BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kesulitan belajar membaca Al-Qur'an yang dialami oleh siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon diantaranya adalah kesulitan dalam membedakan huruf hijaiyah, kesulitan dalam pengucapan makhraj yang benar, dan kesulitan dalam penerapan hukum tajwid. Masih banyak siswa yang kesulitan dalam membedakan huruf hijaiyah misalnya huruf د (*dal*) dengan ذ (*dzal*), س (*sin*) dengan ش (*syin*), ح (*ha*) dengan هـ (*hha*). Masih banyak siswa yang kesulitan dalam membaca Al-Qur'an mengenai pelafalan huruf-huruf Arab atau makhorijul hurufnya. Masih banyak siswa yang kurang mengetahui ilmu tajwid misalnya izhar, idghom, ikhfa, iklab dan ilmu tajwid lainnya.
2. Upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon diantara yaitu menggunakan metode yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan, membangkitkan minat siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan cara melakukan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap sebelum dimulainya pembelajaran, memberikan pujian sebagai motivasi serta memberikan peringatan sebagai pembelajaran, melakukan *ice breaking* untuk mencairkan suasana kelas, mengadakan bimbingan membaca dan hafalan Al-Qur'an diluar jam pelajaran.
3. Faktor pendukung guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon diantaranya adalah guru mengajar dengan optimal, sekolah mendukung proses pembelajaran Al-Qur'an, sarana dan prasarana tersedia untuk siswa dalam proses pembelajaran Al-Qur'an, serta

pembiasaan membaca Al-Qur'an yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadits kepada siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah peserta didik yang malas, lingkungan yang kurang agamis/kurang baik, kurangnya minat peserta didik, kurang adanya dukungan dan motivasi dari keluarga, dan kurang adanya kesadaran dan motivasi dari peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka saran ditujukan kepada:

1. Pembaca

   Penelitian ini diharapkan menumbuhkan kesadaran kepada para pembaca, sehingga para pembaca akan mengetahui bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an yang dimiliki oleh peserta didik. Dengan demikian, diharapkan bagi semua pembaca akan menyadari bahwa pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an bagi peserta didik terutama yang sudah menginjak usia remaja. Al-Qur'an adalah pedoman hidup umat islam yang mengharuskan setiap umat islam membaca dan memahaminya.

2. Guru Al-Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon

   Untuk semua upaya yang telah dilakukan guru Al-Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon secara optimal penulis harapkan akan dapat terus berlanjut. Meneruskan program-program yang sudah berjalan secara optimal dan semakin meminimalisir segala bentuk hambatan yang ditemui. Baik itu hambatan dari pihak siswa maupun dari pihak guru.

3. Peneliti selanjutnya

   Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan ini, peneliti berharap agar dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya sebagai salah satu referensi dalam melakukan penelitiannya. Karena penelitian yang saya lakukan masih jauh dari kata sempurna, saya mengharapkan akan ada banyak peneliti untuk tema-tema seperti ini dan dapat dikaji lebih

dalam lagi, agar kesulitan membaca Al-Qur'an yang khsusunya dialami oleh peserta didik dapat teratasi.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON