

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap obyek penelitian yaitu kitab *Adab Al'Alim Wa Al-Muta'allim* yang telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. KH. M. Hasyim Asy'ari merupakan seorang ulama Indonesia yang lahir di Jombang Jawa Timur pada tahun 1871, sejak kecil beliau memang sudah terbiasa mendapat didikan agama yang kental karena dari kecil sudah terbiasa hidup di lingkungan pesantren di antara gurugurunya adalah Syaikhona Khalil, Kyai Ya'qub, Syaikh Mahfudz Al-Tirmisi, Syaikh Ahmad Khatib Al-Minankabawi dan Syaikh Nawawi Al-Bantani. KH. M. Hasyim Asy'ari sudah banyak menciptakan banyak karya dalam berbagai bidang keilmuan dan menjadi rujukan bagi para ulama-ulama di dunia, salah satunya adalah kitab *Adab Al'Alim Wa Al-Muta'allim*.
2. Etika pelajar menurut pandangan KH. M. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab Al'Alim Wa Al-Muta'allim*, adalah sebuah konsep bahwa dalam menuntut ilmu pelajar dianjurkan untuk secara tekun dan fokus. Pelajar harus memberikan perhatian yang serius untuk mencapai keberhasilan proses belajar. Pada sisi lain KH. M. Hasyim Asy'ari menekankan pentingnya pelajar untuk mensucikan jiwa dalam belajar. Sementara itu berkaitan dengan etika pelajar terhadap guru, KH. M. Hasyim Asy'ari menekankan kepada pelajar untuk memberi penghormatan yang tinggi kepada guru, mengingat guru adalah seorang yang telah berjasa dalam mengarahkan dan membimbing pelajar dalam menuntut ilmu. Berkaitan dengan etika pelajar dalam belajar KH. M. Hasyim Asy'ari menyatakan bahwa seorang pelajar harus bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu serta sebisa mungkin dapat mengamalkan ilmunya ketika sudah selesai mencari ilmu. Berkaitan dengan etika pelajar terhadap buku, KH. M. Hasyim Asy'ari menekankan kepada pelajar agar senantiasa memiliki dan memelihara buku-buku pelajaran yang menjadi bahan belajarnya.

3. Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang terdapat dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS, berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan memiliki relevansi atau keterkaitan terhadap etika pelajar dalam kitab *Adab Al 'Alim Wa Al-Muta'allim* karya KH. M. Hasyim Asy'ari, yaitu dalam tujuan pendidikan nasional ada dua poin penting yang ingin dicapai, pertama, berkembangnya potensi peserta didik/pelajar dan kedua, menjadikan pelajar pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, demokratis dan bertanggung jawab. Sedangkan menurut KH. M. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab Al 'Alim Wa Al-Muta'allim* juga menjelaskan bahwa untuk menjadikan seorang pelajar yang berhasil dan sukses dalam menuntut ilmu, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, demokratis dan bertanggung jawab. Maka, sangat penting bagi pelajar untuk memperhatikan dan menerapkan etika-etika yang harus dimiliki sebagai seorang yang sedang menuntut ilmu. Dimana di dalam etika-etika yang harus dimiliki pelajar sebagaimana yang sudah penulis nahas dalam bab sebelumnya, di dalamnya terdapat poin-poin yang menunjukkan kesesuaian atau keterkaitan terhadap tujuan pendidikan nasional.

B. Saran-Saran

1. Penelitian ini terkait dengan etika-etika yang harus dimiliki oleh pelajar sebagai upaya pencapaian keberhasilan dalam menuntut ilmu. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi sebuah pijakan bagi segenap pelaku pendidikan sebagai upaya pengembangan perilaku pelajar untuk menjadi lebih baik.
2. Dengan memaparkan keterkaitan antara etika pelajar yang ada dalam kitab *Adab al 'alim wa al-Muta'allim* karya KH. M. Hasyim Asy'ari terhadap tujuan pendidikan nasional, kiranya dapat dijadikan salah satu jalan bagi segenap pelaku kebijakan pendidikan negeri ini untuk mengatasi krisis moral pelajar saat ini.