

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS  
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA KELAS VII A DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4  
CIREBON KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

**ILMI NUR AENI**  
**1808101129**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022/1443 H**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII A DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON KECAMATAN WERU  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**ILMI NUR AENI**  
**NIM. 1808101129**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M / 1443 H**

## ABSTRAK

**Ilmi Nur Aeni : Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.**

Al-Qur'an merupakan kitab Allah SWT yang menjadi pedoman bagi umat Islam dalam berbagai aspek kehidupan. MTs Negeri 4 Cirebon merupakan lembaga pendidikan yang melaksanakan program wajib bagi siswa yaitu mampu membaca Al-Qur'an, tetapi ada sebagian siswa kelas VII A yang mengalami kesulitan dalam belajar membaca Al-Qur'an khususnya tentang makhraj atau pengucapan huruf-hurufnya dalam ayat-ayat Al-Qur'an serta memahami dan mempraktikkan bentuk-bentuk bacaan dalam Al-Qur'an. Bahkan dalam penerapan tajwidpun masih kurang, maka untuk mencapai tujuan tersebut, MTs Negeri 4 Cirebon melalui Guru Al-Qur'an Hadits melakukan beberapa upaya untuk mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an..

Upaya merupakan usaha membimbing, mengarahkan tenaga, pikiran atau badan untuk mencapai suatu tujuan. Dalam hal mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an, guru Al-Qur'an Hadits memiliki peran dan tanggung jawab akan hal tersebut, yang bertugas mendidik dan memantau perkembangan peserta didiknya dalam kemampuan membaca Al-Qur'an.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesulitan belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas VII A di MTs Negeri 4 Cirebon, 2) mengetahui upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas VII A di MTs Negeri 4 Cirebon, 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas VII A di MTs Negeri 4 Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya yaitu: 1) observasi, 2) wawancara 3) dokumentasi. Kemudian keabsahan data diperoleh melalui penggabungan dari sumber data yang terkumpul dan dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) bentuk-bentuk kesulitan kesulitan dalam membedakan huruf hijaiyah seperti huruf *dal* dengan *dzal*, kesulitan dalam pengucapan makhraj yang benar, kesulitan dalam penerapan hukum tajwid. 2) upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an siswa dirasa sudah optimal, diantaranya yaitu membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai, menggunakan metode bervariasi agar siswa tidak bosan, memberikan jam tambahan diluar jam pelajaran. 3) faktor pendukungnya yaitu: guru mengajar dengan optimal, sarana prasana yang memadai dan sekolah yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu peserta didik yang malas dan lingkungan yang kurang agamis.

**Kata Kunci: Upaya, Guru, Kesulitan Belajar**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon” Oleh Ilmi Nur Aeni NIM. 1808101129, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Selasa, 16 Agustus 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Iwan, M.Ag  
NIP. 19710903 199903 1 006

31-08-2022

**Sekretaris Jurusan**

Drs. A. Syathori, M.Ag  
NIP. 19671228 200604 1 009

31-08-2022

**Penguji I**

Dr. H. Agung, M.Ag  
NIP. 19710202 200912 1 001

16-08-2022

**Penguji II**

Dr. H. Suklani, M.Pd  
NIP. 19610817 198703 1 004

29-08-2022

**Pembimbing I**

H. Mahbub Nuryadien, M.Ag  
NIP. 19671009 200312 1 001

29-08-2022

**Pembimbing II**

Zahrotus Saidah, MA.Pd  
NIP. 19870528 201801 2 001

24-08-2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Fathin, M. Pd  
NIP. 19671009 199003 1 004

**NOTA DINAS**

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ilmi Nur Aeni

NIM : 1808101129

Judul : Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di Madrasah Tsabawiyah Negeri 4 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing II

  
**H. Mahbub Nuryadien, M.Ag**  
NIP. 19671009 2003121 001

  
**Dr. H. Nawawi, M.Pd**  
NIP. 19591201 198503 1 006

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII A DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON KECAMATAN WERU  
KABUPATEN CIREBON**




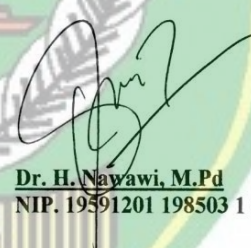
**ILMI NUR AENI  
NIM. 1808101129**

Menyetujui,

Pembimbing I


Pembimbing II

  
**H. Mahbub Nuryadien, M.Ag**  
NIP. 19671009 2003121 001

  
**Dr. H. Nawawi, M.Pd**  
NIP. 19591201 198503 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

  
**Dr. H. Iwan, M.Ag**  
NIP. 19710903 199903 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ilmi Nur Aeni

NIM : 1808101129

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Juni 2022  
Dibuat Pernyataan,



09AJX8736606

**Ilmi Nur Aeni**  
**NIM. 1808101129**

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Ilmi Nur Aeni  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarnegara, 24 April 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : RT.04 RW.01 Blok Salia Desa Cisukadana,  
Kecamatan Kadugede, Kabupaten Kuningan.  
No. Telp/HP : 087719318511  
Email : [ilmi.nuraeni1234@gmail.com](mailto:ilmi.nuraeni1234@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan : 1. SDN Cisukadana, lulus tahun 2012  
2. MTs Negeri 4 Kuningan, lulus tahun 2015  
3. MAN 1 Kuningan, lulus tahun 2018  
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,  
lulus tahun 2022



**MOTTO HIDUP**

**“ALLAH TIDAK MEMBEBANI SESEORANG MELAINKAN SESUAI  
DENGAN KESANGGUPANNYA”**

**- QS. AL-BAQARAH (2): 286 -**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan Semesta Alam yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang karena atas karuni, anugerah dan kehendak-Nya, diri ini dapat sampai pada titik ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang menjadi suri tauladan di muka bumi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Asep Syaifuddin dan Mamah Sarti yang selalu mendo'akan dan selalu mendukung berupa moril dan finansial dan menjadi motivasi terbesar untuk saya.
2. Adikku Muhammad Apipudin dan Habib Al-Ghifari yang senantiasa memberikan dukungan dan seseorang yang ingin saya jadikan sukses.
3. Keluarga besar Abah Jaenudin dan Ema Uni yang selalu mendo'akan kesuksesan saya dan motivasi terbesar juga untuk saya.
4. Dosen pembimbing Bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag., Bapak Dr. H. Nawawi, M.Pd. dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., yang sangat berjasa dalam memberikan arahan dan bimbingan.
5. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan PAI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Sahabat-sahabat saya yang selalu mendo'akan, menyemangati dan selalu ada untuk satu sama lain.
7. Seluruh rekan seperjuangan kelas PAI-D dan seluruh rekan jurusan PAI angkatan 2018 yang saling menyemangati dan membantu satu sama lain selama perkuliahan.
8. Teman-teman PLP Kelompok 27 MTs Negeri 4 Cirebon: Khaerul Amanatin Nisa, Animira, Rizka Asyifa Nurul Aulia, syifa Wahyuningsih, Sri Nur Hidayah, Fifi Fitriyani Salwan, Amalia, Melin Andini Deski, Indah Ningsih, Tanti Widiastuti, Juhaidah, Dea Ayulia, Laelatul Mukharromah, Muhammad Iqbal Fauzan, Slamet Hadi Darmansyah, Kokoh Teguh Saputra

9. Murid-murid kelas VII A sampai VII C angkatan tahun ajaran 2021/2022 di MTs Negeri 4 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon yang memberikan pengalaman yang luar biasa menjadi seorang guru selama kegiatan PLP (Praktek Lingkungan Persekolahan).
10. Sahabat-sahabat seperjuangan yang melakukan penelitian di MTs Negeri 4 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon yang selalu membantu satu sama lain agar penelitian berjalan dengan lancar.
11. Seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat. Aamiin Allahuma Aamiin..



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamiin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon”.

Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Untuk itu mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja., M.Ag., Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag., Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag., Pembimbing I
7. Bapak Dr. H. Nawawi, M.Pd., Pembimbing II
8. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Dosen Pengganti Pembimbing II
9. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Jurusan PAI yang telah memberikan ilmu dan arahnya selama ini.
10. Ibu Idas Khodijah, S.Ag., Guru Al-Qur'an Hadits MTs Negeri 4 Cirebon
11. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua tercinta yang telah mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.

13. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan yang sepadan kepada semua pihak atas jasa dan bantuan yang telah diberikan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya dan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan, khususnya bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, 17 Juni 2022



**Ilmi Nur Aeni**  
**NIM. 1808101129**



## DAFTAR ISI

Halaman

|                                                                                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK</b>                                                                                                                     |             |
| <b>NOTA DINAS</b>                                                                                                                  |             |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>                                                                                                          |             |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>                                                                                                 |             |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>                                                                                                               |             |
| <b>MOTO HIDUP</b>                                                                                                                  |             |
| <b>PERSEMBAHAN</b>                                                                                                                 |             |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                                                                                        | <b>i</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                                                                            | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                                                                                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                                                                                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                                                                                       | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                                                                                     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                                                     | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                                                            | 4           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                                                          | 5           |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                                                                         | 5           |
| E. Kerangka Pemikiran.....                                                                                                         | 6           |
| F. Langkah-langkah Penelitian.....                                                                                                 | 11          |
| 1. Penentuan Jenis Data dan Sumber Data.....                                                                                       | 11          |
| 2. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                    | 12          |
| 3. Teknik Keabsahan Data.....                                                                                                      | 14          |
| 4. Teknik Analisis Data.....                                                                                                       | 16          |
| G. Penelitian Relevan.....                                                                                                         | 17          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI TENTANG UPAYA GURU AL-QUR'AN<br/>HADITS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR<br/>MEMBACA AL-QUR'AN</b> ..... | <b>21</b>   |
| A. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits.....                                                                                                | 21          |

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Pengertian Upaya Guru Al-Qur'an Hadits.....                                                                    | 21        |
| 2. Tugas dan Peran Guru Al-Qur'an Hadits.....                                                                     | 24        |
| 3. Syarat Kompetensi Guru Al-Qur'an Hadits.....                                                                   | 26        |
| 4. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....                                             | 20        |
| B. Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an.....                                                                       | 30        |
| 1. Pengertian Kesulitan Belajar.....                                                                              | 30        |
| 2. Ciri-Ciri Kesulitan Belajar.....                                                                               | 32        |
| 3. Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an.....                                                         | 34        |
| 4. Evaluasi dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....                                                                | 36        |
| 5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....                                                                     | 37        |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an..... | 39        |
| 1. Faktor Anak Didik.....                                                                                         | 40        |
| 2. Faktor Sekolah.....                                                                                            | 40        |
| 3. Faktor Guru.....                                                                                               | 41        |
| 4. Faktor Sarana dan Prasarana.....                                                                               | 42        |
| 5. Faktor Lingkungan.....                                                                                         | 42        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                                                             | <b>44</b> |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian.....                                                                               | 44        |
| 1. Waktu Penelitian.....                                                                                          | 44        |
| 2. Tempat Penelitian.....                                                                                         | 44        |
| B. Penentuan Jenis Data dan Sumber Data.....                                                                      | 44        |
| 1. Jenis Data.....                                                                                                | 44        |
| 2. Sumber Data.....                                                                                               | 45        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                   | 47        |
| 1. Observasi.....                                                                                                 | 47        |
| 2. Wawancara.....                                                                                                 | 48        |
| 3. Dokumentasi.....                                                                                               | 48        |
| D. Teknik Keabsahan Data.....                                                                                     | 49        |

|                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Triangulasi Sumber.....                                                                                                                                                        | 50        |
| 2. Triangulasi Teknik.....                                                                                                                                                        | 50        |
| 3. Triangulasi Waktu.....                                                                                                                                                         | 51        |
| E. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                      | 51        |
| 1. Reduksi Data.....                                                                                                                                                              | 52        |
| 2. Penyajian Data.....                                                                                                                                                            | 52        |
| 3. Penarikan Kesimpulan.....                                                                                                                                                      | 52        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                                                | <b>54</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                                                                          | 54        |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Negeri 4 Cirebon.....                                                                                                                           | 54        |
| 2. Visi dan Misi Sekolah.....                                                                                                                                                     | 59        |
| 3. Kondisi Objektif MTs Negeri 4 Cirebon.....                                                                                                                                     | 59        |
| 4. Sarana dan Prasarana.....                                                                                                                                                      | 60        |
| 5. Keadaan Guru dan Siswa.....                                                                                                                                                    | 62        |
| 6. Kesehatan Lingkungan Sekitar.....                                                                                                                                              | 68        |
| B. Pembahasan.....                                                                                                                                                                | 69        |
| 1. Bentuk-Bentuk Kesulitan dalam Belajar Membaca Al-Qur'an<br>Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon..                                                         | 69        |
| 2. Upaya yang dilakukan oleh Guru Al-Qur'an Hadits dalam<br>Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas<br>VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.....       | 74        |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat guru Al-Qur'an Hadits<br>dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa<br>Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon..... | 81        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                         | <b>88</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                                                | 88        |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                     | 89        |



|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....    | <b>91</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> ..... | <b>95</b> |



## DAFTAR TABEL

|           |                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------|
| Tabel 2.1 | Keadaan Sarana Prasarana MTs Negeri 4 Cirebon        |
| Tabel 2.2 | Keadaan Guru MTs Negeri 4 Cirebon                    |
| Tabel 2.3 | Keadaan Tata Usaha dan Karyawan MTs Negeri 4 Cirebon |
| Tabel 2.4 | Keadaan Siswa MTs Negeri 4 Cirebon                   |



## DAFTAR GAMBAR

- Bagan 1.1 Kerangka berpikir  
Bagan 1.2 Struktur Organisasi MTs Negeri 4 Cirebon



## DAFTAR LAMPIRAN

- 1) Pedoman wawancara yang ditujukan untuk Guru dan Siswa
- 2) Lembar observasi MTs Negeri 4 Cirebon
- 3) Lembar dokumentasi MTs Negeri 4 Cirebon
- 4) Hasil wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits
- 5) Hasil wawancara dengan Siswa kelas VII A
- 6) Surat Keputusan
- 7) Surat keterangan penelitian
- 8) Foto dokumentasi MTs Negeri 4 Cirebon

