapat membantu kedua orang tuaku bangga terhadapku, meskipun ini jauh dari harapan yang diinginkan, dan jauh untuk bisa membanggakan kedua orang tuaku. Ya Allah panjangkanlah umurnya, limpahkanlah segala rizkinya, berikanlah kesehatan kepadanya. Dan ampunilah segala kesalahannya. Amiin Allahuma Amiin.

Terimakasih Ibu... Terimakasih Ayah...Termakasih Ya Allah telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku. Jasa kalian tidak pernah aku lupakan....

Kakak dan adikku...

Teruntuk kakak dan adikku tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada Kakak-

kakak dan adikku yang selalu memberikan inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepadaku, saya mungkin bukan apa-apa saat ini. Rasa semangat yang selalu kalian beri, selalu terasa menerangi setiap langkah-langkahku. Ketika dunia menutup pintunya padaku, kalian membuka lengannya untuk ku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk ku, kalian membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku. Hidup menjadi begitu mudah ketika kita memiliki kakak dan adik yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi kakak dan adik yang sempurna.

Orang yang ku sayang...

Teruntuk engkau yang ku sayang, Kamu adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku. Ku ucapkan terima kasih karena telah begitu baik dan simpatik. Saya berhasil mengatasi semua tantangan ini hanya karenamu. Dan sekarang saya memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.

Teman dan sahabat-sahabat ku...

Teruntuk teman dan sahabat-sahabat ku, Terkadang saya merasa seperti tidak berada di tempat lain. Saya hanya merasa tidak ada yang bisa memahami saya. Tetapi kemudian saya ingat bahwa saya memiliki kalian, kawan. Sejujurnya saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan tanpa kalian sahabatku. Terima kasih telah menjadi sinar dalam kegelapan jalanku. Seorang teman dan sahabat dengan hati emas sulit ditemukan. Kebaikanmu benar-benar tiada bandingnya. Kalian menjadi salah satu orang yang layak kupersembahkan bentuk perjuanganku ini.

Guru-guruku...

Teruntuk Guru-guruku, tiada kata lain selain saya ucapkan terima kasih banyak atas segala bentuk bimbingan, dorongan, semangat, dan kepedulian kalian terhadap ku. Tanpa bimbingan dan ilmu yang kalian berikan, sulit rasanya untuk saya bisa mengerti akan pentingnya menyelesaikan segala tugas dan amanah yang harus segera diselesaikan dengan baik dan bijaksana. Semoga jasa dan niat baik

kalian, diabalas dengan keberkahan hidup di dunia dan akhirat, semoga ilmu dan pengabdian kalian bisa membawa kepada keridhoan-Nya. Aamiin ya robbal ‘aalamiin.



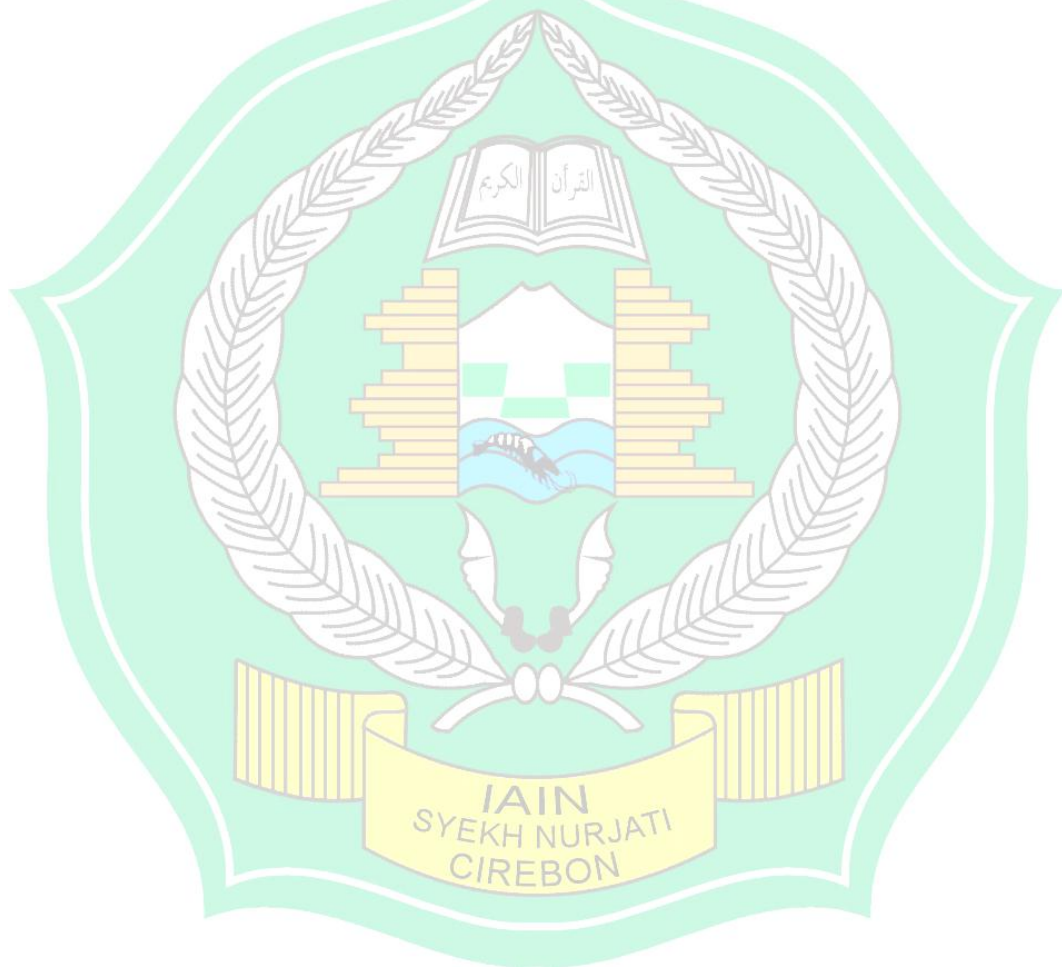
MOTTO HIDUP

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا#

وَ لَيْسَ لَهُ عِلْمٌ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

"Belajarlah, tidak ada seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu#

Dan orang yang berilmu akan berbeda dengan orang yang bodoh"



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji sukur bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmad dan hidayahnya untuk hambanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan turun lapangan atau skripsi penelitian yang berjudul "*Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kitab Tanwirul Qulub Fasal Fi Adabil Murid Ma'a Syaikhihi di Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon*". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk sidang munaqosah dan syarat kelulusan sarjana S1 pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Umihani, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang sudah bersedia membimbing saya mulai dari proposal skripsi sampai menjadi skripsi penelitian. Terima kasih sudah mengarahkan, membimbing, memberikan masukan-masukan dan mengasih banyak saran kepada peneliti sampai akhir dari penyusunan ini
5. Bapak Agung, M.Ag sebagai dosen pembimbing II yang sudah membimbing saya mulai dari proposal skripsi sampai menjadi skripsi penelitian. Terima kasih sudah mengarahkan, membimbing, memberikan masukan-masukan dan mengasih banyak saran kepada peneliti sampai akhir dari penyusunan ini.
6. Semua dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan baru kepada saya.

7. Orang tua tercinta, bapak Waean Alwani dan ibu Erni yang menjadi tauladan bagi saya sampai saat ini dan seterusnya.
8. Bapak Kiai Munib Khumaedi selaku pimpinan Pesantren Al-Fatih Kayuwalang.
9. Ustadz Muhamad Muzaki, selaku ketua Pesantren Al-Fatih Kayuwalang.
10. Orang-orang yang menjadi informan dalam penelitian saya seperti Kang Fachry Kaharuddin Arsyad (Sekretaris Pesantren Al-Fatih Kayuwalang), Kang Imam Luthfi (Koordinator Bagian Pendidikan Pesantren), Kang Eki Riyana (Bagian keamanan Pesantren), Kang Muhammad Bayu Rahman (Bagian kebersihan Pesantren), dan seluruh santri Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang kota Cirebon.
11. Teman-teman seangkatan tahun 2018 Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
12. Segenap Pengurus Komisariat MATAN IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang membangun dan dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal kebaikan bapak/ibu/saudara/saudari mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan bagi semua pembaca. Berharap bukan hanya karya ini yang mampu penulis tulis melainkan bisa menulis karya-karya lainnya.

Wallahul Muaffiq Ilaa Aqwamit Thariq,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 13 Juli 2022

Penulis

Jujun Gunawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	
RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Kerangka teori	7
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
A. Implementasi pendidikan karakter	12
1. Pengertian Implementasi.....	12
2. Pengertian Pendidikan.....	12
3. Pengertian Karakter	17
4. Pengertian, Urgensi dan Tujuan Implementasi Karakter.....	21
B. Pondok pesantren	26
1. Pengertian pondok pesantren	26
2. Fungsi pondok pesantren.....	28
3. Pendidikan karakter di pondok pesantren.....	29

C. Pembelajaran kitab Tanwirul Qulub	30
1. Deskriptif kitab Tanwirul Qulub	30
2. Biografi pengarang kitab Tanwirul Qulub	31
3. Pembelajaran dan pengimplementasian kitab Tanwirul Qulub	32
4. Isi pembahasan kitab Tanwirul Qulub <i>Fasal Fi Adabil Murid Ma'a Syaikhhi</i>	33
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	41
F. Deskripsi Objek Penelitian.....	44
a. Identitas Umum Pondok Pesantren	44
b. Sejarah Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang	44
c. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang	45
d. Sarana Prasarana Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang.....	46
e. Jadwal kegiatan Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang.....	47
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Metode Pembelajaran Kitab Tanwirul Qulub	49
B. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kitab Tanwirul Qulub <i>Fasal Fi Adabil Murid Ma'a Syaikhhi</i> di Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon.....	53
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kitab Tanwirul Qulub <i>Fasal Fi Adabil Murid Ma'a Syaikhhi</i> Di Pondok Pesantren Al-Fatih Kota Cirebon	62
BAB V	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	