

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian di lapangan dan menganalisis data hasil penelitian tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan hidup pada siswa SD Negeri 2 Penpen, penyusun mengambil kesimpulan bahwasannya:

1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan hidup pada siswa SD Negeri 2 Penpen diwujudkan dalam bentuk menyisipkan materi lingkungan hidup dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, memberikan bimbingan kepada siswa mengenai lingkungan hidup, dan memberikan suri tauladan yang baik kepada siswa.
2. Karakter peduli lingkungan hidup pada siswa SD Negeri 2 Penpen diwujudkan dalam bentuk menjaga kebersihan kelas, merawat tanaman, tidak membuang sampah sembarangan dan memilah sampah antara organik dan anorganik.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan hidup pada siswa SD Negeri 2 Penpen meliputi di antaranya faktor yang mendukung ialah bimbingan dari guru, program *reward and punishment*, kesadaran siswa, akhlak dan moral siswa. Sedangkan faktor penghambat meliputi sifat malas, fasilitas yang kurang memadai, dan kurangnya rasa memiliki terhadap sekolah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis memiliki beberapa saran yang akan diajukan dengan maksud sekedar memberikan masukan dan berharap agar upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan hidup pada siswa SD Negeri 2 Penpen dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

Adapun saran-saran berikut, penulis sampaikan kepada:

1. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya Pihak Sekolah menyediakan tong sampah lebih banyak lagi, terlebih siswa dituntun untuk memilah jenis sampah agar siswa tidak kebingungan ketika tong sampah anorganiknya penuh.
- b. Hendaknya pihak sekolah melibatkan siswa dalam penghijauan sekolah seperti pekan tanam 1 pohon, agar siswa memiliki rasa tanggung jawab atas apa yang ditanamnya.
- c. Hendaknya pihak sekolah membuat artikel-artikel tentang lingkungan yang bisa diakses online maupun offline, agar siswa memiliki pemahaman lebih mengenai lingkungan hidup.

2. Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Hendaknya guru Pendidikan Agama Islam lebih gencar lagi membantu pihak sekolah dalam mengkampanyekan tentang sekolah peduli lingkungan.
- b. Hendaknya guru Pendidikan Agama Islam saling terintegrasi dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan hidup pada siswa.
- c. Hendaknya guru Pendidikan Agama Islam memberikan ruang untuk siswa bertanya ataupun diskusi mengenai lingkungan hidup, agar pengetahuan siswa lebih banyak lagi.

3. Siswa-siswi SD Negeri 2 Penpen

- a. Tingkatkan kembali rasa kepeduliannya terhadap lingkungan sekolah.
- b. Istiqomah dan bersungguh-sungguh dalam menjaga kelestarian sekolah.
- c. Menerapkan ilmu tentang lingkungan di lingkungan masyarakat.
- d. Melakukan tindakan kebersihan atas dasar diri sendiri, bukan hanya karena diperintah oleh guru.

