

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME (BCCT)* DALAM MENGEKSEMPLARISASI NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK DI PAUD TERPADU AISYIYAH KOTA CIREBON



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 M**

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME (BCCT)* DALAM MENGELONGKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK DI PAUD TERPADU AISYIYAH KOTA CIREBON

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 M**

ABSTRAK

Meillyndha Dwi Chandra. 1608108062. Implementasi Model Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time (BCCT)* dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak di PAUD Terpadu Aisyiyah Kota Cirebon..

Nilai agama dan moral merupakan untuk membentuk perilaku, tindakan, dan ketentuan yang baik dan buruknya, melainkan juga dalam membentuk sikap moral pada anak usia dini. Terutama dimasa pandemi anak-anak belajar dari rumah yang mengakibatkan anak tidak bisa secara langsung belajar menggunakan sentra imtaq melainkan dibantu dengan orang tua di rumah. Di PAUD Aisyiyah masih terdapat beberapa anak yang daya tangkap dalam pembelajarannya sedikit terhambat termasuk pada saat pembelajaran nilai agama dan moral di sentra iman dan taqwa terutama dalam masa pandemi. PAUD Terpadu Aisyiyah menerapkan model pembelajaran *Beyond Center and Circle Time (BCCT)* atau biasa disebut Sentra untuk mengembangkan nilai agama dan moral anak, salah satunya di sentra imtaq (iman dan taqwa) dalam mengembangkan aspek nilai agama dan moral anak

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, tenaga pendidik. Metode penegumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *BCCT* dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak di lingkungan PAUD Terpadu Aisyiyah.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) model pembelajaran (*BCCT*) dilakukan bersama guru dan murid dengan kegiatan perencanaan seperti senam kemudian membaca ikrar di halaman kemudian membaca doa dan hadist, kemudian guru melakukan penilaian terhadap anak. 2) Kegiatan nilai agama dan moral berpusat pada sentra imtaq (iman dan taqwa) seperti wudhu, sholat berjama'ah, dan mengaji secara bergantian. 3) Implementasi model pembelajaran BCCT dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini seperti yang disampaikan melalui sentra imtaq (iman dan taqwa) yang memuat konsep agama, hal ini terbukti bahwa anak mampu melakukan kegiatan seperti berwudhu, sholat berjam'ah, dan mengaji. perkembangan nilai agama dan moral anak sangat baik karena anak mampu mandiri , mengenal agama yg dianutnya, berperilaku sopan terhadap guru maupun sesama teman, bisa mengucapkan salam maupun mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA).

Kata kunci: Implementasi, *BCCT*, NAM

ABSTRACT

Meillyndha Dwi Chandra. 1608108062. Implementation of Beyond Center and Circle Time (BCCT) Learning Model in Developing Religious and Moral Values of Children at Tetpadu Aisyiyah PAUD, Cirebon City.

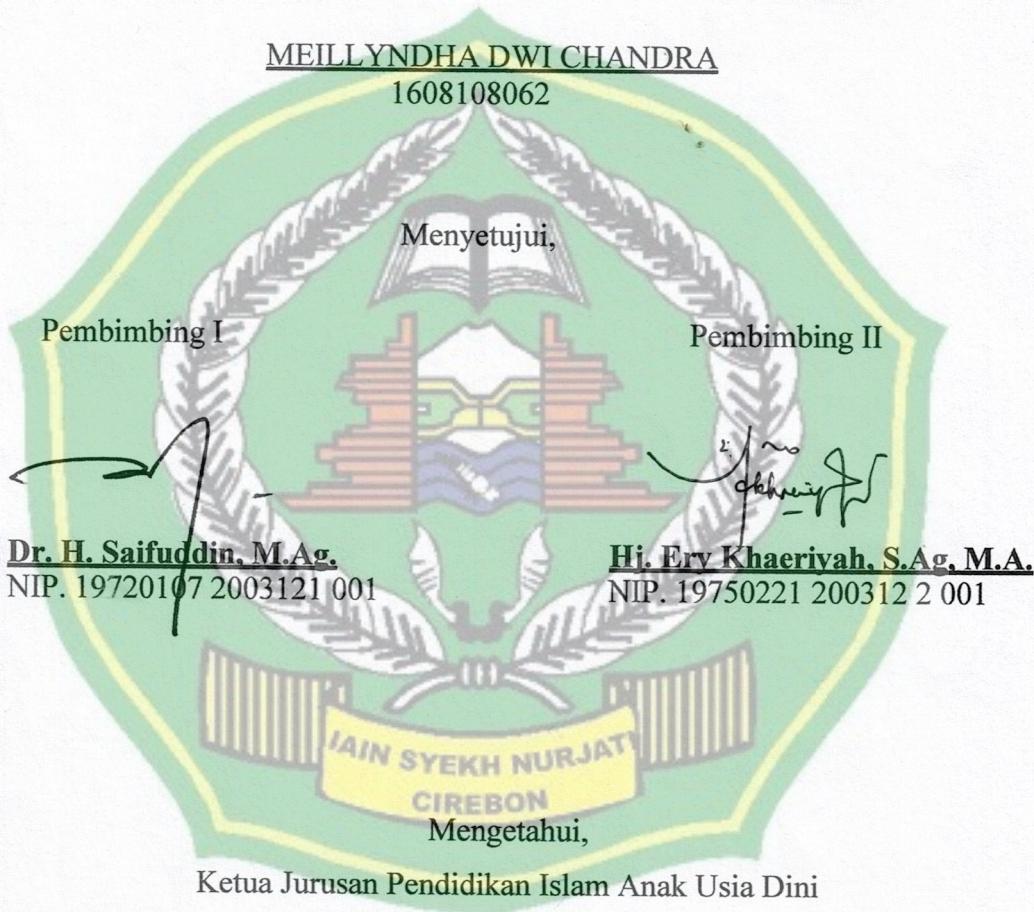
Religious and moral values are to shape good and bad behavior, actions, and provisions, but also to shape moral attitudes in early childhood. Especially during the pandemic, children learn from home, which results in children not being able to directly learn using the imtaq center but being assisted by their parents at home. At aisyiyah early childhood there are able to capture religious and moral values in the center of faith and piety, especially during the pandemic. PAUD Terpadu Aisyiyah applies the Beyond Center and Circle Time (BCCT) learning model or commonly called Sentra to develop children's religious and moral values, one of which is in the center of imtaq (faith and piety) in developing aspects of children's religious and moral values.

The type of research used is descriptive qualitative research, the research subjects are principals, educators. The method of data collection was done by using observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction and conclusion drawing. The validity of the data is done by triangulation.

The purpose of this study was to determine the implementation of the BCCT learning model in developing children's religious and moral values in the Aisyiyah Integrated PAUD environment. The results of this study indicate that: 1) the learning model (BCCT) is carried out by planning activities such as gymnastics then reading the pledge on the page then reading prayers and hadith, then the teacher evaluates the child. 2) Religious and moral value activities are centered on imtaq (faith and taqwa) centers such as ablution, congregational prayers, and taking turns reading the Koran. 3) Implementation of the BCCT learning model in developing religious and moral values for early childhood as conveyed through the imtaq (faith and taqwa) center which contains the concept of religion, it is proven that children are able to carry out activities such as ablution, congregational prayers, and the Koran. The development of children's religious and moral values is very good because children are able to be independent, know their religion, behave politely towards teachers and fellow friends, can say greetings and say prayers before and after eating in accordance with the Child Development Achievement Level Standard (STTPA).

Keywords: Implementation, BCCT, NAM

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BEYOND CENTER AND*
***CIRCLE TIME (BCCT)* DALAM MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA**
DAN MORAL ANAK DI PAUD TERPADU AISYIYAH KOTA CIREBON




Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Meillyndha Dwi Chandra

NIM : 1608108062

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* (*BCCT*) Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak di PAUD Terpadu Aisyiyah Kota Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 10 februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 2003121 001

Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag, M.A.
NIP. 19750221 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Meillyndha Dwi Chandra

NIM 1608108062

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia
Dini

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Beyond Center And Circle Time (BCCT)* Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak di PAUD Terpadu Aisyiyah Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 10 Februari 2022

Pembuat Pernyataan,



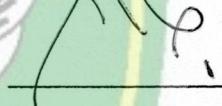
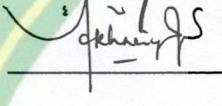
Meillyndha Dwi Chandra

NIM. 1608108062

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran Beyond Center and Circle Time (BCCT) dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak di PAUD Terpadu Aisyiyah Kota Cirebon**” oleh Meillyndha Dwi Chandra, NIM. 1608108062 telah dimunaqosahkan pada tanggal 11 Maret 2022 di hadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	01 - 04 - 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	01 - 04 - 2022	
Pengaji I <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	01 - 04 - 2022	
Pengaji II <u>H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.</u> NIP. 19750601 200901 1 010	31 - 03 - 2022	
Pembimbing I <u>Dr. H. Saifuddin, M.Ag.</u> NIP. 19720107 200312 1 001	31 - 03 - 2022	
Pembimbing II <u>Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 19750221 200312 2 001	30 - 03 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Faridin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	:	Meillyndha Dwi Chandra
Tempat/Tanggal Lahir	:	Cirebon, 08 Mei 1998
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Nama Bapak	:	Moh. Somali
Nama Ibu	:	Ipah Harnipah
Telp./ HP	:	0895368718124
e-mail	:	dmeillyndha@gmail.com

Alamat Lengkap : Jln. Sekar Kemuning Gg. Pandan Rt 03/ 03 Kel. Karya Mulya Kec. Kesambi Kota Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Karya Mulya 2 lulus tahun 2010
2. SMP Negeri 8 Kota Cirebon, lulus tahun 2013
3. MA Negeri Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Kominfo Himpunan Mahasiswa Jurusan PIAUD (HIMPIAUD), Periode 2016-2017
2. Bendahara Umum II Himpunan Mahasiswa Jurusan PIAUD, Periode 2017 – 2018
3. Sekretaris Umum II UKM Bulutangkis Senja, Periode 2017-2018
4. Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan DEMA FITK, Periode 2018-2019

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran Beyond Center and Circle Time (BCCT) Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Di Paud Terpadu Aisyiyah Kota Cirebon**” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya penulis dapat menimba ilmu dengan lancar di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dr. Asep Mulyana, M. Si, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas saran dan motivasi yang diberikan.
4. Dr. H. Saifuddin, M. Ag, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan petunjuk, bantuan, saran, motivasi dan selalu membimbing dengan penuh kesabaran untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S. Ag, M. A, Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

- 
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
 7. Keluarga Besar PAUD Terpadu Aisyiyah yang telah memberikan doa dan dukungannya serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 8. Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Keluarga besar saya yang tiada henti untuk memberikan semangat dan doa kepada saya.
 10. Keluarga Besar SLB Muhaba yang tiada henti untuk memberikan saya semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
 11. Keluarga Besar PIAUD B Angkatan 2016 yang selalu membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini
 12. Sahabat-sahabat saya Nabilah AZ, Annisa, Jihan, Sisi, Ebah, Inka, Rahmah, kaka rima dan orang-orang baik yang ada di sekitar saya tiada henti selalu mensupport saya serta doa yang tiada henti.
 13. Terimakasih untuk diri sendiri dengan bangga telah mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sangat luar biasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 10 Februari 2022

Penulis

PERSEMPAHAN

- ❖ Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabat saya Nabilah Az, Annisa, Jihan, Sisi, Ebah, Inka, Rahmah, kaka rima dan orang-orang baik yang ada di sekitar saya yang tiada henti selalu mensupport saya serta doa.
- ❖ Terimakasih untuk diri sendiri dengan bangga telah mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sangat luar biasa.
- ❖ Guru dan dosen-dosen yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama saya menempuh pendidikan, khususnya dosen-dosen PIAUD yang telah membimbing dan memberikan motivasi penuh, sehingga saya mencapai di titik ini.
- ❖ Terimakasih untuk guru-guru SLB Mutiara Hati Bangsa yang tidak henti-hentinya memberikan support kepada saya untuk menyelesaikan skripsi .



MOTTO

JADIKAN PILIHANMU MENJADI KEYAKINAN
TERBAIKMU



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Model Pembelajaran Beyond Center and Circle Time (BCCT)	6
1. Pengertian Model Pembelajaran BCCT	6
2. Tujuan Model Pembelajaran BCCT.....	11
3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran BCCT	11
4. Manfaat Model Pembelajaran BCCT.....	12
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran BCCT	12
B. Pengembangan Nilai Agama dan Moral	15
1. Pengertian Nilai Agama dan Moral	15
2. Tujuan Pengembangan Nilai Agama dan Moral	22

C. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	24
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	24
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	26
3. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	27
D. Penelitian Relevan	29
E. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Subyek dan Obyek Penelitian	39
C. Instrument Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	44
G. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Lembaga PAUD Terpadu Aisyiyah Kota Cirebon.....	46
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
2. Sejarah Lembaga.....	46
3. Visi, Misi PAUD Terpadu Aisyiyah.....	50
4. Fasilitas Lembaga	50
5. Kurikulum	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>BCCT</i> di PAUD Terpadu Aisyiyah Kota Cirebon	53
2. Implementasi Hasil Penerapan Model Pembelajaran BCCT Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	58
3. Pembelajaran (<i>BCCT</i>) dalam mengembangkan Nilai Agama dan Moral PAUD Terpadu Aisyiyah Kota Cirebon.....	64
C. Pembahasan.....	66
1. Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>BCCT</i>	66
2. Implementasi Hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>BCCT</i> Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model pembelajaran	

<i>BCCT</i>	74.
BAB V PENUTUP	75
DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penerapan <i>Beyond Center and Circle Time (BCCT)</i>	9
Tabel 2.2 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase	10
Tabel 2.3 Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Lahir	23
Tahun Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014.....	23
Tabel 2.4 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	40
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Umum	50
Tabel 4.2 Tematik Semester II	53
Tabel 4.3 Catatan Anekdot.....	60
Tabel 4.4 Catatan Observasi	61
Tabel 4.5 Catatan Unjuk Kerja.....	61
Tabel 4.6 Hasil Penerapan BCCT	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian	81
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	83
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	88
Lampiran 4 Pedoman Observasi	91
Lampiran 5 Catatan Wawancara	93
Lampiran 6 Catatan Lapangan	109
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	113
Lampiran 8 Keterangan Kategorisasi Reduksi Data	123
Lampiran 9 Reduksi Data.....	124
Lampiran 10 Dokumentasi.....	139
Lampiran 11 Data Guru	141
Lampiran 12 Data Siswa	143
Surat Keputusan 1	149
Surat Keputusan 2	150
Surat Keputusan 3	151
Surat Pengantar Penelitian	152
Surat Persetujuan Penelitian.....	153
Surat Telah Melakukan Penelitian	154