PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Oleh:

FIA BAITURRIZQOH

NIM : 1808101208

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

FIA BAITURRIZQOH
NIM. 1808101208

: PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON

Pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran yang baru resmi diterapkan ketika adanya wabah Covid-19. Walaupun sebelumnya ada beberapa yang menggunakan pembelajaran daring, namun tidak se intens seperti yang sekarang ini. Pemerintah menganjurkan untuk melaksanakan proses belajar dari rumah melalui pembelajaran daring. Pembelajaran daring dapat menggunakan teknologi digital dengan berbagai media pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru. Hal ini tentu menjadi tantangan baru bagi guru maupun peserta didik dalam melakukan proses belajar mengajar melalui sistem daring. Pelaksanaan pembelajaran daring yang tiba-tiba ini menimbulkan berbagai problem yang terjadi selama proses belajar mengajar, khusus nya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui tentang bagaimana proses pembelajaran daring yang diterapkan di SMP Negeri 12 Kota Cirebon; untuk mengetahui apa saja hambatan yang terjadi selama proses pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI); untuk mengetahui bagaiman solusi yang dilakukan oleh guru dan sekolah dalam menghadapi problem-problem yang terjadi selama proses pembelajaran daring di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut: 1) observasi 2) wawancara 3) Studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa ada beberapa problem yang terjadi selama proses pembeljaran daring, baik dari internal eksternal guru dan siswa nya. Problem yang sering terjadi diantaranya kurang mendukung nya fasilitas pendukung pembelajaran daring, gaptek terhadap teknologi baik guru maupun siswa, kurang dukungan dari orang tua. Kemudian solusi yang diberikan sekolah diantaranya sekolah menyediakan laboratorium untuk siswa yang kurang mampu, mengadakan pelatihan IT (Ilmu Teknologi) bagi guru, memberikan motivasi belajar dari guru untuk siswa.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Daring, Karakter Disiplin.

PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Cirebon)

Disusun Oleh:

FIA BAITURRIZQOH
NIM: 1808101208

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Siti Maryam Munjiat, S. S, M. Pd. I	**Zahrotus Saidah, MA. Pd**
NIP. 198110032014112002	**NIP. 198705282018012001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan

IAIN SYEKH NURJATI

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

NAMA : Fia Baiturrizqoh

NIM : 1808101208

JUDUL : **Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 12 Kota Cirebon** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Cirebon)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Siti Maryam Munjiat, S. S, M. Pd. I	**Zahrotus Saidah, MA. Pd**
NIP. 198110032014112002	**NIP. 197109031999031006**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 12 Kota Cirebon**" oleh **Fia Baiturrizqoh** NIM 1808101208, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	12 - 09 - 2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	12 - 09 - 2022	
Penguji I Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003	02 - 09 - 2022	
Penguji II Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	05 - 09 - 2022	
Pembimbing I Siti Maryam Munjiat, S.S, M, Pd. I. NIP. 19811003 201411 2 002	12 - 09 - 2022	
Pembimbing II Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	12 - 09 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Fathihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan

FIA BAITURRIZQOH

NIM. 1808101208

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	:	Fia Baiturrizqoh
Tempat Tanggal Lahir	:	Brebes, 02 Mei 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Agama	:	Islam
Alamat	:	Jl. KH. Nursiyah Rt. 01 Rw. 04 Desa Ketanggungan Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes
Email	:	fiabaiturrizqoh0205@gmail.com
Nama Ayah	:	Sanuri Nursalim
Nama Ibu	:	Khasanah
Riwayat Pendidikan	:	1. SDN Ketanggungan 10 2. MTs.N 01 Brebes 3. SMAN Ketanggungan 4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti tujukan kepada:

1. Ayah tercinta Bapak Sanuri Nursalim yang sangat peduli terhadap pendidikan anaknya, dalam masalah pendidikan beliau rela mengeluarkan uang berapapun walaupun kadang keadaan ekonomi keluarga sangatlah sulit. Juga kepada ibunda tercinta Ibu Khasanah, ibu dengan sejuta kasih sayang yang tulus terhadap anak nya dengan penuh kesabaran merawat anak manja seperti saya dan yang pasti selalu mendoakan anak-anaknya setaip hari. Rasa-rasanya ucapan terima kasih tak akan pernah cukup untuk membalas jasa dan segala keringat keduanya. Saya hanya bisa meminta kepada Allah agar segala kebaikan yang pernah saya buat selama hidup, walaupun hanya sedikit, bahkan sangat sedikit atau mungkin tidak ada, semoga bisa membuat mereka berdua kekal didalam syurga-Nya, *Amin ya rabbal aalamin*.
2. Kepada guru dan panutan dalam belajar kakak saya Muhamad Yusuf, S.Pd yang telah memberikan pelajaran kemandirian dan arti sebuah persaudaraan, terima kasih atas kesabaran dan contoh dalam kebaikan yang diberikan. Juga pada adik saya Satria Dzi Fuadi yang masih perlu banyak bimbingan semoga kelak bisa melebihi kakak-kakak mu dalam segala hal, dalam kebaikan, semoga kelak akan sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga. *Amin ya rabbal aalamin.*
3. Dosen Pembimbing Ibu Siti Maryam Munjiat, S. S. M, Pd. Serta Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih

banyak atas semua yang telah diberikan, semoga kebaikan beliau-beliau senantiasa Allah balas dengan segudang kebaikan yang jauh lebih baik lagi. *Jazzakumullah ahsanal jazaa.*

4. Ketua jurusan PAI Bpk. Dr. H. Iwan, M.Ag beserta seluruh jajarannya saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Allah menghendaki menjadi amal jariyah yang bisa saya lanjutkan. *Jazzakumullah ahsanal jazaa.*
5. Kiai Ir. Aan Rif'anudin beserta Ibu Nyai Rini Sumarni , serta dewan Asatidz dan Ustadzah Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon yang telah mengajarkan saya segala kewajiban dan akhlak seorang yang beriman. Semoga kebaikan beliau-beliau menjadi amalan kelak di surga nya Allah SWT. *Amin ya rabbal aalamin. Jazzakumullah ahsanal jazaa.*
6. Kepada keluarga besar SMP Negeri 12 Kota Cirebon Kepala Sekolah, para guru, dan siswa siswi terimakasih banyak atas partisipasi nya dan sudah berkenan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut selama kurang lebih dua bulan. Sukse selalu dan jaya selalu untuk sekolah SMP Negeri 12 Kota Cirebon.
7. Kawan seperjuang di jurusan PAI, Teman satu angkatan PAI 2018, Teman satu kelas PAI-F 2018. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama bersama kalian, akan selalu teringat sebagai kisah indah dan pelajaran masa depan.
8. Terkhusus kepada Nu'man Nurfaozi saya ucapkan terimakasih sudah menjadi pendengar setia senang dan duka saya, selalu menjadi penyemangat disaat saya terjatuh, Semoga Allah membalas semua kebaikan beliau. Aamiin Allahuma Aamiin.
9. Keluarga yang tak terdaftar dikartu keluarga teman-teman gaskeun Terimakasih sudah menjadi obat untuk kesehatan mental saya, serta

teman teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih sudah selalu mensuport baik material maupun non material, berkat keikhlasan menjadikan saya selalu berprasangka baik pada Allah tuhan alam semesta. Kalian pasti sukses dimasa depan. *Amin ya rabbal aalamin.*

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi. Semoga Allah senantiasa membalas semua kebaikan kalian semua. *Jazzakumullah ahsanal jazaa*

MOTTO

"Tidak ada yang Allah ciptakan sia-sia di dunia ini. Maka Sabar, Ikhlas, Nerimo lah atas semua kehendak-NYA"

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Pertama dan yang paling utama penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON** ini dapat diselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, dengan banyak hambatan dan tantangan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan kepada berbagai pihak, diantaranya:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sanuri Nursalim dan Ibu Khasanah yang selalu mensuport dan mendoakan saya sepanjang waktu.
2. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Siti Maryam Munjiat, S. S. M, Pd., Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
8. Bapak Ir. Aan Rif'anuddin selaku pengasuh pondok pesantren Ulumuddin kota Cirebon.
9. Jajaran ustadz/ustadzah dan dewan pengurus majelis pondok pesantren Ulumuddin.

10. Keluarga besar SMP Negeri 12 Kota Cirebon yang sudah meperkenankan saya melakukan penelitian.
11. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan.

Wallahu'alam.

Cirebon, Juni 2022
Penulis,

FIA BAITURRIZQOH
NIM. 1808101208

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **iii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Kerangka Pemikiran 8
F. Metode Penelitian 10
G. Penelitian Terdahulu 13

BAB II KAJIAN TEORITIS : PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA

A. Pengaruh Pembelajaran Daring 15
   1. Pengertian Pembelajaran Daring 15
   2. Komponen Pembelajaran Daring 16
   3. Karakteristik Pembelajaran Daring 26
B. Karakter Disiplin 28
   1. Pengertian Karakter 28
   2. Faktor Pembentukan Karakter 29
   3. Pengertian Disiplin 32
   4. Macam-Macam Disiplin 33
   5. Kiat-kiat membentuk Disiplin 34
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring 36
   1. Faktor Pendukung Pembelajaran Daring 36
   2. Faktor Penghambat Pembelajaran Daring 37
D. Pendidikan Agama Islam 38
   1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 38
   2. Tujuan Pendidikan Agama Islam 39

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 43
B. Tempat dan Waktu Penelitian 44
C. Sumber Data 45
D. Metode Pengumpulan Data 46
E. Metode Analisis Data 50
F. Pengecekan Keabsahan 56

BAB IV ANALISI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Proses Pembelajaran Daring 62
B. Karakter Disiplin 69
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring 74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 92
B. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 94
LAMPIRAN 97

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON