

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN AKHLAK SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
PEMBANGUNAN MANDIRANCAN KECAMATAN MANDIRANCAN
KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

ERLIN DESY AMALIA

NIM. 1808101009

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN AJARAN 2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

ERLIN DESY AMALIA : HUBUNGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH PEMBANGUNAN MANDIRANCAN KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN.

Pendidikan akhlak sangatlah penting untuk ditanamkan sejak dini, khususnya bagi anak. Pendidikan akhlak bagi anak dapat dilaksanakan di lingkungan keluarga, sekolah, maupun di lingkungan masyarakat. Di lingkungan sekolah, khususnya di sekolah-sekolah yang berbasis madrasah, pendidikan akhlak dilaksanakan melalui mata pelajaran Akidah Akhlak. Keberhasilan dari pembelajaran Akidah Akhlak tidak hanya dilihat dari capaian nilai peserta didik yang bersifat kognitif, tetapi juga dilihat dari perilaku yang baik dan mulia dalam kehidupan mereka sehari-hari sebagai bentuk perubahan dari aspek psikomotorik.

Adanya perubahan perilaku dalam keseluruhan pribadi peserta didik baik dalam aspek kognitif, afektif maupun psikomotor adalah indikasi dari hasil belajar yang ideal. Hal ini sejalan dengan pendapat Kompri yang mengklasifikasikan hasil belajar kedalam 3 ranah yakni, ranah kognitif yang berkenaan dengan hasil belajar intelektual, ranah afektif yang berkenaan dengan sikap dan nilai, dan ranah psikomotorik berkenaan dengan ketrampilan dan kemampuan bertindak individu. (Kompri, 2015 : 219).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data terkait dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, akhlak siswa di lingkungan sekolah, dan hubungan antara hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan Akhlak siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan uji korelasi *product moment*.

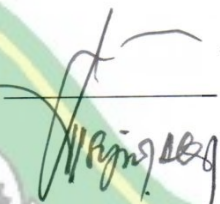


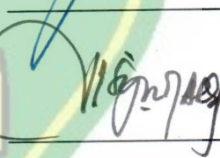
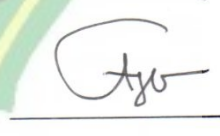

Hasil penelitian ini, berdasarkan data yang diperoleh dari nilai raport dan kuisioner yang dibagikan kepada 29 responden dengan 20 butir soal pernyataan positif dan negative, Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII diperoleh nilai rata-rata sebesar $2.332 : 29 = 80,41$ terletak pada interval 80-100 termasuk dalam kategori **Sangat Baik**. Akhlak Siswa yaitu $(4 : 5) \times 100\% = 80\%$ terletak pada interval 75%-100% termasuk dalam Kategori **Baik**. Hubungan antara Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan menunjukkan nilai korelasi $r_{xy} = 0,47$ yang menunjukkan adanya korelasi yang **Sedang** atau **Cukup Tinggi** karena berada pada interval 0,40 – 0,70.

Kata Kunci : Hubungan, Hasil Belajar, Akhlak Siswa

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan” oleh **ERLIN DESY AMALIA**, NIM 1808101009, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Senin, tanggal 13 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	29-06-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	29-06-2022	
Penguji I Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP 1961062 7198603 2 001	22-06-2022	
Penguji II Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	29-06-2022	
Pembimbing I Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	24-06-2022	
Pembimbing II H. Agung, M.Ag. NIP 19710202 200912 1 001	28-06-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN AKHLAK SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
PEMBANGUNAN MANDIRANCAN KECAMATAN MANDIRANCAN
KABUPATEN KUNINGAN**

Disusun Oleh:

ERLIN DESY AMALIA

NIM. 1808101009

Menyetujui;

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP. 196712282006041009

H. Agung, M. Ag

NIP. 197403212017103101

IAIN SYEKH NURJATI

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 1999031006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Erlin Desy Amalia
NIM : 1808101009
Judul : **Hubungan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP. 196712282006041009



H. Agung, M.Ag

NIP. 197102022009121001

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlin Desy Amalia

NIM : 1808101009

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **HUBUNGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DENGAN AKHLAK SISWA KELAS
VIII MADRASAH TSANAWIYAH PEMBANGUNAN
MANDIRANCAN KECAMATAN MANDIRANCAN
KABUPATEN KUNINGAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



3000
REPUBLIK INDONESIA
METERAN
TEMPEL
853DDAJX967113598

ERLIN DESY AMALIA

NIM. 1808101009

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Erlin Desy Amalia

Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 12 Desember 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Purkon

Nama Ibu : Rohayati

Alamat : RT. 03 RW.05 Dusun Kliwon Desa Paniis
Kecamatan Pasawahan Kabupaen Kuningan

Email/No.HP : desyamaliaerlin@gmail.com / 0838-2486-1760

Riwayat Pendidikan : - SDN. 02 Paniis

- Pondok Pesantren Pembangunan Mandirancan
- MA. Pembangunan Mandirancan
- IAIN Syekhnurjati Cirebon

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Dengan penuh rasa syukur, Saya Panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga Saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar tanpa kurang suatu apapun. Semoga dengan selesainya penyusunan skripsi ini, bisa menjadi langkah awal dalam meraih kesuksesan. Segala bentuk dukungan telah banyak saya terima, untuk itu skripsi ini akan saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta (Mamah dan Bapak), yang selama ini telah melimpahkan segala kasih sayangnya, memberikan penghidupan yang layak kepada anak-anaknya, yang selalu rela berkorban apapun demi kesuksesan anak-anaknya, yang selalu menjadi sumber pendidikan sejak Saya dilahirkan, serta sumber semangat Saya untuk merai kesuksesan. Terimakasih untuk segalanya, semoga kelak di masa depan, anak gadis pertamamu ini bisa membalas segala jasa-jasamu. Semoga Mamah dan Bapak senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Saudara-saudara Saya, adik-adik tercinta, Rifal, Najhan dan Ila, yang selalu menjadi sumber keceriaan, khususnya Ila si adik bungsu yang selalu membangkitkan semangat dengan segala tingkah laku polosnya. Untuk saudara sepupu Saya, Teh Ratna dan Teh Sinta, yang selalu berkenan menampung segala keluh kesah Saya dan selalu memberikan semangat selama Saya menyusun skripsi ini.
3. Untuk Dosen pembimbing Saya, Bapak Drs. A. Syathori, M. Ag dan Bapak H. Agung, M. Ag, saya ucapkan banyak terimakasih atas segala bimbingan , arahan, serta segala ilmu yang telah diberikan kepada saya dengan tulus dan ikhlas sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk segenap Civitas Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, semoga selalu dilimpahkan keberkahan oleh Allah SWT.
5. Untuk segenap Civitas Akademik Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan (Bapak Kepala Madrasah beserta Staffnya), terima kasih telah

memberikan izin dalam melakukan penelitian ini, sehingga Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

6. Untuk adik-adik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan, terimakasih sudah berkenan membantu Saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan dan kesediaan kalian, Saya tidak akan dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
7. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan Saya selama menempuh pendidikan di kampus, terkhusus sahabat-sahabat PAI A angkatan 2018. Untuk Nur, Syifa, Ola, Hany, Putri Muthia, Tria, Avia, Luis, Rani dan yang lainnya, terimakasih sudah berbagi kebahagiaan dan berbagi keluh kesah selama menempuh proses pendidikan di kampus, terimakasih atas pertemanan yang sangat berkesan dalam hidup saya.
8. Untuk Tri Mutia, teman terbaik yang pernah saya kenal, terimakasih sudah memberi kesan yang sangat baik dalam pertemanan ini, terimakasih sudah berkenan menerima Saya meski saya banyak sekali merepotkan. A good friend like a rare diamond, begitu kiranya kalimat yang bisa Saya sematkan kepada Kamu. Semoga Allah senantiasa selalu melimpahkan keberkahan kepada Kamu. Aamiin.
9. Terakhir, untuk yang terindah dari yang pernah singgah, Muhammad Saputra, terimakasih sudah selalu menjadi sumber penyemangat, selalu bersedia menampung segala keluh kesah, selalu mamberikan nasehat dan arahan yang berguna. Semoga kelak kita bisa bersama-sama saling bergandengan tangan untuk dapat mewujudkan segala impian dan harapan. Semoga segala niat dan tujuan baik kita segera tercapai. Allah meridhoi. Aamiin.

MOTTO

“Hiduplah seperti air sungai, ia terus mengalir walaupun banyak bebatuan yang menghadang. Jangan pernah lari dari kenyataan, karena semakin cepat kamu berlari, maka akan semakin cepat pula kenyataan itu mengejarmu”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul : “Hubungan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan” ini dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman terang benderang yang penuh dengan ilmu seperti yang kita rasakan saat ini, kepada para shahabat dan keluarganya, serta kepada kita selaku umatnya yang selalu senantiasa taat pada ajarannya hingga akhir zaman.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan, namun berkat pertolongan Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak, semua hambatan dapat penulis lalui dan dapat terselesaikan sesuai dengan target. Oleh karena itu, pantaslah bagi penulis untuk mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin Nur, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. A. Syathori, M. Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
5. Dosen- dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang *Insyaa Allah* dapat memberikan manfaat;

6. Keluarga tercinta, Ayah, Ibu dan Adik- adik yang senantiasa selalu mendoakan dan senantiasa selalu memberikan dorongan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini;
7. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap pada tahap awal penyusunan skripsi dapat berjalan dengan baik. Dan semoga Allah SWT senantiasa selalu memberikan perlindungan dan keberkahan kepada mereka yang telah membimbing, membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang tidak lain dan tidak bukan disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dari diri penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sehingga dapat menjadi dorongan untuk menyempurnakan proposal skripsi ini. Dan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat menambah wawasan, baik bagi penulis, institusi, pembaca maupun masyarakat umum serta dapat menjadi sebuah dedikasi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	14
G. Penelitian Relevan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	18
1. Pengertian Belajar.....	18
2. Pengertian Hasil Belajar.....	20
3. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	22
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
B. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	26
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	26
2. Karakteristik, Tujuan Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Akidah Akhlak.....	29
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	32
C. Akhlak Siswa.....	33
1. Pengertian Akhlak Siswa.....	33

2. Macam-Macam Akhlak.....	34
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak Siswa.....	37
4. Ruang Lingkup Akhlak Terpuji Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	45
C. Jenis dan Sumber Data.....	46
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Variabel Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian.....	53
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	58
J. Hipotesis Penelitian.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	64
B. Akhlak Siswa Di Lingkungan Sekolah.....	67
C. Hubungan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa.....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	104
----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Sejarah Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
2. Periode Kepemimpinan Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
5. Inventaris Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
6. Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
8. Angket Instrumen Penelitian
9. Hasil Uji Validitas Kuisisioner Akhlak Siswa (Variabel Y)
10. Tabel R
11. Tabel T
12. Hasil Observasi
13. Hasil Wawancara Non Terstruktur
14. Dokumentasi
15. Surat Pengantar Penelitian
16. Surat Keputusan Rektor
17. Surat Izin Penelitian
18. Kartu Bimbingan Skripsi
19. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1** Sejarah Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
- Tabel 3.2** Periode Kepemimpinan Madrasah Tsanawiyah pembangunan Mandirancan
- Tabel 3.3** Inventaris Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
- Tabel 3.4** Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
- Tabel 3.5** Skor Jawaban Angket
- Tabel 3.6** Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Tabel 3.7** Interpretasi Koefisien Korelasi “r” tabel
- Tabel 3.8** Uji Validitas Kuisiner Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan (Y)
- Tabel 3.9** Uji Reliabilitas Kuisiner Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan
- Tabel 3.10** Interpretasi Koefisien Korelasi “r” tabel
- Tabel 3.11** Tabel Kriteria Koefisien Determinasi
- Tabel 4.1** Data Hasil Belajar Responden Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Aspek Pengetahuan
- Tabel 4.2** Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak
- Tabel 4.3** Anda Mengikuti Kegiatan Sholat Dzuhur Berjama’ah Di Sekolah
- Tabel 4.4** Anda Mengikuti Kegiatan Tadarrus Al-Qur’an Pada Hari Jum’at Setiap Pagi Sebelum Kegiatan Belajar Dimulai
- Tabel 4.5** Anda Melaksanakan Puasa-Puasa Sunnah
- Tabel 4.6** Anda Berdzikir Dan Berdo’a Setelah Sholat Fardhu
- Tabel 4.7** Anda Merasa Kecewa Ketika Mendapat Nilai Yang Kecil
- Tabel 4.8** Anda Sabar Dan Teliti Dalam Mengerjakan Soal-Soal Ujian
- Tabel 4.9** Anda Menyontek Saat Mengerjakan Soal-Soal Ujian
- Tabel 4.10** Anda Bolos Sekolah

- Tabel 4.11** Anda Belajar Dengan Sungguh-Sungguh Untuk Mendapatkan Hasil Yang Maksimal
- Tabel 4.12** Anda Mengerjakan Dan Mengumpulkan PR Tepat Waktu
- Tabel 4.13** Anda Taat Dan Patuh Terhadap Guru
- Tabel 4.14** Anda Membicarakan Keburukan Teman
- Tabel 4.15** Anda Membantu Teman Yang Sedang Mengalami Kesulitan
- Tabel 4.16** Anda Menyapa Atau Mengucapkan Salam Ketika Bertemu Dengan Seseorang
- Tabel 4.17** Anda Membalas Dengan Perbuatan Yang Sama Apabila Ada Teman Yang Mengejek Anda
- Tabel 4.18** Anda Menjaga Kebersihan Dan Kerapihan Dalam Berpenampilan
- Tabel 4.19** Anda Membuang Sampah Ke Sembarang Tempat
- Tabel 4.20** Anda Menjaga Fasilitas Sekolah Dengan Baik
- Tabel 4.21** Anda Mengikuti Upacara Bendera Dengan Khidmat
- Tabel 4.22** Anda Berpartisipasi Dengan Jujur Dan Adil Dalam Pemilihan Ketua OSIS
- Tabel 4.23** Data Rekapitulasi Rata-Rata Angket Akhlak Siswa
- Tabel 4.24** Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Aspek Pengetahuan
- Tabel 4.25** Data Skor Perolehan Kuisisioner Akhlak Siswa (variabel X)
- Tabel 4.26** Tabel perhitungan untuk mencari angka indeks korelasi antara variabel X (Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak) dan variabel Y (Akhlak Siswa Kelas VIII) Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan
- Tabel 4.27** Kriteria Korelasi / *Interpretasi Product Moment*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran

Dokumentasi 1 : Peneliti bersama kepala Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan, sedang melakukan perizinan untuk penelitian

Dokumentasi 2 : Peneliti bersama dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak sedang mengumpulkan data terkait hasil belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan.

Dokumentasi 3 : Peneliti bersama siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan, sedang melakukan penyebaran angket guna memperoleh data pada variabel akhlak siswa (variabel Y).

Dokumentasi 4 : Peneliti melakukan observasi di Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan. Gambar di atas merupakan kegiatan tadarrus Al-Qur'an yang dilaksanakan secara rutin setiap hari Jum'at.

Dokumentasi 5 : Suasana Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pembangunan Mandirancan.

Dokumentasi 6 : Peneliti melakukan observasi, dan terlihat beberapa siswa sedang nongkrong diluar kelas pada saat jam pelajaran berlangsung.

Dokumentasi 7 : Peneliti melakukan observasi pada saat kegiatan tadarrus Al-Qur'an berlangsung, terlihat beberapa siswa mengobrol dan tidak mengikuti kegiatan dengan khidma