

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIKIH
PADA MATERI PENGURUSAN JENAZAH DI MAN 1 KOTA CIREBON (Studi
Kasus Kelas 10 IPS)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Pendidikan Agama islam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

NUR AZIZAH

NIM. 1808101039

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1444 H**

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIKIH
PADA MATERI PENGURUSAN JENAZAH DI MAN 1 KOTA CIREBON (Studi
Kasus Kelas 10 IPS)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Pendidikan Agama islam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh:

NUR AZIZAH

NIM. 1808101039

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1444 H**

ABSTRAK

NUR AZIZAH : Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Belajar Fikih Pada Materi Pengurusan Jenazah Di Man 1 Kota Cirebon (Studi Kasus Siswa Kelas 10 Ips)

Metode Demonstrasi merupakan sebuah pembelajaran dengan menggunakan alat peraga atau bantu dalam kegiatan belajar mengajar, dalam metode demonstrasi diharuskan mempunyai keahlian khusus, karena menyangkut proses pembelajaran yang kondusif. Guru yang mempunyai peranan penting dalam pembelajaran, efektif tidaknya suatu pembelajaran semua tergantung guru. Motivasi ini sangat diperlukan untuk siswa guna menunjang kompetensi dalam dirinya untuk keefektifan dalam pembelajaran. Seperti yang terjadi pada MAN 1 Kota Cirebon, yakni pada proses pembelajaran masih berfokus kepada guru tidak adanya timbal balik, yang menjadikan siswa pasif pada saat pembelajaran, mengakibatkan kurang bergairah dalam proses pembelajaran dan siswa menjadi kurang termotivasi.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan metode demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar fikih pada materi pengurusan jenazah siswa kelas 10 IPS di MAN 1 Kota Cirebon, (2) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar fikih pada materi pengurusan jenazah siswa kelas 10 ips di MAN 1 Kota Cirebon, (3) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh peningkatan metode demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar pada materi pengurusan jenazah siswa kelas 10 ips di MAN 1 Kota Cirebon.

Metode Demonstrasi ada tiga tahapan yakni, perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan merupakan faktor eksternal yang dapat memengaruhi motivasi belajar Fikih Siswa kelas 10 Ips di MAN 1 Kota Cirebon.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan pendekatan tersebut, maka jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian berbentuk deskriptif yakni untuk mengetahui nilai variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah cluster random sampling dengan jumlah sampel 30 siswa. Adapun teknik korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi product moment. Product moment correlation merupakan salah satu teknik untuk mencari korelasi antar dua variabel. Yang dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi.


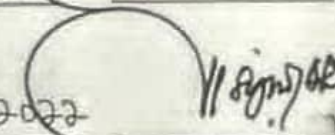
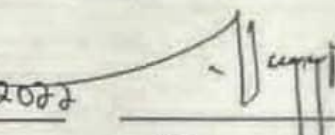


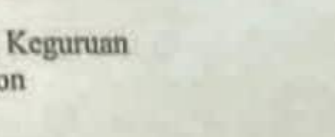
Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) Metode demonstrasi di MAN 1 Kota Cirebon persentasenya sebesar 85,25% angka ini berada diantara rentang 75%-100% yang dikategorikan baik. (2) Motivasi Belajar Fikih Siswa di MAN 1 Kota Cirebon persentasenya sebesar 90,91%. Angka ini berada diantara rentang 75% - 100% yang dikategorikan baik. Metode Demonstrasi berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar fikih siswa MAN 1 Kota Cirebon sebesar 85,11% sedangkan sisanya 14,89%. Selanjutnya oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Motivasi Belajar Fikih

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Motivasi Belajar Fikih pada Materi Pengurusan Jenazah di MAN 1 Kota Cirebon (Studi Kasus Siswa Kelas 10 IPS)" oleh Nur Azizah NIM. 1808101039, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Kamis, 18 Agustus 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	02-09-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	02-09-2022	
Penguji I Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	02-09-2022	
Penguji II Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003	01-09-2022	
Pembimbing I Dr. Hj. Nurlela, M.Ag NIP. 1961062 7198603 2 001	01-09-2022	
Pembimbing II H. Ahmad Khomaeni Syaefie S.Pd, M.Ag NIP. 197012242017103101	01-09-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



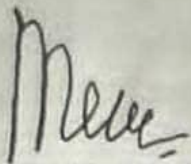
PERSETUJUAN

PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIKIH
PADA MATERI PENGURUSAN JENAZAH DI MAN 1 KOTA CIREBON (Studi
Kasus Siswa Kelas 10 IPS)

Oleh:

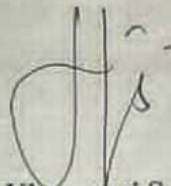
NUR AZIZAH
NIM. 1808101039

Pembimbing I



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 19610627198603 2 001

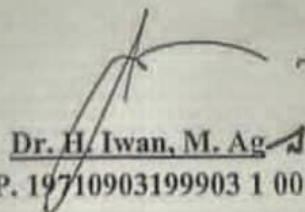
Pembimbing II



H. Ahmad Khomaeni Syafeic, S.Pd, M.Ag
NIP. 197012242017103101

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah Melakukan bimbingan, telaah, arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi ini:

Nama : NUR AZIZAH

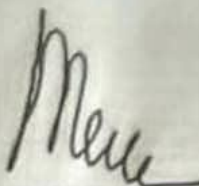
Nim : 1808101039

Judul Skripsi: Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Belajar Fikih Pada Materi Pengurusan Jenazah di MAN 1 Kota Cirebon (Studi Kasus Siswa kelas 10 IPS)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Untuk Dimunafasahkan.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

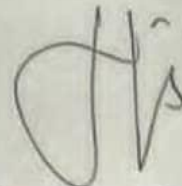


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP. 19610627198603 2 001

Cirebon, September 2022

Pembimbing II



H. Ahmad Khomaeni Syaefe, S.Pd, M.Ag

NIP.197012242017103101

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan kerendahan hati saya panjatkan puja dan puji syukur kepada dzat yang maha dari segala maha, sumber dari segala sumber, dan pemilik dari segala nama tidak lain adalah ALLAH SWT. Kemudian bingkisan shalawat yang terindah tiada hentinya saya curahkan kepada junjungan kami, jendral islam kami Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan goresan yang sederhana dengan penuh suka cita. Ku persembahkan untuk orang tak hentinya memberikan cinta kasih dan kasih sayang, susah payah, keringatnya yang mengalir demi memperjuangkanku, ketulusan jiwa yang senantiasa membimbing dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan didunia ini dan skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak taryono dan Ibu taningsih yang selalu memberikan support anak perempuan keduanya, dan selalu memberikan nasihat-nasihat, dan do`a-do`a yang selalu dipanjatkan untuk diriku agar dimudahkan dan dilancarkan segala urusan-urusannya, lewat wasilah kedua beliau skripsi saya berjalan dengan lancar.
2. Teruntuk keluarga saya dari bude iis, bude joko, mba vina Lu`lu ul maknun, mas rahmat novianto yang selalu mendoakan dan memberi semangat sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar
3. Teruntuk dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag dan Bapak Ahmad khomaeni syafeie, S.Pd, M.Ag yang selalu sabar, ikhlas membimbing saya dengan sepenuh hati sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
4. Teruntuk untuk guru-guru di MAN 1 kota Cirebon terimakasih sudah memudahkan penelitian skripsi saya, sehingga saya bisa menyelesaikannya tepat waktu.
5. Teruntuk orang-orang yang saya sayangi yaitu: Umi salamah, mas kenny rosano, dan wynona nur affni yang tiada hentinya mengingatkan saya untuk bangkit dari kegagalan, senantiasa memberikan perhatian dan semangat dalam pengerjaan skripsi saya, yang membuat bahagia dan terimakasih sudah menjadi bagian dari hidup saya, dan membuat saya mengerti apa itu yang namanya kasih sayang.

6. Teruntuk sahabat saya yang membuat saya merasa dihargai dan diberikan kasih sayang ketika berkumpul yaitu: wiwik, anggi, riska, ajeng dan umi salamah yang ketika bersama mereka saya merasa nyaman dan seperti bertemu keluarga baru.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan dikampus yakni, putri muthi`atul fauziyah, dessy annisya fitri, dan tifa affriya ningsih dan teman-teman PAI-A angkatan 2018 lainnya yang selalu mendukung dan mensupport sehingga skripsi berjalan dengan lancar.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua atas dukungan dan do`a yang selalu tercurah. Semoga Allah SWT membalas semua dengan kebaikan. Akhir kata saya dalam persembahan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua. Aaamiin Ya Rabbal `Alamiin.

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Belajar Fikih Di MAN 1 KOTA CIREBON (Studi Kasus Siswa Kelas 10 IPS)**" ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengumpulan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan penulisan etika yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi apapun yang akan dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Cirebon, Juni 2022
Yang membuat pernyataan



NUR AZIZAH
NIM.1808101039

BIODATA PENULIS



Nama : NUR AZIZAH
Tempat dan Tanggal lahir : Tegal, 01 Agustus 2000
Agama : Islam
Status Pernikahan : Belum Menikah
Warga Negara : Indonesia
Alamat Lengkap : Dusun manis RT/002. RW/001 Desa mertapada
kulon kecamatan astanajapura kabupaten
cirebon
Nama Ayah : H. Taryono
Nama Ibu : Hj.Taningsih

Latar belakang Pendidikan yang pernah ditempuh penulis sebagai berikut:

1. MI Wathoniyah Putri, Kecamatan astanajapura kabupaten cirebon Lulus pada tahun 2012
2. Mts Ai Mertapada, kecamatan astanajapura kabupaten cirebon lulus pada tahun 2015
3. MAN 3 Kabupaten Cirebon, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon 2018
4. Tahun 2018 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Pada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

MOTTO

“Jadilah Manusia yang tidak berhenti berproses, jika tidak bisa berlari maka berjalan, jika tidak bisa berjalan maka merangkak, jangan pernah berhenti berproses”

Nrz01

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrabbi`alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Karena dengan rahmat, taufik dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salah semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Amiiinn

Alhamdulillah penulis sangat bersyukur sekali karena dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Belajar Fikih Pada Materi Pengurusan Jenazah Di MAN 1 KOTA CIREBON (Studi Kasus Siswa Kelas 10 IPS)”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Drs. A. Ahmad Syatori, M.Ag. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Ibu Dr. Hj. Nurlela M.Ag. Pembimbing 1 yang memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam proses skripsi dengan sangat baik dan sabar
6. Bapak H. Ahmad Khomaeni Syaifeie S.Pd, M.Ag Pembimbing 2 yang memberikan masukan, arahan, bimbingan serta semangat dalam proses skripsi dengan sangat baik dan sabar
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Seluruh Staf dan Karyawan IAIN Syekh Nurati Cirebon
9. Bapak Usmadi S.Pd Selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Cirebon yang telah memberikan izin penelitian

10. Bapak Abu Bakar, S.Ag., M.Pd.I Selaku Guru Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Kota Cirebon

11. Seluruh Guru, Siswa dan Staf MAN 1 Kota Cirebon dan untuk semua yang telah memberikan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua serta memberikannya pahala yang setimpal dengan amal kebbaikannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dari segi isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu kesalahan dan kekurangan pada skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangannya Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Cirebon, September 2022

Nur Azizah
(1808101039)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Perumusan masalah.....	6
1. Wilayah kajian.....	6
2. Pertanyaan penelitian.....	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Batasan penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian.....	8
1. Secara teoritis.....	8
2. Secara praktis.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian teori.....	9
1. Metode demonstrasi.....	9
a. Pengertian metode demonstrasi.....	9
b. Tehnik metode demonstrasi.....	11
c. Langkah-langkah metode demonstrasi.....	12
d. Kekurangan dan kelebihan.....	14
2. Motivasi Belajar.....	15
a. Pengertian motivasi belajar.....	15
b. Jenis-jenis motivasi belajar.....	17
c. Ciri-ciri siswa yang termotivasi.....	18
d. Pengertian belajar.....	19

3. Mata pelajaran fikih.....	21
a. Pengertian fikih.....	21
b. Pengertian penguburan jenazah.....	22
c. Memandikan jenazah.....	23
d. Mengkafani jenazah.....	25
e. Menshalati jenazah.....	27
f. Menguburkan jenazah.....	28
B. Kajian penelitian yang relevan.....	30
C. Kerangka berpikir.....	32
D. Hipotesis penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan desain penelitian.....	35
B. Tempat dan waktu penelitian.....	35
C. Populasi dan sampel penelitian.....	43
D. Variabel penelitian.....	44
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	44
F. Skala pengukuran dan instrumen penelitian.....	46
G. Validitas dan reliabilitas instrumen data.....	48
H. Teknik analisis data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif data.....	60
B. Uji instrumen.....	60
1. Uji validitas.....	60
a. Uji validitas variabel metode demonstrasi (X).....	61
b. Uji validitas variabel motivasi belajar fikih (Y).....	62
2. Uji reliabilitas.....	63
a. Uji reliabilitas metode demonstrasi (X).....	63
b. Uji reliabilitas motivasi belajar fikih (Y).....	63
C. Analisis data.....	64
1. Metode demonstrasi.....	64
2. Motivasi belajar.....	81
3. Pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi belajar fikih.....	97

a. Uji normalitas	97
b. Uji hipotesis	98
c. Uji koefisien korelasi	99
d. Uji koefisien determinasi	99
e. Uji hipotesis (Uji regresi linear sederhana)	100
D. Pembahasan	101

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pelaksanaan penelitian.....	35
Tabel 2.2 Data tenaga pendidik.....	40
Tabel 3.3 Data siswa.....	42
Tabel 4.4 Penskoran angket variabel X dan Y.....	47
Tabel 5.5 Hasil uji validitas variabel X.....	49
Tabel 6.6 Hasil uji validitas variabel Y.....	50
Tabel 7.7 Interpretasi koefisien korelasi.....	51
Tabel 8.8 Hasil uji reliability variabel X.....	52
Tabel 9.9 Hasil uji reliability variabel Y.....	52
Tabel 10.10 Prosentase angket.....	55
Tabel 11.11 Kriteria penafsiran jawaban angket.....	55
Tabel 12.12 Interpretasi korelasi.....	57
Tabel 13.13 Uji validitas angket metode demonstrasi.....	61
Tabel 14.14 Uji validitas motivasi belajar fikih.....	62
Tabel 15.15 Uji reliability metode demonstrasi variabel X.....	63
Tabel 16.16 Uji reliability motivasi belajar fikih variabel Y.....	63
Tabel 17.17 Siswa tidak mempersiapkan atau membawa alat bantu proses demonstrasi.....	65
Tabel 18.18 Disekolah menyediakan alat bantu untuk mendukung proses demonstrasi.....	65
Tabel 19.19 Guru meminta siswa untuk mempersiapkan alat bantu yang dibutuhkan pada saat demonstrasi.....	66
Tabel 20.20 Guru memberikan penjelasan topik yang akan disampaikan.....	67
Tabel 21.21 Guru menyampaikan seluruh materi yang akan didemonstrasikan.....	67
Tabel 22.22 Materi yang disampaikan oleh guru mudah dipahami untuk proses demonstrasi.....	68
Tabel 23.23 Guru menyampaikan secara berurutan proses demonstrasi.....	68
Tabel 24.24 Guru meminta siswa mengambil kesimpulan pada saat pembelajaran.....	69
Tabel 25.25 Guru meminta siswa menyediakan buku/sumber lain yang sesuai dengan materi yang akan didemonstrasikan.....	70
Tabel 26.26 Guru menyediakan buku/sumber lain sebagai tambahan materi.....	70

Tabel 27.27 Guru meminta siswa untuk mengikuti/memperhatikan yang diperagakan oleh guru	71
Tabel 28.28 Guru meminta siswa untuk tidak bercanda ketika guru sedang melakukan proses demonstrasi	71
Tabel 29.29 Guru memberikan arahan mengenai proses pembelajaran menggunakan metode demonstrasi	72
Tabel 30.30 Guru mengajukan pertanyaan secara lisan kepada siswa tentang materi yang akan didemonstrasikan	73
Tabel 31.31 Guru mempraktekan terlebih dahulu sebelum melaksanakan proses demonstrasi	73
Tabel 32.32 Guru meminta siswa untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting ketika proses demonstrasi	74
Tabel 33.33 Guru meminta siswa untuk berkonsentrasi materi yang diajarkan....	74
Tabel 34.34 Guru meminta siswa untuk memiliki keberanian mencoba proses demonstrasi	75
Tabel 35.35 Guru meminta siswa yakin dengan kemampuan yang dimiliki untuk mencoba proses demonstrasi	76
Tabel 36.36 Guru memberikan metode demonstrasi karena mudah dimengerti siswa saat pembelajaran	76
Tabel 37.37 Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah tentang materi yang disampaikan saat pembelajaran	77
Tabel 38.38 Guru meminta siswa untuk mempertahankan pendapat saat pembelajaran	77
Tabel 39.39 Guru meminta siswa untuk mempertahankan pendapat saat berdiskusi dengan teman	78
Tabel 40.40 Guru meminta siswa bertanya secara langsung bila penjelasan dari guru kurang dipahami	79
Tabel 41.41 Guru meminta siswa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru....	79
Tabel 42.42 Rekapitulasi prosentase soal angket metode demonstrasi	80
Tabel 43.43 Anda tekun saat mengerjakan tugas fikh	82
Tabel 44.44 Anda berusaha untuk melakukan hal-hal yang baik yang dipelajari pada saat pembelajaran	82
Tabel 45.45 Anda merasa baik sebelum pembelajaran fikh	83
Tabel 46.46 Anda ulet saat menghadapi kesulitan dalam pembelajaran fikh	83
Tabel 47.47 Anda membantu teman ketika kesulitan dalam belajar	84
Tabel 48.48 Anda datang tepat waktu saat menyerahkan tugas fikh	84

Tabel 49.49 Anda tepat waktu saat menyerahkan tugas fikih.....	85
Tabel 50.50 Anda tidak keluar masuk saat pembelajaran fikih.....	86
Tabel 51.51 Anda semangat saat kegiatan pembelajaran fikih.....	86
Tabel 52.52 Anda merasa bosan untuk mengikuti proses demonstrasi.....	87
Tabel 53.53 Anda mengikuti pembelajaran fikih dengan menguasai materi yang akan di demonstrasikan.....	87
Tabel 54.54 Anda semangat meski merasa kurang enak badan pada saat pembelajaran fikih.....	88
Tabel 55.55 Anda memiliki keberanian untuk bertanya materi fikih yang tidak dipahami.....	88
Tabel 56.56 Anda berani menjawab pertanyaan yang diajukan guru.....	89
Tabel 57.57 Anda senang mengerjakan tugas mandiri fikih.....	90
Tabel 58.58 Anda senang mendapatkan tugas mandiri daripada kelompok.....	90
Tabel 59.59 Anda senang mengerjakan tugas yang diberikan untuk setiap kali pembelajaran.....	91
Tabel 60.60 Anda mengerjakan tugas dengan baik yang harus diselesaikan pada saat proses demonstrasi.....	91
Tabel 61.61 Anda mengerjakan tugas meski cenderung sulit.....	92
Tabel 61.62 Anda tidak bercanda ketika guru menyampaikan materi pembelajaran.....	93
Tabel 62.63 Anda merespon teman yang mengajak mengobrol pada saat pembelajaran.....	93
Tabel 64.64 Anda mencari sumber lain dalam bentuk buku untuk menyempurnakan tugas yang dikerjakan.....	94
Tabel 65.65 Anda menggunakan internet untuk mencari materi yang belum paham pada saat pembelajaran.....	94
Tabel 66.66 Anda merasa puas terhadap guru yang menyampaikan materi pembelajaran fikih karena menggunakan berbagai media.....	95
Tabel 67.67 Anda merasa puas terhadap mata pelajaran fikih karena pembelajaran yang menyenangkan.....	95
Tabel 68.68 Rekapitulasi prosentase angket motivasi belajar fikih.....	96
Tabel 69.69 Hasil Uji Normalitas.....	98
Tabel 70.70 Hasil uji koefisien korelasi.....	99
Tabel 71.71 Hasil Uji koefisien determinasi.....	99
Tabel 72.72 Hasil Uji regresi sederhana.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen penelitian.....	
Lampiran 2 Angket Metode demonstrasi (Variabel X).....	
Lampiran 3 Angket Motivasi Belajar Fikih Siswa (Variabel Y).....	
Lampiran 4 Jawaban Angket Metode Demonstrasi (Variabel X).....	
Lampiran 5 Jawaban Angket Motivasi Belajar Fikih (Variabel Y).....	
Lampiran 6 Tabel r untuk df 1-200.....	
Lampiran 7 Tabel t untuk signifikasi 5%.....	
Lampiran Nilai siswa kelas 10 Ips	
Lampiran Absen siswa kelas 10 Ips	
Lampiran 8 Hasil Observasi	
Lampiran 9 Dokumentasi	